

# جغرافية مصر

## كتاب الطالب

### فريق التأليف:

أ.د / محمد صبري محسوب

د / محمد إبراهيم محمد خطاب

أستاذ الجغرافيا الطبيعية بكلية الآداب جامعة القاهرة

مدرس الجغرافيا الطبيعية بكلية الآداب جامعة القاهرة

د / مروة حسين إسماعيل طه

د / إيمان محمد عبد الوارث

مدرس المناهج وطرق التدريس بكلية البنات جامعة عين شمس

مدرس المناهج وطرق التدريس بكلية البنات جامعة عين شمس

د / أسماء محمد عبد الحليم معاذ

د / ياسر محمد عبد الهادي الأكشر

باحث بالمركز القومي للامتحانات و التفويص التربوي

مدرس المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة حلوان

### إشراف تربوي:

مركز تطوير المناهج و المواد التعليمية

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الصف الأول الثانوي

٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

## لجنة المراجعة والتعديل

أ. د. آمال إسماعيل شاور

أستاذ الجغرافيا الطبيعية

كلية الآداب جامعة القاهرة

أ. د. فارعه حسن محمد

أستاذ المناهج وطرق التدريس

كلية التربية جامعة عين شمس

أ. د. أحمد السيد الزامل

أستاذ الجغرافيا البشرية

كلية الآداب جامعة القاهرة

أ. د. مصطفى محمد البغدادى

أستاذ الجغرافيا البشرية

كلية التربية جامعة عين شمس

د. ثناء أحمد جمعة

رئيس قسم الدراسات الاجتماعية

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

د. محمد إبراهيم خطاب

مدرس الجغرافيا الطبيعية

كلية الآداب جامعة القاهرة

أ/ أشرف عبد المنعم سيد

مدير عام تنمية مادة الدراسات

الاجتماعية بديوان عام الوزارة

أ/ سمير محمود إبراهيم

مدير عام تنمية مادة الدراسات الاجتماعية

" سابقا "

## لجنة تعديل وتعميق البعد الأفريقى

د / محمود محمد إبراهيم عطية

مدير عام تنمية مادة الدراسات الاجتماعية

بديوان عام الوزارة " سابقا "

أ. د / حمدنا الله مصطفى حسن

أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر

بكلية الآداب جامعة عين شمس

د / ثناء أحمد جمعة

رئيس قسم الدراسات الاجتماعية

بمركز تطوير المناهج

أ. د / عزيزة بدر

أستاذ الجغرافيا بمعهد البحوث الأفريقية

جامعة القاهرة

د / ميرفت عبد النبى سيد

خبير بمركز تطوير المناهج

والمواد التعليمية

د / سالى محمد فريد

أستاذ الاقتصاد الأفريقى والتنمية

بمعهد البحوث والدراسات الأفريقية



## لجنة التعديل الفني

تم التنفيذ الفني بالإدارة العامة للمراكز  
الاستكشافية بالتعاون مع وحدة التعليم المستقبلي  
بالإدارة المركزية لنظم وتكنولوجيا المعلومات ومركز  
تطوير المناهج والمواد التعليمية

### فريق العمل من المراكز الاستكشافية

مستول إدارة الرسوم والطبوعات

إلهام أحمد حسين

### تنفيذ

دعاء سليم عتيق

أريج صلاح الدين

# صفحة بيانات الطالب

الاسم: .....

المدرسة: .....

الفصل: .....

العنوان: .....

العام الدراسي: .....



# المحتويات

الصفحة

٦

مدخل لدراسة علم الجغرافيا

درس تمهيدى :

## الموقع و مظاهر سطح مصر

١٨

موقع مصر وأهميته

الوحدة الأولى

الدرس الأول :

٢٣

التكوينات الجيولوجية وعوامل تشكيل سطح مصر

الدرس الثاني :

٣٠

تضاريس مصر

الدرس الثالث :

## المناخ و الحياة النباتية و الحيوانية في مصر

٤٣

المناخ في مصر

الوحدة الثانية

الدرس الأول :

٥١

الأقاليم المناخية في مصر

الدرس الثاني :

٥٧

النبات الطبيعي والحيوان البري في مصر

الدرس الثالث :

## سكان مصر

٦٦

نمو و تركيب السكان.

الوحدة الثالثة

الدرس الأول :

٧٥

توزيع السكان و الكثافة السكانية.

الدرس الثاني :

٨١

المشكلات السكانية و الاجتماعية وسيناريوهات المستقبل

الدرس الثالث :

## بعض الأنشطة الاقتصادية في مصر

٩٠

النشاط الزراعي في مصر

الوحدة الرابعة

الدرس الأول :

١٠١

النشاط التعدينى و الصناعى في مصر

الدرس الثاني :

١٠٩

النقل والتجارة في مصر

الدرس الثالث :

١١٦

السياحة في مصر وتحديات الاقتصاد المصرى

الدرس الرابع :

## المقدمة

أبناءنا الأعزاء طلاب وطالبات الصف الأول الثانوي..  
يسعدنا أن نقدم لكم كتاب الجغرافيا بعنوان (جغرافية مصر) وقد بدأنا الكتاب بمقدمة عن الجغرافيا وفروعها ومصادر المعرفة الجغرافية التقليدية والحديثة وذلك لأنك تدرس مادة الجغرافيا مستقلة لأول مرة كما يتناول الكتاب دراسة مصر طبيعياً من حيث الموقع والسطح والمناخ وبشرى من حيث السكان والأنشطة الاقتصادية.

وقد راعينا في هذا الكتاب:

- ١- الاهتمام بتنمية الجوانب المعرفية والمهارية والوجدانية بشكل متوازن.
  - ٢- الربط بين المنهج وحياة المتعلم كلما أمكن.
  - ٣- التركيز على المفاهيم الأساسية والمصطلحات الجغرافية.
  - ٤- التأكيد على التعلم النشط الذي يجعل المتعلم مشاركاً إيجابياً في المواقف التعليمية المختلفة.
  - ٥- ربط المنهج بالقضايا المعاصرة، والأحداث الجارية، والمهارات الحياتية.
  - ٦- تنمية مهارات استخدام الخرائط والرسوم والجدول والإحصاءات.
  - ٧- تقديم أمثلة تطبيقية لدور الجغرافيا في حل المشكلات المجتمعية.
  - ٨- التركيز على مهارات التعامل مع أنماط التكنولوجيا المعاصرة والتقنيات الحديثة.
  - ٩- التأكيد على مهارات التفكير الجغرافي، وفهم الحاضر واستشراف المستقبل.
  - ١٠- الاهتمام بتنمية مهارات التفكير العليا ليكون المتعلم قادراً على صناعة المعرفة، والتفكير الناقد بحيث يكتسب الدقة في ملاحظة الوقائع ومناقشتها، وتقييمها.
  - ١١- التركيز على القيم الاجتماعية والأخلاقية التي يرتضيها المجتمع وتحفظ له توازنه.
  - ١٢- تعدد وتنوع مصادر التعلم من كتب ومراجع وأطالس ومواقع إلكترونية.
- ويشمل الكتاب على أربع وحدات دراسية تتضمن عدداً من الدروس على النحو التالي:

درس تمهيدى: مدخل لدراسة علم الجغرافيا. يلقي هذا الدرس الضوء على ما تم دراسته في الصفوف الدراسية السابقة واسترجاع ماهية علم الجغرافيا وتطورها منذ القدم حتى الوقت الحاضر وفروع الجغرافيا المختلفة وما أضيف إليها من فروع حديثة ثم مفهوم الخريطة وأهميتها وأسس رسم الخريطة وتصنيف الخرائط وينتهي الدرس بدراسة مختصرة لتقنيات الجغرافيا الحديثة ممثلة في الاستشعار من بعد وتطبيقاته ونظم المعلومات الجغرافية ومجالات استخدامها، ثم تعريف نظام تحديد المواقع العالمي ومجالات استخدامه للاستفادة منها في دراسة جغرافية مصر.

أما الوحدة الأولى: وعنوانها الموقع ومظاهر سطح مصر.

سيتناول الدرس الأول منها موقع مصر وأهميته والحدود السياسية لمصر.

ويتضمن الدرس الثانى التكوينات الجيولوجية المتنوعة وعوامل تشكيل الأراضي المصرية.

بينما يشتمل الدرس الثالث على دراسة للوحدات التضاريسية الرئيسية في مصر ممثلة في « وادى النيل والدلتا ومنخفض الفيوم والصحراء الغربية والصحراء الشرقية وشبه جزيرة سيناء » مع دراسة كل ما يميز سطح كل منها من خصائص وأشكال أرضية.



والوحدة الثانية: وعنوانها المناخ والحياة النباتية والحيوانية في مصر.  
تعالج في درسها الأول المناخ في مصر والعوامل المؤثرة فيه وخصائص المناخ خلال فصول السنة الأربعة.

ويتضمن الدرس الثاني الأقاليم المناخية في مصر.  
بينما يتضمن الدرس الثالث الحياة الطبيعية في مصر ممثلة في النبات الطبيعي من حيث العوامل المؤثرة في نموه وتوزيعه الطبيعي وخصائصه، ثم دراسة الكائنات الحية وأهم أنواع الحيوانات والطيور، وينتهي هذا الدرس بدراسة للمحميات الطبيعية في مصر من حيث التوزيع وأنواعها وأهميتها.

في الوحدة الثالثة: من الكتاب بعنوان سكان مصر.  
يشتمل الدرس الأول منها السكان من حيث تحديد مصادر بيانات السكان وأسباب النمو السكاني والتركيب السكاني، وفي الدرس الثاني معالجة لتوزيع السكان وتحديد العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في التوزيع ودراسة الكثافة السكانية وسكان الحضر والريف في مصر.  
ويتضمن الدرس الثالث المشكلة السكانية وتحديد أبعادها مع دراسة للمشكلات الاجتماعية بالمجتمع مثل ازدياد المدن والامية والإدمان وغيرها.

وفي الوحدة الرابعة: وعنوانها بعض الأنشطة الاقتصادية في مصر.  
يتضمن الدرس الأول منها دراسة للزراعة والثروة الحيوانية والسمكية من حيث العوامل المؤثرة في الزراعة وأهم المحاصيل الزراعية وتحديد للمشكلات التي تواجه التنمية والجهود المبذولة للنهوض بالزراعة والثروة الحيوانية.

ويتضمن الدرس الثاني النشاط التعدين والصناعي واستخراج البترول والغاز الطبيعي وأهم المعادن وإنتاج مصر منها، ويتضمن الدرس الثالث النقل والتجارة دراسة التجارة الخارجية والتجارة الداخلية في مصر.

وقد تناول الدرس الرابع السياحة في مصر من حيث مقوماتها وأهم مناطقها وأنواعها والمعوقات وجهود الدولة في التنمية السياحية.

وملحق بنهاية هذا الكتاب أنشطة وتدريبات ونماذج اختبارات لمساعدتك على تطبيق ما تعلمت واكتساب العديد من المهارات.

تنبيه هام: الأرقام والنسب الموجودة ليست هدفًا للورقة الامتحانية وإنما هي للاستدلال والاستنتاج فقط.

وأخيرًا نأمل من الله أن نكون قد قدمنا لك كتابًا يفيدك ويساعدك على أن تكون مواطنًا منتجًا وفعالًا في وطنك الحبيب مصر.

والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل

المؤلفون

# درس تمهيدى : مدخل لدراسة علم الجغرافيا



## أهداف الدرس

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن :

١. يحدد المقصود بالجغرافيا.
٢. يميز بين فروع الجغرافيا الحديثة.
٣. يستنتج قيمة الجغرافيا في حياة الفرد والمجتمع.
٤. يتعرف على تقنيات الجغرافيا الحديثة (نظم الاستشعار من بعد ونظم المعلومات الجغرافية GIS ونظام تحديد المواقع العالمي GPS).
٥. يعدد مصادر الحصول على المعلومات الجغرافية.
٦. يميز بين الصور الجوية والمرئيات الفضائية.
٧. يستخدم تكنولوجيا المعلومات في جمع وتنظيم وعرض المعلومات الجغرافية.
٨. يستخدم الخرائط والأطالس والقواميس والموسوعات الجغرافية في جمع معلومات جغرافية.
٩. يستخدم تقنيات الجغرافيا الحديثة.
١٠. يطبق المفاهيم الأساسية للخريطة (الرموز - الاتجاهات - الألوان - مقاييس الرسم).
١١. يقرأ الصور الفوتوغرافية والجوية وصور الأقمار الصناعية.
١٢. يوظف أدوات التمثيل الجغرافي في اتخاذ القرار المناسب.

## مقدمة:

عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة:  
يتناول الدرس مفهوم الجغرافيا وفروعها المختلفة وتطبيقاتها في مجالات الحياة، كما يتناول الخريطة كأحد أهم مصادر الحصول على المعلومات الجغرافية، وتقنيات الجغرافيا الحديثة التي تتمثل في نظم المعلومات الجغرافية، ونظام تحديد المواقع العالمي والاستشعار من بعد، وتطبيقات كل منها في مجالات الحياة المختلفة.



### \* المهارات الفرعية

- جمع وعرض المعلومات الجغرافية.
- قراءة الصور الفوتوغرافية والمرئيات الفضائية.
- استخدام الأطالس والموسوعات الجغرافية.
- استخدام شبكة المعلومات الدولية "الإنترنت".

### \* القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية.

### \* المفاهيم المتضمنة

- جغرافيا - جغرافيا طبيعية
- جغرافيا بشرية
- جغرافيا تطبيقية - خريطة

### \* القيم المتضمنة

الانتماء

# درس تمهيدي : مدخل لدراسة علم الجغرافيا



## أولاً : مفهوم الجغرافيا

الجغرافيا ( Geography ) كلمة إغريقية تتكون من مقطعين :

أولهما : Geo ويعني الأرض، وثانيهما : Graphy ويعني الوصف، وبذلك يكون تعريف الجغرافيا قديماً علم وصف الأرض، حيث كان الرحالة يصفون ويسجلون مشاهداتهم عن البلاد والأقاليم التي يزورونها،

### ؟ تساؤل ذاتي

ماذا نقصد بعلم الجغرافيا ؟ وما أهمية دراسته ؟

يعرف علم الجغرافيا بأنه: علم دراسة وتحليل الظواهر الطبيعية والبشرية على سطح الأرض، مع توضيح العلاقات المكانية المتبادلة فيما بينها .

## ثانياً- أهمية دراسة الجغرافيا :

للجغرافيا أهمية كبرى يمكن إيجازها فيما يلي :

- تخدم العلوم المختلفة، والاستفادة منها في دعم واتخاذ القرارات.
- تدرس التفاعل بين الإنسان وبيئته.
- تطرح الحلول العملية والممكنة للمشكلات السكانية والبيئية والأخطار التي يتعرض لها الإنسان وممتلكاته.
- أصبح لها دور مهم في حياة الإنسان وخاصة في مجالات استثمار الموارد الطبيعية والتخطيط العمراني.
- تؤذي بالإنسان إلى ترسيخ الإيمان بالله عز وجل خلال دراسته للكون والأرض.

## ثالثاً- فروع علم الجغرافيا :

انقسمت الجغرافيا إلى قسمين رئيسيين لكل قسم منها فروع خاصة به،

### ١- الجغرافيا الطبيعية : Physical Geography

تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية التي خلقها الله - سبحانه وتعالى - وتفاعل مكوناتها، لاحظ الشكل التخطيطي التالي لتتعرف أهم فروعها :

### فكر وابد رأيك

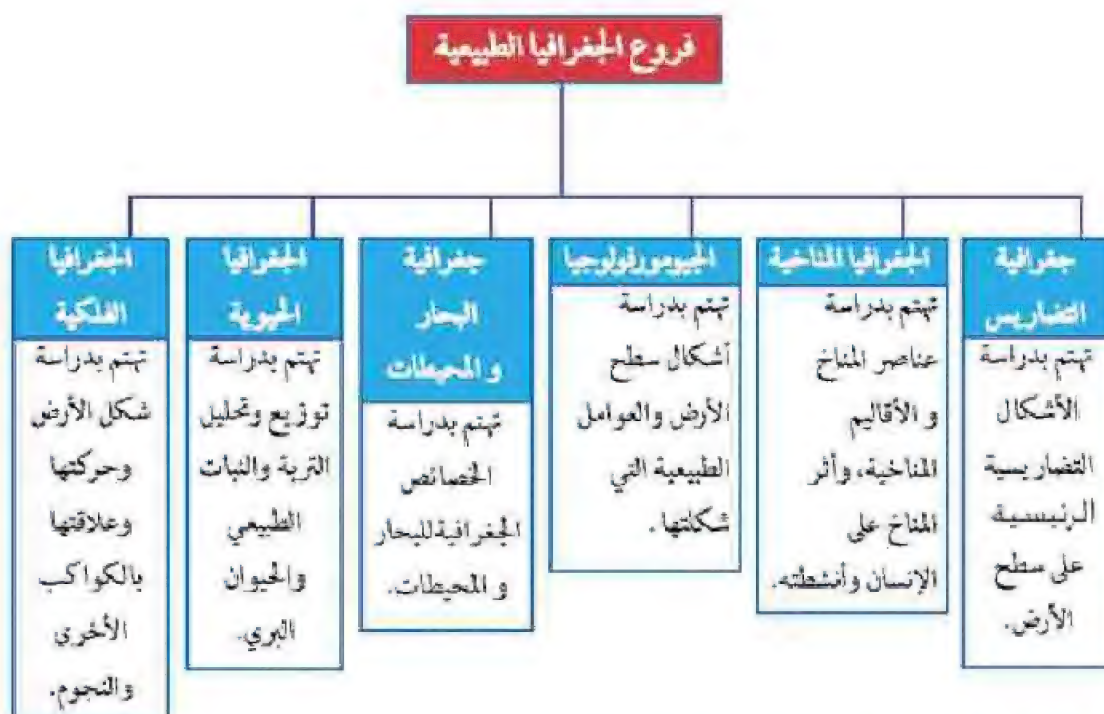
ما أهم استخدامات الجغرافيا في حياتك ؟

### اقرأ واستنتج

اقرأ الآية القرآنية التالية ثم استنتج العلاقة بينها وبين الجغرافيا :

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَكِ وَالْأَرْضِ وَالتَّوَالُفِ الْبَحْرِ وَالْأَنْهَارِ وَالْأَنْهَارِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَاصْبَا فِي الْأَرْضِ يُعْذِرُ مَوْتَهَا وَيَتَذَكَّرُ فِيهَا مِنْ كُلِّ ذَلِيلٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لِيُذَكِّرَ الْقَوْمَ يَعْقِلُونَ ﴿١٦٤﴾ سورة البقرة آية. ١٦٤





## ٢- الجغرافيا البشرية، Human Geography

تهتم بدراسة الظواهر البشرية على سطح الأرض، الناتجة عن تفاعل الإنسان مع بيئته. لاحظ الشكل التخطيطي التالي لتعرف أهم فروعها:





توجد فروع أخرى للجغرافيا لا تنتمي إلى مجموعة بعينها ولكنها ترتبط بها في قواسم مشتركة وهي ذات أهمية كبيرة تعرفها من الشكل التالي :



تستخدم عديد من الأدوات عند تعلم الجغرافيا منها الخريطة والتقنيات الحديثة كالاستشعار من بعد ، ونظم المعلومات الجغرافية ، ونظام تحديد المواقع العالمى وسوف نتناول فيما يلى تلك الأدوات بالشرح والتوضيح.

### أولاً الخريطة

يقصد بها تمثيل لظواهر سطح الأرض أو جزء منه على سطح مستو بمقياس رسم معين ورموز وألوان معينة ، قد يكون هذا التمثيل لظواهر طبيعية أو بشرية أو كليهما.

### أهمية الخريطة :

- مع التقدم الكبير فى صناعة الخرائط فى العصر الحديث ، أصبحت الخريطة عنصراً مهماً فى حياة الإنسان حيث :
  - يستخدمها كل من قائد الطائرة وقبطان السفينة لتحديد اتجاهات السير . والجندى فى تدريباته والمهندس فى إنشاء المباني . وأنت عزيزى الطالب تستخدمها فى دراستك للجغرافيا .
  - تستخدم كلفة مختصرة ، حيث تنقل معلومات كثيرة وبشكل واضح .
  - تساعد على حل المشكلات وتفسير الظواهر الجغرافية .
  - تساعد على فهم العلاقات المكانية والمعرفة الجغرافية .

## أساسيات الخريطة

سبق أن درست عزيزي الطالب أساسيات الخريطة بشكل مبسط، وسوف نضيف إلى ماسبق أن درسته أساسيات أخرى وهي:

### ١- إحدائيات الخريطة :

توضح الموقع الفلكي لمكان ما من خلال خطوط الطول ودوائر العرض على الخريطة، وهي موجودة على الجوانب الداخلية من إطار الخريطة، وتساعدنا الإحدائيات الجغرافية على تحديد الموقع والمناخ والتوقيت .  
لاحظ شكل (٦) من ص (٢٠) خريطة الموقع الفلكي والجغرافي لمصر .

### ٢- إطار الخريطة :

يضم جميع محتويات الخريطة داخله، وهو الحد الذى تنتهى عنده جميع تفاصيل الخريطة من دون أن تتجاوز . ويمكن تنوع شكل خط الإطار وسسكه ليعطى شكلاً جمالياً للخريطة .

### ٣- المصدر :

يكتب عادة في الركن السفلى الأيمن من الخريطة ( خارج إطار الخريطة ) ، ويضم الجهة أو الشخص الذى رسم الخريطة وتاريخ الرسم .

#### تذكر يا قبل

للخريطة عدة أساسيات منها:

- عنوان الخريطة
  - مفتاح الخريطة
  - مقياس الرسم
  - اتجاه الشمال
- ناقشها مع معلمك

#### فكر وناقش

ما أهمية كتابة المصدر على الخريطة ؟

#### سلوكيات إيجابية:

الكتب والأطالس والمعاجم والقواميس  
ثروة علمية يجب الحفاظ عليها .

#### قيم أتعلمها:

شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ثروة  
معلوماتية لها إيجابياتها وسلبياتها، احرص  
على استخدامها الاستخدام الأمثل .  
بما يتوافق مع تقاليد مجتمعنا .

## تطبيقات تكنولوجية



واجهة الموقع

باستخدام الأطلس الإلكتروني على موقع  
وزارة التربية والتعليم المصرية استخدم  
خريطة مصر وحاول رسمها وحدد  
منطقتك عليها .

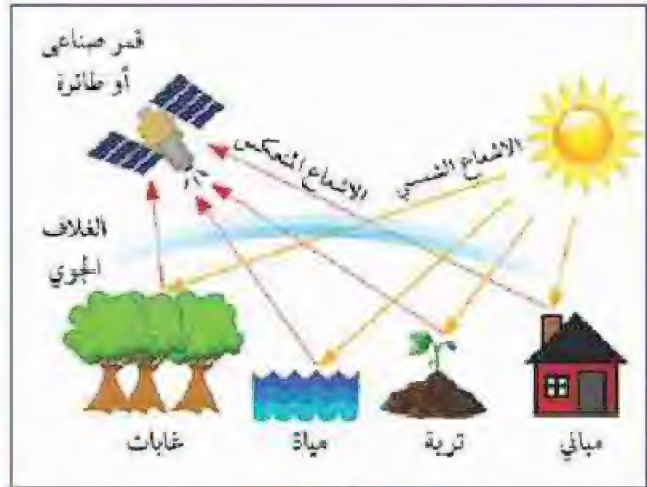
[www.moe.eg](http://www.moe.eg)

## ثانياً: الاستشعار من بعد:

هو علم القياس أو الحصول على المعلومات عن سطح الأرض بواسطة أجهزة تصوير ومستشعرات (Sensors) لا تلامس سطح الأرض، ويضم الاستشعار من بعد كلاً من التصوير الجوي والتصوير الفضائي.

### معلومة إثرائية

بدأ الاستشعار من بعد منذ نهاية القرن التاسع عشر بواسطة ربط أجهزة تصوير بسيطة بالطائرات الورقية والحمائم الزجاجل واستخدم مصطلح الاستشعار من بعد لأول مرة عام ١٩٦٠م.



مراحل وعناصر الاستشعار من بعد

### ? تساؤل ذاتي

ما أهم مزايا الاستشعار من بعد؟

### لاحظ وقرر

استعن بشبكة المعلومات الدولية وحدد مزايا أخرى للاستشعار من بعد.



شكل (١) صورة فضائية لأجزاء من محافظات أسيوط وسوهاج وقنا والأقصر



## تطبيقات الاستشعار من بعد ونظم المعلومات الجغرافية هنا :



١- رسم الخرائط الحديثة :

للظواهر الطبيعية والبشرية مما يساعد على إدارة الأزمات.

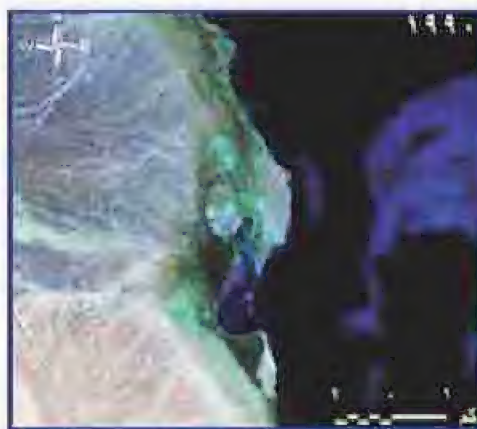
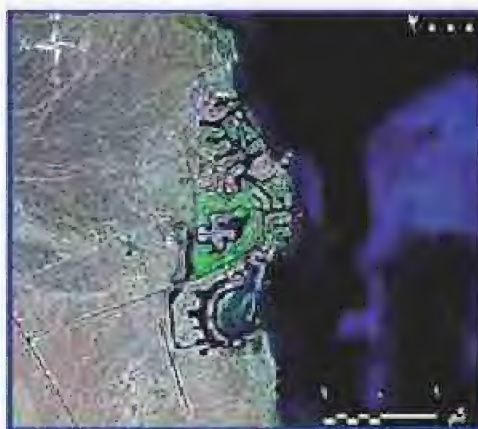
شكل (٢) مرتبة فضائية لمنجم السكري للذهب بالصحراء الشرقية



٢- الموارد الطبيعية:

توفير معلومات دقيقة عن الموارد الطبيعية وإمكانيات استخدامها، مثل الثبات الطبيعي والتربة وغيرها.

شكل (٣) مرتبة فضائية لأراض زراعية



شكل (٤) مرتبتان فضائيتان لمنطقة الحونة شمال الغردقة في ١٩٩٠ و ٢٠٠٠ م

### ❁ معلومة إثرائية

الهيئة القومية للاستشعار من بعد وعلوم الفضاء التابعة لوزارة الدولة للبحث العلمي في مصر مهنتها متابعة ونقل وتوفير التكنولوجيا المتطورة في مجالات الاستثمار من بعد، والاستخدام السلمي لعلوم الفضاء. للمزيد من المعلومات عن الهيئة قم بزيارة الموقع الإلكتروني:

<http://www.narss.sci.eg>

### ٣- الدراسات المناخية :

دراسة طبقات الغلاف الجوي ومناطق الضغط والرياح والتنبؤ بالتغيرات المناخية والأعاصير .

### ٤- الدراسات العمرانية:

دراسة النمو والتخطيط العمراني ، واختيار أفضل المواقع لإقامة المنشآت العمرانية والصناعية والهندسية، وتحديد مسارات الطرق والسكك الحديدية.

### ٥- المجال العسكري:

توجد أقمار صناعية للأغراض العسكرية، ويساعد ذلك في تنفيذ كثير من المهام مثل التجسس والاستطلاع والإنذار المبكر ورصد وتوجيه الصواريخ.

## ثالثاً: نظم المعلومات الجغرافية

### Geographic information systems (GIS) :

يقصد بنظم المعلومات الجغرافية بأنها « نظام معلومات مصمم لإدخال وتخزين ومعالجة واسترجاع وتحليل البيانات الجغرافية، يساعد ذلك في الحصول على معلومات واضحة؛ لإعداد تقارير وخرائط وقاعدة بيانات إحصائية؛ بما يساعد على اتخاذ قرارات مناسبة.».

### مكونات نظم المعلومات الجغرافية :

يتكون نظام المعلومات الجغرافية من أربعة مكونات رئيسة هي:

١- بيانات مكانية مثل الخرائط والمرئيات الفضائية، وأخرى وصفية مثل الجداول والأشكال البيانية يتم تخزينها في صور رقمية بالحاسب الآلي.

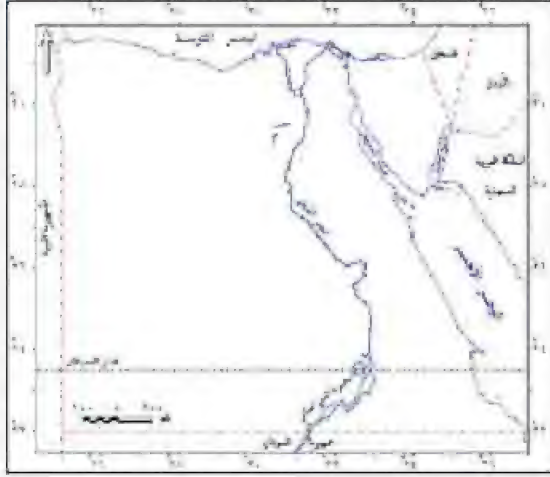
٢- أجهزة (Hard ware) (حاسب آلي - مطابعة - ماسح ضوئي وغيرها)

### ❁ معلومة إثرائية

(تمتلك مصر برنامج الفضاء المصري الذي يهدف إلى تطوير استخدامات تكنولوجيا الفضاء في مصر ليصبح لها دورها ومكانتها المناسبة في هذا المجال، وأطلق القمر الصناعي المصري ايجيبت سات (١) (Egypt Sat 1) عام ٢٠٠٧م لاستخدامه في الأغراض العلمية.



٣- البرامج (Soft ware) وتشمل البرامج الخاصة بمعالجة البيانات للحصول على المعلومات و التقارير، وإنتاج خرائط جديدة.



٤- العناصر البشرية المدوية القادرة على التعامل مع البيانات والأجهزة والبرامج.

### سؤال ذاتي

ما مكونات نظم المعلومات الجغرافية؟

### رابعاً: نظام تحديد المواقع العالمي

#### Global positioning system (GPS)

هو نظام يربط بين الأقمار الصناعية وأجهزة استقبال أرضية، ويزود مستخدمه في أي مكان بمعلومات دقيقة عن مواقع الأماكن (خطوط طول -دوائر عرض-الارتفاع)، ويتكون النظام من ٢٤ قمراً صناعياً تدور حول الأرض في ٦ مدارات، وبهذا التوزيع الهندسي للأقمار الصناعية فإن أي مكان على سطح الأرض يتم تغطيته من خلال ٤ أقمار على الأقل، في نفس الوقت لكي تتحقق القراءة الصحيحة، وكلما زاد عدد الأقمار زادت الدقة.

#### فكر وناقش

ناقش معلمك في استخدامات نظم المعلومات الجغرافية بالمجالات السابقة.

#### استخدامات نظام تحديد المواقع العالمي GPS:

يستخدم نظام تحديد المواقع العالمي في مجالات عديدة، ولكل منها جهاز خاص حسب نوعية التطبيق المستخدم، ودقة البيانات المطلوبة، وتتمثل المجالات التي تستخدم نظام تحديد المواقع على سطح الأرض فيما يلي :

- ١- المجال العسكري
- ٢- الملاحة الجوية
- ٣- المجال البحري.
- ٤- النقل والشحن
- ٥- رسم وتحديث الخرائط والرسوم
- ٦- الاتصالات .



استخدامات جهاز الـ GPS

## مشروع الدرس

### نصائح تربوية:

- التعليم جواز السفر إلى المستقبل.
- التعليم ليس استعداداً للحياة ولكنه الحياة ذاتها.
- العلم كالنور يضيئ المستقبل وحياة الإنسان.
- أثناء وجودك في المكتبة التزم بأداب المكتبة.

- خطط بالتعاون مع زملائك وتحت إشراف معلمك لزيارة ميدانية لمركز نظم المعلومات الجغرافية في محافظتك، واكتب ملخصاً عن الزيارة مستعيناً بالنقاط التالية:
- المكان الذي يوجد فيه.
- المكوّنات.
- البرامج المستخدمة.
- عدد الأفراد العاملين.
- إسهاماته في حل مشكلات المحافظة.
- حدد مشكلة تعاني منها محافظتك وبالتعاون مع زملائك اقترح حلولاً لها.

## أضف إلى قاموسك الجغرافي



المفهوم	معناه
جغرافيا	علم دراسة الظواهر الطبيعية والبشرية على سطح الأرض مع توضيح العلاقة المكانية المتبادلة فيما بينها.
صور جوية	صور يتم التقاطها بواسطة كاميرات خاصة تثبت بجسم طائرة، وتلتقط عن ارتفاعات قليلة بمقاييس رسم كبيرة إلى متوسطة.
مرتبات فضائية	صور يتم التقاطها بواسطة مستشعرات تثبت بالأقمار الصناعية من ارتفاعات عالية من سطح الأرض، وتغطي مساحات واسعة.
نظم المعلومات الجغرافية Geographic information systems	نظام معلوماتي صمم لإدخال وتخزين ومعالجة واسترجاع وتحليل طبقات من البيانات الجغرافية، ويساعد ذلك في الحصول على معلومات واضحة لإعداد تقارير وخرائط وقاعدة بيانات إحصائية؛ بما يساعد على اتخاذ قرارات مناسبة.
استشعار من بعد	علم القياس أو الحصول على المعلومات عن سطح الأرض بواسطة أجهزة تصوير ومستشعرات (Sensors) لا تلامس سطح الأرض، ويضم الاستشعار من بعد كلاً من التصوير الجوي والتصوير الفضائي.
خريطة	تمثيل للظواهر سطح الأرض أو جزء منه على سطح مستو بقياس رسم معين ورموز وألوان معينة، قد يكون هذا التمثيل للظواهر طبيعية أو بشرية أو كليهما.





## الموقع و مظاهر سطح مصر

### أهداف التعلم:

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

1. يستنتج أهمية موقع مصر الجغرافي.
2. يستخدم دوائر العرض وخطوط الطول في تحديد المواقع في مصر.
3. يحدد الأشكال التضاريسية في مصر وتأثيرها على مجالات الحياة.
4. يقارن بين أقسام سطح مصر.
5. يستنتج من الخريطة التركيب الجيولوجي لسطح مصر.
6. يميز بين العوامل الباطنية والعوامل الخارجية التي شكلت سطح مصر.
7. يربط بين أشكال السطح في مصر والعوامل التي شكلتها.
8. يستخدم تكنولوجيا المعلومات في جمع وتنظيم وعرض المعلومات الجغرافية.
9. يستخدم الخرائط والأطالس والقواميس والموسوعات الجغرافية في جمع المعلومات عن مصر.
10. يحلل صور الأقمار الصناعية والخرائط.
11. يبين كيف تتأثر البيئة الجغرافية بأحداث الماضي.
12. يقارن بين خريطة منطقة معينة بمصر في الماضي والحاضر.
13. يلاحظ تغير الأماكن والملامح الجغرافية على سطح مصر.
14. يحلل وجهات النظر المتعددة لتقويم بعض القضايا الجغرافية.
15. يقدر عظمة الله في تشكيل سطح مصر بشكله الحالي.

### مقدمة:

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة:  
تتميز مصر بخصائص طبيعية تميزها عن المناطق المجاورة، وذلك من حيث الموقع المهم، وتنوع التكوينات الجيولوجية، وتعدد مظاهرها التضاريسية.

وسوف نتناول في هذه الوحدة موقع مصر وأهميته، التكوينات الجيولوجية وعوامل تشكيل سطح مصر، تضاريس مصر.

### دروس الوحدة:

الدرس الأول : موقع مصر وأهميته.

الدرس الثاني : التكوينات الجيولوجية وعوامل تشكيل سطح مصر.

الدرس الثالث : تضاريس مصر.

## الدرس الأول : موقع مصر وأهميته

### أهداف الدرس:

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يحدد على خريطة مصر الموقع الفلكي.
٢. يستنتج أهمية موقع مصر الجغرافي بالنسبة للعالم.
٣. يبين العلاقة بين موقع مصر الجغرافي وازدهار التجارة العالمية.
٤. يصنف الحدود السياسية لمصر إلى حدود برية وحدود بحرية.
٥. يحدد على خريطة مصر الموقع الجغرافي.
٦. يقرأ صور الأقمار الصناعية.
٧. يتقدر أهمية موقع مصر الجغرافي.

### المعارف الفرعية

- استنتاج وتحليل الظواهر الجغرافية.
- قراءة الصور الفوتوغرافية والمرئيات الفضائية.
- قراءة وتحليل الخريطة.
- استخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)

### القيم المتضمنة

- التسامح والتربية من أجل السلام.

### المفاهيم المتضمنة

- موقع جغرافي.
- موقع فلكي.

### القيم المتضمنة

- الاعتزاز بالوطن.
- السلام.





## الدرس الأول : موقع مصر وأهميته

### معلومة إثرائية

جمال حمدان جغرافي مصري له مؤلفات كثيرة أشهرها وأكثرها أهمية كتاب شخصية مصر دراسة في عبقرية المكان.

### تساؤل ذاتي

أين تقع مصر فلكياً وجغرافياً من العالم ؟

### مفاهيم التذكير

الموقع الجغرافي: هو موقع دولة أو منطقة بالنسبة للقارات والبحار والمحيطات والدول المجاورة.  
الموقع الفلكي: موقع الدولة بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول.

اكتسبت مصر في الماضي والحاضر أهمية كبرى

بسبب موقعها الذي كان عاملاً مؤثراً في تاريخها منذ العصور القديمة، ويرى جمال حمدان أن مصر تستمد وحدتها الطبيعية من الموقع، وتبدو في شكلها أقرب إلى شكل المربع، ويرى أنها بجسمها النهري قوة بر، ولكن بسواحلها قوة بحر.

وتبلغ مساحة مصر ١,٠١٩,٦٠٠ كم<sup>٢</sup>، ونحو ٣٪ من جملة مساحة إفريقيا.

لاحظ شكل (٥) لتعرف على موقع مصر بالنسبة لقارة إفريقيا.

### الموقع الفلكي لمصر:

تقع مصر بين دائرتي عرض ٢٢° و ٣١,٣٦° شمالاً أي أنها تمتد على نحو ١٠ دوائر عرضية، وتقع بين خطي طول ٢٥° و ٣٧° شرقاً أي على ١٢ خطاً من خطوط الطول.

### الموقع الجغرافي لمصر:

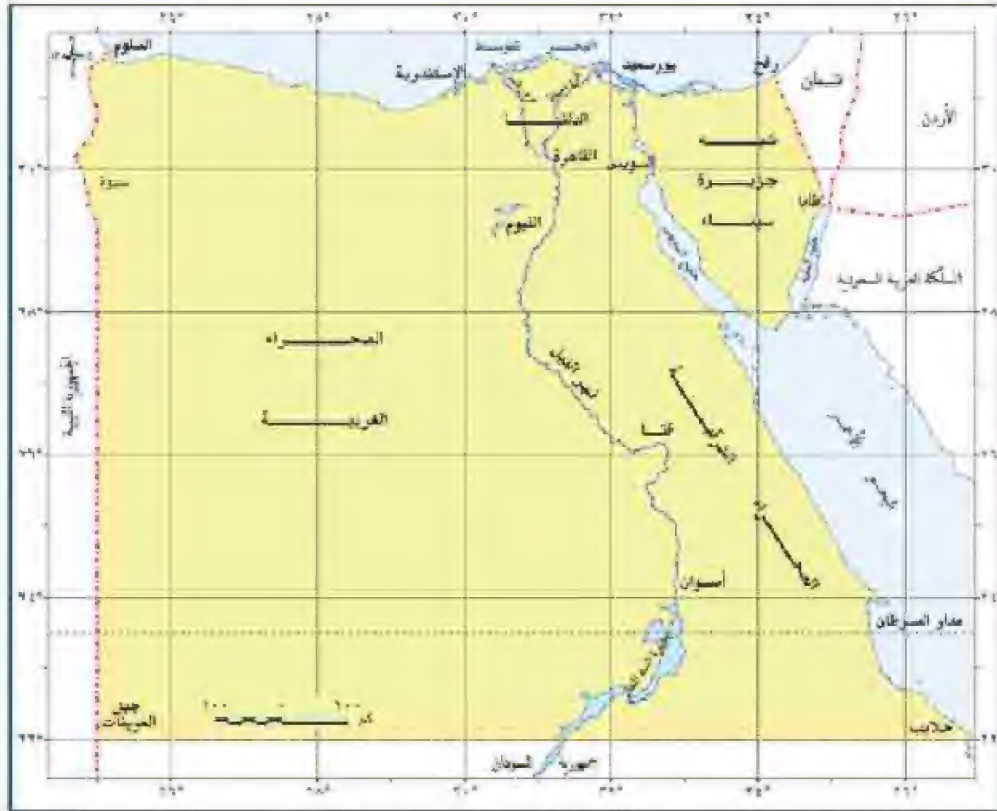
تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة إفريقيا وتعد بموقعها هذا اللبوة الشمالية الشرقية لقارة إفريقيا التي تعد عمقاً استراتيجياً لمصر. تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة إفريقيا ويحدها من الشمال البحر المتوسط، ومن الجنوب السودان ومن الغرب ليبيا ومن الشرق البحر الأحمر وخليج العقبة، من الشمال الشرقي دولة فلسطين المحتلة.

### الحدود السياسية لمصر:

يحد مصر حدوداً سياسية برية تمتد معظمها في النطاق الصحراوي، وحدوداً سياسية بحرية.



شكل (٥) موقع مصر بالنسبة لقارة إفريقيا.



شكل (٦) الموقع الفلكي والجغرافي لمصر

### الحدود الشمالية :

يحد مصر من الشمال حدود بحرية تمتد على الساحل الجنوبي للبحر المتوسط من الحدود المصرية الفلسطينية عند شرق رفح شرقاً حتى نقطة الحدود بين مصر و ليبيا عند غرب السلوم غرباً و يمتد بموازاتها المياه الإقليمية داخل البحر المتوسط و هي تابعة لسيادة الدولة المصرية.

### الحدود الجنوبية :

وهي حدود برية، وهي تفصل بين مصر في الشمال وجمهورية السودان في الجنوب، وتمتد مع دائرة عرض ٢٢ شمالاً، وتمتد من ساحل البحر الأحمر شرقاً حتى جبل العوينات غرباً عند التقاء دائرة عرض ٢٢ شمالاً مع خط طول ٢٥ شرقاً.

### الحدود الغربية :

وهي حدود برية تفصل بين مصر في الشرق وليبيا غرباً، و تمتد في معظمها مع خط طول ٢٥ شرقاً باستثناء قطاعه الشمالي المتعرج والممتد من السلوم حتى منخفض سيوه.

### معلومة إرشادية

الميل الأرضي = ١,٦ كم  
الميل البحري = ١,٨٢ كم



### الحدود الشرقية :

يحد مصر من الشرق حدوداً بحرية تمتد مع ساحل البحر الأحمر  
وخليج العقبة، كما يحدّها حدود برية تمتد في شمال شرق مصر،  
بين مصر في الغرب وفلسطين في الشرق، يمتد من رأس خليج العقبة عند  
شرق طابا باتجاه البحر المتوسط شرقاً وفتح بنحو كيلو متر واحد، وهي  
أقصر حدود برية لمصر، وقد كان لوجود الاحتلال الصهيوني أثره في  
اضفاء حساسية استراتيجية وخطورة أمنية لهذه الحدود.

### أهمية موقع مصر الجغرافي:

كان للموقع الجغرافي لمصر كملتقى للقارات الثلاث القديمة آسيا وأوروبا وإفريقيا، أثره في تكوين شخصيتها الجغرافية ودورها التاريخي والحضاري عبر العصور على النحو التالي

- كان لوقوع مصر على بحرين مهمين هما البحر المتوسط في الشمال والبحر الأحمر وخليجيه العقبة والسويس في الشرق أثره في زيادة أهميتها لممر الطرق التجارية منذ القدم .
- كان لوقوع مصر في شمال حوض النيل الأثر الأكبر في اكتشاف منابع النيل، وانتقال المؤثرات الحضارية من دول حوض البحر المتوسط ومن الشمال إلى وسط إفريقيا عبر أراضي السودان .
- وكان لموقعها كبوابة لأفريقيا في الركن الشمالي الشرقي منها أثره في أن دخلت الى القارة عبر مصر وثبتت جزيرة سيناء بصفة خاصة مؤثرات بشرية وحضارية وثقافية على مر تاريخها الطويل .
- بروزت أهمية موقع مصر بشكل أكبر منذ الفتح العربي (عام ٦٤١م) ، فقد ساهمت في نشر الإسلام في شمال وغرب إفريقيا ، كما كانت معبراً للطرق التجارية ما بين الشرق والغرب ، وقد كان لذلك أثره في زيادة مواردها من خلال الرسوم التي كانت تفرض على البضائع .



خريطة قناة السويس الجديدة

- ازدادت أهمية موقع مصر بشكل كبير بعد شق قناة السويس لتصل البحرين المتوسط والأحمر، وأصبحت بدورها أهم طريق ملاحى في العالم وخصوصاً بعد افتتاح قناة السويس الجديدة . لاحظ شكل (٧).
- وكان لأهمية موقع مصر وخصائصه أن أثارت بدوراته تماس عديدة تمثل أبعاد مهمة بالنسبة لها وهى العربية والمتوسطة والإفريقية والإسلامية وتمثل إفريقيا عمقا استراتيجيا مهماً لمصر كما تنمى العديد من التجمعات الاقتصادية بها .



### فكر واستنتج

استنتج العلاقة بين موقع مصر الجغرافي وازدهار التجارة العالمية.

لعلك تساءل عزيزي الطالب: ما سبب زيادة أهمية موقع مصر بعد

حفر قناة السويس؟

ويرجع ذلك إلى ما يلي:

- زيادة حركة التجارة العالمية.

- اكتشاف واستخراج البترول ونقله من مناطق تركزه في الخليج العربي

وجنوب شرق آسيا إلى أوروبا وأمريكا الشمالية عبر قناة السويس لاختصار المسافة والوقت والنفقات.



تأثرت حركة الملاحة البحرية العالمية تأثراً كبيراً عندما أغلقت قناة السويس في الفترات من ١٩٦٧ - ١٩٧٥، ناقش مع معلمك العلاقة بين أهمية موقع مصر الجغرافي والسلام الدولي.

### معلومة إرائية

- يوفر مرور السفن في قناة السويس ما بين ١٧ - ٥٩ من طول المسافة التي تقطعها السفينة إذا دارت حول إفريقيا، وما بين ٥٠ - ٧٠ من الوقود تبعاً للحمولة والسرعة.
- تختصر قناة السويس الجديدة زمن الرحلة التجارية من ٢٠ ساعة إلى ١١ ساعة مما يساهم في زيادة عدد الرحلات التجارية المارة بالقناة

### مشروع الدرس

كمواطن مصري من واجبي أن أساهم في إبراز أهمية موقع بلدي. اكتب على صفحتك في facebook مقالاً مدعماً بالصور لإبراز أهمية موقع مصر و حضارتها و تعريف أصدقائك من العالم بها.

### استعد للدرس التالي

والآن بعد أن تعرفت على موقع مصر القلبي والجغرافي وأهميته ومساحتها؛ ما التكوينات الجيولوجية التي تتكون منها أرض مصر؟ وما العوامل التي ساهمت في تشكيل سطح مصر؟ سوف نتعرف على الإجابة في الدرس التالي.



## الدروس الثاني : التكوينات الجيولوجية و عوامل تشكيل سطح مصر

### ❖ أهداف الدرس :

1. في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :
  ١. يقارن بين أنواع الصخور من حيث نوعها وأهميتها ومساحتها.
  ٢. يرتب التكوينات الجيولوجية وفقًا لترتيبها الزمني من الأقدم للأحدث.
  ٣. يستخرج من الخريطة التكوينات الجيولوجية للأراضي المصرية.
  ٤. يصنف العوامل التي شكلت سطح مصر .
  ٥. يوزع على خريطة مصر أهم أشكال سطح الأرض الناتجة عن العوامل الباطنية.
  ٦. يستخرج العلاقة بين العوامل الباطنية وعوامل التعرية الخارجية في تشكيل تضاريس مصر.
  ٧. يعدد الأشكال التضاريسية الناتجة عن التعرية بفعل الرياح
  ٨. يقارن بين أنواع التعرية المائية من حيث أسبابها والأشكال التضاريسية الناتجة عنها.
  ٩. يقدر أهمية التنوع في التكوينات الجيولوجية التي شكلت سطح مصر.

### ❖ المهارات الفرعية

- تفسير ومقارنة و استنتاج الظواهر الجغرافية.
- قراءة وتحليل الصور الفوتوغرافية.
- قراءة وتحليل الخرائط.
- ملاحظة وتصنيف الظواهر الجغرافية.
- إيداء الرأي مدعما بالمعلومات.

### ❖ القضايا المتضمنة

- البيئة المحافطة عليها وحمايتها وتجميلها.

### ❖ المفاهيم المتضمنة

- علم الجيولوجيا.
- تعرية .

### ❖ القيم المتضمنة

- التعاون مع الآخرين.



# الدرس الثاني: التكوينات الجيولوجية وعوامل تشكيل سطح مصر

الوحدة الأولى



علم الجيولوجيا Geology: يعني باللغة اليونانية علم الأرض، وهو العلم الذي يهتم بدراسة نشأة الكرة الأرضية والتطور الجيولوجي الذي مرت به، وخصائص الصخور وأنواعها وتأثيراتها، وينقسم إلى فروع عديدة مثل علم الحفريات وعلم الطبقات الصخرية وغيرها.

## تساؤل ذاتي

ما التكوينات الجيولوجية التي يتكون منها سطح مصر؟

## جيولوجية مصر:

- تقع الأراضي المصرية فوق جزء من كتلة فارسية قديمة تعرف بالكتلة العربية النوية، وهي جزء من كتلة قارية أكبر تسمى جندوانالاند تمثل قارة إفريقيا جزء منها وقد تعرضت للتصدع فتكون أخدود البحر الأحمر، الذي يعد جزء من الأخدود الأفريقي العظيم وهو أطول الصدوع الإندوسينية في العالم وانفصلت مصر عن شبه الجزيرة العربية.
- وتعرض سطح مصر لحوال الأزمنة والعصور الجيولوجية لعوامل تشكيل باطنية، أهمها الصدوع والإلتواءات، وكذلك عوامل تشكيل خارجية مثل التعرية المائية والتعرية بفعل الرياح.
- وتطور سطح مصر خلال العصور الجيولوجية إلى أن أخذ شكله الحالي.

## 33 رقة تأمل

لو أردت فهم الحاضر فادرس الماضي

## تساؤل ذاتي

لعلك تتساءل: ما أنواع الصخور وأهميتها وتوزيعها الجغرافي؟ والعصور الجيولوجية التي تكوّن خلالها.

## التكوينات الجيولوجية للأراضي المصرية.

لاحظ الجدول التالي وتعرف الأزمنة والعصور الجيولوجية في مصر وأهم ما يميز كل عصر وأهم مناطق انتشار تكويناته.



أهم مناطق الانتشار	التكوينات الصخرية وأهميتها	المصهور الجيولوجية من	الأزمة الجيولوجية
١- الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم ٢- ساحل البحر الأحمر والساحل الشمالي ٣- الصحراء الغربية وشمال سيناء	واسب طينية بهلبة وكركبة ، الشواطئ المرجانية - تلالي جيرية - رواسب رملية	المحيط الهندي (العصر الحديث) • الحولوسين • البليستوسين	الزمن الرابع يغطي نحو ٢١٤ من مساحة مصر
١- الحفشة الوسطى ٢- وحشية ماريوتكا بالصحراء الغربية • حفشة المغارة ٣- مناطق متفرقة على سواحل البحر الأحمر، خليجي السويس والخليفة.	- الحجر الجيري يستخدم في أغراض البناء وصناعة الأسمنت والجبس وغيرها. تحتوي تكوينات المبوسين على مصائد البترول	• البليوسين • الميوسين • الإريثروين • الأيوسين • الباليوسين	الزمن الثالث يغطي نحو ٢٢٣ من مساحة مصر
١- حفشيت الجلف الكبير والصغيرة ٢- منخفض الواحات البحر بنواحيها من الغردقة ٣- حفشة العجينة واليه وجبل المغارة في سيناء	- (الحجر الرملي النوبي) ويحتوي على خزانات المياه الجوفية والبترول كما تحتوي الصخور الطباشيرية على خامات اللوستات. كما توجد واسب الفحم في جبل المغارة	• الكريتاسي • الجوراسي • الترياسي	الزمن الثاني يغطي نحو ٢٤٢ من مساحة مصر
١- وادي غربية شمال الصحراء الشرقية ٢- وسط وغرب سيناء ٣- حول جبل العوينات.	- (الحجر الرملي) - الجرانيت - الجاززيت . - تحتوي صخورا على عديد من المعادن النادرة أهمها الحديد - الذهب - المنجنيز . - يستخدم بعضها في البناء مثل الجرانيت	• البرمن • الكريتاسي (الدهلي) • الديونلي • السيلوري • الأودونلي • الكمبري	الزمن الأول يغطي نحو ٢١ من مساحة مصر
١- جبال البحر الأحمر ٢- جبل العوينات ٣- القلش الجبلي في جنوب سيناء ٤- حائل كلابشة والجندل الأول			الزمن الأثري يغطي نحو ٢١٠ من مساحة مصر





شكل ( ٨ ) التوزيع الجغرافي لتكوينات الأزمنة الجيولوجية في مصر

مخطوطة التراث

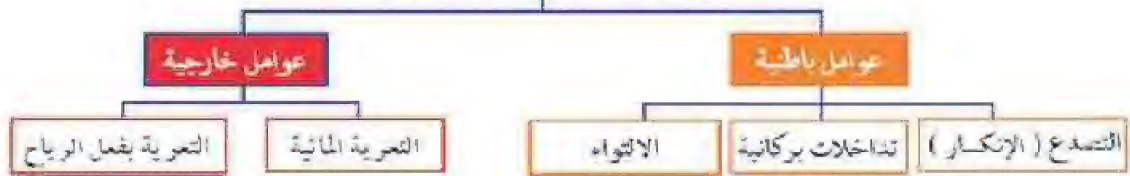
أثناء الزمن الأركي كانت كل الأراضي المصرية تتكون من صخور لوكية قديمة، ثم ترسبت فوقها الصخور الرسوبية التي تتراوح أعمارها من الزمن الأول إلى الرابع، وكان يحد مصر من الشمال البحر المتوسط القديم الذي كان يعرف باسم بحر تنس ، وقد تعرضت أرض مصر للنحت والتخفيض ونقلت عوامل التعرية كالياه الجارية والرياح نواتج النحت والتخفيض إلى بحر تنس ، ومع انخفاض أرض مصر كان عادة ما يحدث في بداية كل عصر غمر بحر تنس لمساحات من الأرض المصرية مسبباً صخوراً رسوبية ترجع لهذا العصر ، ثم يتراجع البحر شمالاً في نهاية العصر ، ويعود للارتفاع ثانية ليغمر مساحات من الأراضي المصرية، وهكذا إلى أن اكتمل تقريباً تكوين سطح مصر في أواخر الزمن الثالث، وتوقفت عمليات الغمر البحري . وفي الزمن الرابع انتشرت الرواسب المفككة فوق هذا السطح ، ومعنى ذلك أنك إذا حفرت بئراً عميقاً لآلاف الأمتار في شمال مصر، فستمر بكل التكوينات الجيولوجية لمصر حتى تصل إلى صخور الزمن الأوكي في أسفل نقطة البئر ويطلق عليها صخور القاعدة .



## العوامل التي شكلت سطح مصر:

ساعدت عدة عوامل في تشكيل سطح مصر ، لاحظ الشكل التخطيطي التالي لتعرفها:

### عوامل تشكيل سطح مصر



#### معلومة إضافية

##### الأودية الجافة

ساعدت الصدوع العديدة في المناطق الجبلية وعمليات التعرية المائية في تكوين مجارى الأودية الجافة ومن هذه الأودية وادي قنا. الأخدود ، عبارة عن انكسارين متوازيين صممت الأرض بينهم وارتفعت الجوانب مثل أخدود البحر الأحمر في الصحراء الشرقية

#### أولاً: العوامل الباطنية:

تعرضت الأراضي المصرية لعوامل باطنية لعبت دوراً كبيراً في تشكيل سطح مصر، ويمكن دراسة هذه العوامل فيما يلي:

##### ١- التصدع:

نتجت الصدوع عن حركات أرضية ومن أهم تلك الصدوع التي حدثت في عصر الأوليجوسين مكونة البحر الأحمر و جبال جنوب سيناء .

##### ٢- التداخلات البركانية:

حدثت اندفاعات وخروج للبازلت البركاني مصاحباً للحركات الصدمية، ومن المناطق التي تعرضت للتداخلات البركانية وطفوح البازلت: جبل قطرا في شمال الفيوم.

##### ٣- الالتواءات:

حدثت حركات ضغط جانبية قادمة من الشمال الشرقي، أدت إلى التواءات خفيفة لتظهر في شكل قباب ومن أمثلتها قبة البحرية الذي تحول إلى منخفض الواحات البحرية في الصحراء الغربية .

لاحظ الخريطة شكل ( ٩ ) لتعرف على الالتواءات في مصر

#### وكن التفكير

##### دليل على صحة العبارة التالية:

لعبت الصدوع دوراً كبيراً في تشكيل سطح مصر.

#### معلومة إضافية

الطفوح البازلتية بجبل قطرا في شكل غطاءات بازلتية داكنة اللون بسماك ٣٥ متراً.





شكل ( ٩ ) مناطق الإلتواءات في مصر

### ثانيًا: عوامل التعرية الخارجية:

يتعرض سطح مصر منذ القدم لعمليات تشكيل تقوم بها عوامل التعرية الخارجية. لاحظ الشكل التخطيطي التالي للتعرف أهمها:



التعرية: هي عمليات النحت والنقل والإرساب.

#### ١- التعرية المائية وتنقسم إلى:

##### أ- التعرية النهرية:

تقوم بها مياه الأنهار، حيث تنحت مجاريها وتقوم بنقل الرواسب الساخنة عن النحت، وترسيبها في شكل سهل فيضي على جانبي المجرى أو في شكل دلتا عند مصبه ويتضح ذلك على طول مجرى نهر النيل، والذي لا يزال يقوم بعمليات النحت والنقل والإرساب على طول مجراه منذ أن شق مجراه في الأراضي المصرية حتى الآن.

##### ب- التعرية البحرية:

- تتمثل في التعرية بفعل الأمواج والتيارات الساحلية والمد والجزر والتي تعمل على تشكيل السواحل، وتكوين الشواطئ.



- ومن أهم الأشكال الساحلية التي ساعدت الأمواج في تكوينها : الرؤوس الأرضية والخلجان والشrooms البحرية والجروف الساحلية والشواطئ الرملية .

#### جـ- التعرية بفعل المياه الجوفية:

##### نشاط حالي

استخدم مصادر المعلومات الجغرافية وابحث عن أكثر أنواع التعرية تأثيراً على تشكيل سطح الأرض في المنطقة التي تعيش فيها .

شهدت الأراضي المصرية في الماضي العديد من الفترات المطيرة آخرها ما حدث في عصر البليستوسين مما أدى إلى تسرب كميات كبيرة من مياه الأمطار في باطن الأرض وقيام هذه المياه بتوسيع الشقوق والفواصل وإذابة صخور الحجر الجيري . وأدى ذلك إلى تكوين العديد من الكهوف .

#### ٢- التعرية بفعل الرياح:

- لعبت الرياح دوراً كعامل نحت ونقل وإرساب في المناطق الصحراوية بمصر ، حيث نشطت في فترات الجفاف الحاليه ونتاج عنها .
- أ- حفر المنخفضات الصحراوية بالصحراء الغربية، وقد ساعدت الصدوع وعوامل التعرية المائية والهوائية في حفر هذه المنخفضات ومنها منخفضي القطارة والخارجة .
- ب- تكون الغطاءات والكثبان الرملية التي تنتشر فوق مساحات واسعة من سطح الصحراء الغربية ، مثل بحر الرمال العظيم بالصحراء الغربية .
- تعد الرياح الشمالية الغربية السبب الرئيس في تكون وحركة الأشكال الرملية .

##### ملفونه الرابع

- تسبب حركة الكثبان الرملية بفعل الرياح أضراراً على الطرق الصحراوية و تسبب في ردم الآبار والإضرار بالأراضي الزراعية في الواحات ومثروحات الاستصلاح الزراعي بالأراضي الصحراوية .

#### استعد للدرس التالي:

ما الوحدات التضاريسية التي نتجت عن تفاعل العوامل الداخلية، وعوامل التعرية الخارجية خلال التاريخ الجيولوجي لمصر؟



### أهداف الدرس:

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:

1. يحدد وحدات محصر التضاريسية على خريطة صماء.
2. يفسر نشأة نهر النيل في مصر.
3. يصف نهر النيل في مصر.
4. يحدد أهم خصائص وادي النيل ودلتاه ومنخفض الفيوم.
5. يوزع على خريطة الوجه البحري أهم الظواهر الجغرافية التي تميز بها.
6. يحدد على خريطة منخفض الفيوم أهم الظواهر التضاريسية التي تميزه.
7. يقارن بين هضاب الصحراء الغربية من حيث موقعها والظواهر التضاريسية التي تميزها.
8. يوزع على خريطة الصحراء الغربية أهم أشكال السطح التي تميزها.
9. يقارن بين الصحراء الشرقية والصحراء الغربية من حيث أهم أشكال السطح التي تميز كلا منهما.
10. يوزع على خريطة شبه جزيرة سيناء الوحدات التضاريسية التي تميزها.
11. يستجيب أسباب تنوع الظواهر التضاريسية التي تميز شبه جزيرة سيناء.
12. يقدر أهمية تنوع الظواهر التضاريسية على سطح مصر.

### المهارات الفرعية

- تفسير ومقارنة واستنتاج الظواهر الجغرافية.
- قراءة وتحليل الصور الفوتوغرافية والمرئيات الفضائية.
- قراءة وتحليل الخرائط.
- ملاحظة وتصنيف الظواهر الجغرافية.
- إبداء الرأي مدعماً بالمبررات

### القيم المتضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

### المفاهيم المتضمنة

- غرود.
- وادي النيل.
- دلتا.

### القيم المتضمنة

- الانشاء.
- التعاون مع الآخرين.





## الدرس الثالث: تضاريس مصر

ينقسم سطح مصر إلى أربع وحدات تضاريسية كبرى، وهذه الوحدات وما تتضمنه من أشكال أرضية متنوعة هي نتاج الخصائص الجيولوجية لصخورها، وعوامل التشكيل الباطنية والخارجية المتعاقبة دراساتها

من الخريطة التي أمامك (شكل ١٠):

تلاحظ أن الوحدات التضاريسية الرئيسة في مصر هي:

١- وادي النيل ودلتاه ومنخفض الفيوم.

٢- الصحراء الغربية.

٣- الصحراء الشرقية.

٤- شبه جزيرة سيناء.



شكل (١٠) أقسام مصر الطبيعية

### أولاً: وادي النيل ودلتاه ومنخفض الفيوم

تتضمن دراسة وادي النيل ودلتاه ومنخفض الفيوم في مصر كوحدة تضاريسية ما يلي:

١- نهر النيل.

٢- وادي النيل.

٣- دلتا النيل

٤- منخفض الفيوم.

### تساؤل ذاتي

كيف نشأ نهر النيل في مصر؟

### امتداد نهر النيل في إفريقيا:

- يعد نهر النيل أطول أنهار العالم حيث يبلغ طوله من الجنوب إلى الشمال ٦٦٧٠ كم ممتداً من مناطق غزيرة الأمطار من منابعه العليا في كل من هضبة البحيرات الاستوائية في قلب إفريقيا وهضبة الحبشة في أثيوبيا إحدى دول القرن الإفريقي بشرقي إفريقيا إلى أن يصل إلى مصبه في البحر المتوسط بمصر (شكل ١١).
- ويمتد نهر النيل وروافده داخل أراضي حوض النيل الذي تبلغ مساحته نحو ٣.٩ مليون كم<sup>٢</sup>، أي نحو ١٠٪ من مساحة إفريقيا وتمثل أجزاء حوض النيل في:
- المنابع الاستوائية: وتضم العديد من البحيرات، منها فيكتوريا وإدوارد وألبرت، و يمثل نهر كاجيرا بداية نهر النيل و يصب هذا النهر في بحيرة فيكتوريا.



الشكل (١١) دول حوض النيل

- أعالي النيل: وتشمل بحر الجبل وبحر الزراف
- بحر الغزال وبحر العوب.
- مجموعة السرباط
- النيل الأبيض.
- المنابع الحبشية: وتنبع منها معظم روافد السرباط بالإضافة إلى العطرية والنيل الأزرق الذي ينبع من بحيرة تانا في إثيوبيا.
- وادي النيل الأدنى: يجري فيه نهر النيل في شمال السودان ومصر دون أن يلتقي بأي رافد، ويصب في البحر المتوسط شمالاً.

#### معلومات الوادية

يبلغ عدد دول حوض النيل ١١ دولة فتضم أجزاء من دول الكونغو الديمقراطية ورواندا وبورندي وتنزانيا وكينيا وأوغندا وإثيوبيا والسودان وجنوب السودان وأريتريا ومصر، وتشكل هذه الدول فيما بينهما مجموعة غير رسمية تدعى مياه النهر تعرف بمجموعة دول الأندوجو وتعنى الإخاء باللغة السواحلية وتبلغ مساحتها ٨,٩ مليون كم<sup>٢</sup>.

#### توقع ونقاش

اهتمام مصر بدراسة سد النهضة الذي تقوم إثيوبيا بإنشائه الآن على النيل الأزرق.

#### مائة نهر النيل في مصر:

- يأتي ٨٤٪ من مياه النهر من روافده القادمة من هضبة الحبشة المنابع الموسمية، بينما يأتي ١٦٪ من هضبة البحيرات الاستوائية (المنابع الدائمة).
- يجري نهر النيل في مصر دون أن يتلقى أية مياه تذكر باستثناء السيول التي قد تصل إليه عبر الأودية القادمة من الصحراء الشرقية.
- يبلغ نصيب مصر السنوي من إيراد نهر النيل نحو ٥٥,٥ مليار م<sup>٣</sup>، وإن اختلفت من سنة لأخرى تبعاً لكميات الأمطار الساقطة عند المنابع، وتأتي معظم المياه أثناء الفيضان، والنسبة الباقية خلال باقى السنة.

#### نهر النيل في مصر:

- نشأ نهر النيل في أواخر عصر الميوسين بالزمن الجيولوجي الثالث، حيث بدأ بشق مجراه فوق الأراضي المصرية، وكانت منابعه في ذلك الوقت تقتصر على جبال البحر الأحمر في مصر.





- اتصلت به المنابع الجبلية، ومنابع هضبة البحيرات في أوائل البلايستوسين نتيجة لحركات أرضية مهدت لتروافد الجبلية والاستوائية للعددي لإخلاء شمالاً والاتصال بوادي النيل في مصر.

### امتداد نهر النيل في مصر:

يمتد نهر النيل في مصر من نقطة الحدود مع السودان ويستمر في جريانه شمالاً متخذاً اتجاهات متعددة حتى مصبه في البحر المتوسط لمسافة ١٥٣٢ كم.

### وصف نهر النيل في مصر:

- يتميز مجرى نهر النيل في مصر بتعرجه، وتعد ثنية قنا أكبر ثنية يجرى النهر.
- يظهر في قطاعه الجنوبي ما يُعرف بالجدل الأول وهو عبارة عن مجموعة من الجزر النارية الضلعية تعترض مجراه في محافظة أسوان. وقد نتجت عن حركات تصدع بالمنطقة.
- تكثر الجزر بمجرى نهر النيل.

#### وقفة تأمل:

مصر حبة النيل و المصريين.

### وادي النيل في مصر:

يعرف وادي النيل بأنه : الأراضي المنخفضة التي تمتد على جانبي نهر النيل، ويحدها حافات عالية من الشرق والغرب، ويمتد من جنوب مصر إلى القاهرة.

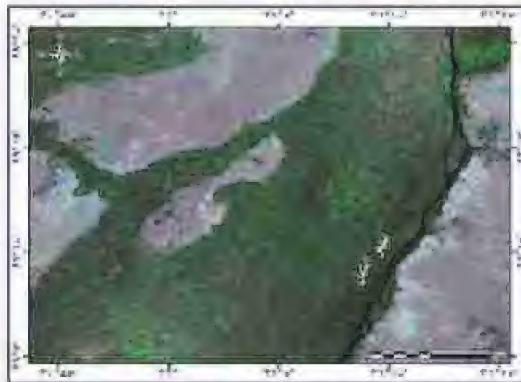
#### مطلوبة اقرا:

تقدر حصة نهر النيل من الرواسب نحو ١٠٠ مليون طن قبل بناء السد العالي منها ٣٠ مليون طن من الرمال الدقيقة، و ٣٠ مليون طن من الصلصال و ٤٠ مليون طن من الغرين.

مساحته: تبلغ مساحة الوادي نحو ١٣ ألف كم<sup>٢</sup>.

### أهم خصائص السهل الفيضي بوادي النيل في مصر:

- يتكون من رواسب طينية رسبها نهر النيل على جانبيه.
- يختلف اتساعه من قطاع إلى آخر، فيضيق بشكل عام في الجنوب. ويتسع في الشمال ويصل أقصى اتساع له في محافظة بني سويف (نحو ٢٥ كم) لاحظ شكل (١٢) وأقل اتساع له شمال كوم أمبو (أقل من ٣ كم)



شكل (١٢) مربية فضائية توضح اتساع وادي النيل في محافظة بني سويف

- يزداد اتساعه غرب نهر النيل مقارنةً بجانبه الشرقي.
- خاصة في القطاع الممتد من نجع حمادي إلى القاهرة.
- ناقش أسباب ذلك مع معلمك
- يتميز بانساعه وانحداره الخفيف من الجنوب للشمال

## دلتا النيل:

الدلتا: عبارة عن رواسب فيضية تكونت عند مصب النهر بما يأتي به من حمولة، ترسبت في مياه شاطئية ضحلة وقد تطورت إلى أن تحولت إلى سهل دلتاوي يخترقه فروع النهر لم يتبق منها سوى فرع رشيد وفرع دمياط

ويبدو دلتا نهر النيل في شكل هندسي أقرب إلى مثلث، تقع قمته عند نقطة التفرع شمال غرب القاهرة (قرب القناطر الخيرية) وتمتد قاعدته على طول ساحل البحر المتوسط من سهل الطينة مشرق بورسعيد شرقاً حتى الإسكندرية غرباً. لاحظ شكل (١٢)



شكل (١٢) مرسية فضائية لدلتا نهر النيل

المساحة: تزيد مساحتها على ٢٢ ألف كم<sup>٢</sup>، أو نحو ضعف مساحة الوادي.

### فكر وناقش

أيها أكثر تأثيراً في تشكيل  
الظواهر الجغرافية بوادي النيل:  
العوامل الباطنية أم الخارجية؟  
برر إجابتك بالأدلة.

### وصف دلتا النيل:

- يتميز سطحها باستوائها بشكل عام، خاصة في الشمال.
- تتحدر انحداراً خفيفاً من الجنوب إلى الشمال.

### أهم الظواهر الجغرافية التي تتميز بها دلتا النيل:

عند ما تدرس دلتا نهر النيل نجد أنها تتميز بعدة ظواهر جغرافية أهمها:





## ١- فرعاً دمياط ورشيد:

يتفرع نهر النيل إلى فرعيه دمياط ورشيد عند القناطر الخيرية شمال غرب القاهرة، و يبلغ طول فرع دمياط ٢٤٥ كم ورشيد ٢٣٩ كم، و الأول أعلى منسوباً من فرع رشيد بنحو مترين ولكن رشيد أكثر اتساعاً

## ٢- ساحل الدلتا:

ترتفع به نسبة الرمال ويمتد من شرق بورسعيد حتى غرب الإسكندرية، و يتميز بالخصائص التالية:



القناطر الخيرية

### فكر وناقش

ناقش مع معلمك الفرق بين المدلول والحيز المساحي لكل من منخفض الفيوم والقبوم ومحافظة الفيوم

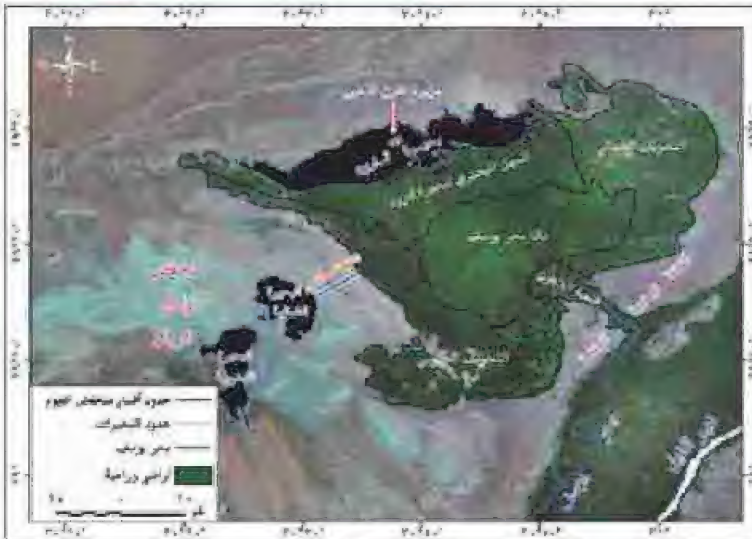
- تعرّجه الواضح.
- كثرة الرقوس به، مثل رأس دمياط، ورأس البرلس، ورأس رشيد.
- وجود الخلجان به، مثل خليج أبو قير.

## ٣- البحيرات الساحلية:

من الشكل (١٥) يلاحظ أن البحيرات الساحلية تمتد من الشرق إلى الغرب وهي بحيرة المنزلة - بحيرة البرلس - بحيرة إدكو وتتصل بعضها بالبحر المتوسط بفتحات تسمى البواغيز مثل بوعازر أشتوم الجميل الذي يربط بحيرة المنزلة بالبحر المتوسط.

## منخفض الفيوم:

- نلاحظ من الشكل (١٤) أن:
- تبلغ مساحة منخفض الفيوم ١٧٠٠ كم<sup>٢</sup>
- تم حفره بواسطة العوامل الياضية وعمليات التحت المائي والرياح في صخور الغضبية الحجرية



شكل (١٤) مرقبة فضائية لأقسام منخفض الفيوم

### نتحقق من فهمك

على خريطة لمنخفض الفيوم  
حدد الظواهر الجغرافية التالية:  
فتحة اللاهون - دلتا بحر  
يوسف - بحيرة قارون.

- يتحدر قاع المنخفض انحدارًا عامًا باتجاه الشمال الغربي، حيث توجد أخفض منطقة بالمنخفض تشغلها بحيرة قارون.
- ويفصل المنخفض عن وادي النيل هضبة جيرية تقطعها فتحة اللاهون، ويجري فيها بحر يوسف قادمًا بياض ورواسب نهر النيل؛ لذا يتميز عن بقية المنخفضات الصحراوية في أن رواسب قاعه نهريّة نقلها نهر النيل إليه عبر بحر يوسف وشبكات الترغ.

### مطلوبه إرائية

يوجد إلى الجنوب الغربي من منخفض الفيوم منخفض آخر يعرف بوادي الريان يفصلها حاجز صخري جيري ضيق تصريف المياه الزائدة عن بحيرة قارون نحو منخفض الريان عبر نفق اصطناعي مما أدى إلى تكون بحيرتين.

### ثانياً: الصحراء الغربية:

- تبدو في شكلها أقرب إلى المستطيل.
- تمتد من البحر المتوسط شمالاً، حتى حدود مصر مع السودان جنوباً، ومن وادي النيل شرقاً حتى خط الحدود مع ليبيا في الغرب.
- المساحة: ذات مساحة شاسعة تبلغ ٦٨١ ألف كم<sup>٢</sup> أو نحو ٢٦٨ من جملة مساحة مصر.

### الأقسام التضاريسية بالصحراء الغربية :

من شكل (١٥) نلاحظ أن الصحراء الغربية تنقسم إلى:



الهضاب:

#### ١- الهضبة الجنوبية:

تمتد بين خط الحدود مع السودان جنوباً، حتى الحافة الجنوبية لمنخفضي الخارجة والداخلة في الشمال. ومن الحدود مع ليبيا غرباً، حتى وادي النيل شرقاً، وتشغل نحو ثلث مساحة الصحراء الغربية وتعرف الأجزاء الغربية منها بهضبة الجلف الكبير التي يوجد في جنوبها الغربي جبل العوينات.

عزيزي الطالب: استنتج من الخريطة شكل (١٥) أهم الظواهر التضاريسية التي تميزها.

### ركن التفكير

قارن بين هضاب الصحراء الغربية من حيث موقعها والظواهر التضاريسية التي تميزها.





شكل (١٥) تضاريس الصحراء الغربية

- تنتهي الصحراء الغربية شمالاً
- بنطاق ساحلي يمتد من غرب الإسكندرية حتى هضبة السلوم (يعرف بإقليم مريوط)
- ويتميز بظهور الرؤوس الأرضية والخلجان والشواطئ الرملية ... لاحظ الخريطة (١٧) واستنتج أهم هذه الرؤوس والخلجان.

### ثالثاً: الصحراء الشرقية:

تبلغ مساحتها ٢٢٤ ألف كم<sup>٢</sup> أي نحو ٢٢٪ من مساحة مصر

### الأقسام التضاريسية بالصحراء الشرقية:

#### الاحظ:

- من الخريطة شكل (٢١) يلاحظ أن الصحراء الشرقية تنقسم إلى أربعة أقسام تضاريسية يمكن ترتيبها من الشرق إلى الغرب كما يلي:
- ١- خط الساحل.
  - ٢- السهل الساحلي.
  - ٣- جبال البحر الأحمر.
  - ٤- التلّاطق الهضبي.

### ٢- الهضبة الوسطى:

- تمتد وسط الصحراء الغربية ما بين هضبة مارمريكا في الشمال والهضبة الجنوبية في الجنوب.
  - يحدها غرباً خط الحدود المصرية الليبية.
  - تطل على وادي النيل بحافات منحدره ومنقطعة.
- عزيزي الطالب:** استنتج من الخريطة شكل (١٥) أهم الظواهر التضاريسية بها.

### ٣- هضبة مارمريكا في الشمال:

- سطحها صخري خال تقريباً من الرواسب الرملية، يحدها شمالاً السهل الساحلي، وتطل على البحر مباشرة في بعض المواضع مثل السلوم يحدها جنوباً منخفضي القنطرة وسوسة.

### النطاق الساحلي:

- قنتهي الصحراء الغربية شمالاً
- بنطاق ساحلي يمتد من غرب الإسكندرية حتى هضبة السلوم (يعرف بإقليم مريوط)
- ويتميز بظهور الرؤوس الأرضية والخلجان والشواطئ الرملية ... لاحظ الخريطة (١٧) واستنتج أهم هذه الرؤوس والخلجان.

### ثالثاً: الصحراء الشرقية:

تبلغ مساحتها ٢٢٤ ألف كم<sup>٢</sup> أي نحو ٢٢٪ من مساحة مصر

### الأقسام التضاريسية بالصحراء الشرقية:

#### الاحظ:

- من الخريطة شكل (٢١) يلاحظ أن الصحراء الشرقية تنقسم إلى أربعة أقسام تضاريسية يمكن ترتيبها من الشرق إلى الغرب كما يلي:
- ١- خط الساحل.
  - ٢- السهل الساحلي.
  - ٣- جبال البحر الأحمر.
  - ٤- التلّاطق الهضبي.

### ١- خط الساحل:

- يمتد من رأس خليج السويس حتى رأس حدرية جنوباً
- ويتميز بالاستقامة والاتجاه بشكل عام من الشمال الغربي نحو الجنوب الشرقي ومن أهم الأشكال المميزة لخط الساحل: الرؤوس الأرضية والخلجان والشروم

### معلومة الزائفة

تعرض الشعاب المرجانية للعديد من الأخطار التي أثرت على نموها ومنها قيام أصحاب القرى السياحية بالزوم عليها. والتلوث والسلوك السيئ لبعض السائحين.

### لاحظ شكل (١٦) وحدد الأشكال المميزة لخط الساحل.

### ٢- السهل الساحلي:

- عبارة عن أراضي شبه مستوية السطح تقع فيما بين خط الساحل شرقاً ومرتفعات البحر الأحمر غرباً يتميز بشكل عام باستواء سطحه مع بروز بعض التلال المرتفعة ويغطيه رواسب رملية ومفتتات.

### ٣- جبال البحر الأحمر:

- تمتد بشكل عام نحو الجنوب الشرقي مستمرة في السودان وأريتريا.
- ويعد جبل الشايب أعلى القمم الجبلية في الصحراء الشرقية (٢١٨٤م).
- تنحدر الجبال بشدة نحو السهل الساحلي، حيث تنحدر على جوانبها الشرقية أودية جافة عديدة نحو البحر الأحمر تتميز بقصر مجاريها، وشدة انحدارها، ومنها وادي علم والجبال، بينما تنحدر من جوانبها الغربية الأقل انحداراً أودية أكثر طولاً تمتد باتجاه وادي النيل ومنها وادي الأسبوعي، ويمكن الاستفادة من الأودية عن طريق حجز مياه السيول والإفادة منها عن طريق بناء السدود.



شكل (١٦) تضاريس الصحراء الشرقية

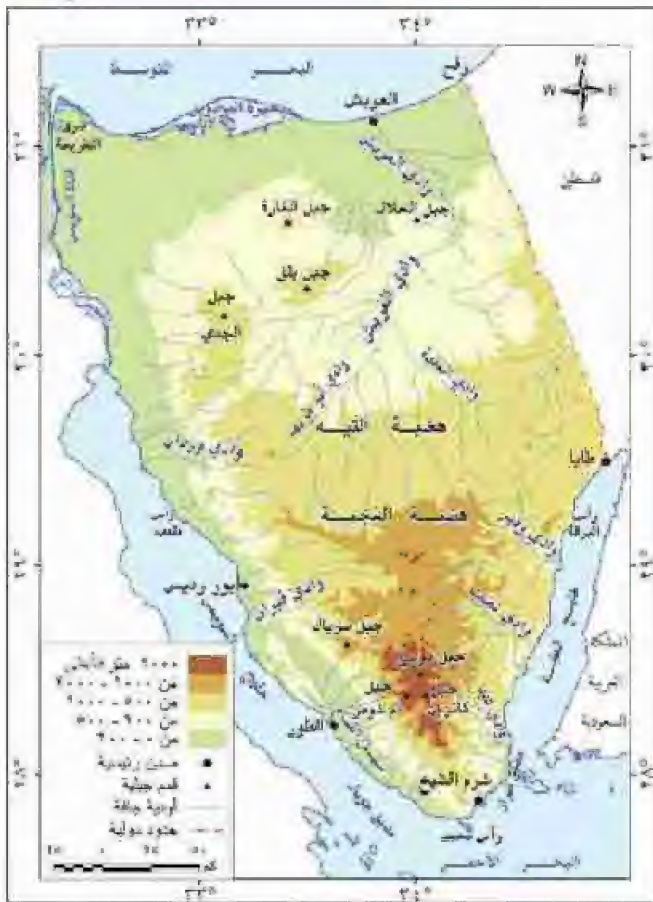
### فكر وقارن

قارن بين النطاق الساحلي في كل من الصحراء الشرقية والصحراء الغربية من حيث أهم الظواهر التضاريسية التي تميزه.



**فکرو اقتروح**

بالتعاون مع زملائك اكتب أكبر عدد من الاقتراحات للاستفادة من الظواهر الطبيعية التي تتميز بها الصحراء الشرفية.



شكل (١٧) تضاريس شبه جزيرة سيناء



کشیان و عالیہ شمال سینا۔

#### 4- النطاق الهضبي:

- يمتد إلى الغرب من جبال البحر الأحمر.
- يعرف بهضبة المعازة الجبزية شمال ثنية قنا، وهضبة العبادرة الرملية جنوبها.

### رابعاً: شبه جزيرة سيناء:

تبلغ مساحة شبه جزيرة سيناء ٦١ ألف كم<sup>٢</sup> من الشكل (١٧) الذي أمامك تلاحظ أنها تنقسم إلى ثلاث وحدات تضاريسية كبرى وهي:

### ١- النطاق الشمالي:

بحکم النطاق الشمالی فی شبه جزیرہ سیناء

السهل الساحلي الشمالي:

ويتمدد من رفح شرقاً حتى شرق نظريعة  
قناة السويس غرباً ويتميز بـ:

- انخفاضه وقلة انحداره.
- انتشار السبخات والمستنقعات .
- وجود الكتبان الرملية التي تعد خزانات طبيعية لمياه الأمطار .
- وجود بحيرة البردويل .
- امتداد التلال القبابية مثل جبلى الحلال و المغارة.

٣- النطاق الحضيبي الأوسط في سيناء:

- يشغل نحو 54% من مساحة شبه جزيرة سيناء.
- السطح هضبي يعرف الجزء الشمالي منه بهضبة التيه والجنوبي بهضبة العجينة.

### ٣- المثلث الجبلي في جنوب سيناء:

- يمتد في شكل مثلث قاعدته عند دائرة عرض ٢٩° شمالاً وقبته عند رأس عمدة، ويفصله وادي فيران عن هضبة العجمة في الشمال.
- تنحدر أرضه بشدة نحو خليج العقبة شرقاً، ونحو سهل ساحلي متسع ممتد في موازاة ساحل خليج السويس غرباً ويعرف باسم سهل القاع.



بحيرة البردويل

- يقطعه عدد من الأودية مثل وادي سدر ووادي فيران و وادي ودير.
- كما تنتشر فيه القمم الجبلية المرتفعة ومنها جبل سانت كاترين أعلى قمة جبلية في مصر ويزيد ارتفاعه على ٢٦٤٢ م.

### ناقش وتعلم

يرى البعض أن الكثبان الرملية لها فوائد عديدة، بينما يرى آخرون أنها تسبب أضراراً كثيرة، اكتب فوائد وأضرار الكثبان الرملية في شبه جزيرة سيناء موضحاً أي الآراء تؤيد ولماذا.

### تأكد من أفكارك

وزع على خريطة مصر أهم الظواهر الطبيعية للساحل والسهل الساحلي على البحر الأحمر ودونها في الأنشطة والتدريبات.

### مشروع الدرس

بالتعاون مع زملائك وبالإستعانة بالإنترنت اكتب بحثاً عن المنطقة التي تعيش فيها، موضحاً مايلي:

- الوحدة التضاريسية التي تقع فيها منطقتك.
- أهم الأشكال التضاريسية التي تميزها.
- ثم تغير ظاهرة طبيعية تعتقد أنها أهم ما يميز منطقتك موضحاً أسباب اختيارك لهذه الظاهرة



## أضف إلى قاموسك الجغرافي

المفهوم	معناه
موقع جغرافي	هو موقع دولة أو منطقة بالنسبة للقارات والبحار والمحيطات والدول المجاورة.
موقع فلكي	الموقع بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول.
علم الجيولوجيا	يعنى باللغة اليونانية علم الأرض، وهو العلم الذي يهتم بدراسة نشأة الكرة الأرضية والتطور الجيولوجي الذي مرت به، وخصائص الصخور وأنواعها وتاريخها، وينقسم إلى فروع عديدة مثل علم الحفريات وعلم الطبقات الصخرية وغيرها.
تعرية	عمليات النقل والنحت والإرساب.
مخاريق	الفترة التي يتخفّض فيها منسوب مياه النيل، ويمتد من نهاية فيضانه حتى بداية الفيضان التالي، وذلك قبل التخزين الدائم ببحيرة الأسد.
وادي النيل	يقتصد به الأراضي المنخفضة التي تمتد على جانبي نهر النيل، ويمتد من جنوب مصر إلى القاهرة.
دلتا	عبارة عن رواسب فيضية تكونت عند مصب النهر بما يأتي به من حوالة، ترسبت في مياه شاطئية ضحلة، وقد تطورت إلى أن تحولت إلى سهل دلتاوي يخرقه فروع للنهر لم يتبق منها سوى فرع وشيد وفروع دميامة.
بوغاز	فتحة تعمل البحر بالبحيرة وتعمل على تبادل المياه والأحياء المائية البحرية بينهما وتنتج عن تحت الأمواج أو كانت مصبات لخروج تيارات قديمة ويقوم الإنسان بتطهيرها من الرمال للحفاظ على استمرار المياه بالبحيرات.
سبخات	أرض منخفضة تتميز بتسبعها بالأملاح نتيجة اقترابها من المياه الجوفية أو من البحر وتبدو رطبة شتاءً وتجف صيفاً وتتحول إلى مسطحات ملحية.
غرود	كثبان طويلة ضيقة ذات قدم حادة وجوانب منحدرة، وعادة ما تمتد مع اتجاه الرياح السائدة، والتي تسببت في وجودها وتنتشر في الصحراء الغربية وأكبرها غرد أبو المخراب الذي يبلغ طوله نحو ٢٥٠ كم.



# المناخ والحياة النباتية والحيوانية في مصر

## مخرجات التعلم:

في نهاية الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

١. يحدد العوامل المؤثرة في مناخ مصر.
٢. يوضح تأثير المناخ على مجالات الحياة والصحة العامة.
٣. يحدد على خريطة مصر الصماء الأقاليم النباتية والمناخية في مصر.
٤. يستنتج أثر التغيرات المناخية على النظم الحيوية.
٥. يستنتج العلاقة بين الأقاليم المناخية والأقاليم النباتية في مصر.
٦. يوضح أثر الظروف المناخية على البيئة.
٧. يقدر دور المحميات الطبيعية في المحافظة على البيئة.
٨. يوزع أهم المحميات الطبيعية على خريطة مصر.
٩. يرصد الآثار المترتبة على التغيرات المناخية في مصر مستقبلاً باستخدام تكنولوجيا نظم المعلومات.
١٠. يثلباً بنماذج محتلة لفضية جغرافية معاصرة.

## مقدمة:

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة:  
تعد دراسة المناخ والحياة النباتية والحيوانية من الموضوعات المهمة عند دراسة جغرافية مصر لما لها من تأثير مهم على جميع مظاهر الحياة. وسوف نتناول في هذه الوحدة أهم العوامل المؤثرة في المناخ، والأقاليم المناخية المختلفة وأحوال المناخ خلال فصول السنة وأثرها على ملامح الحياة الطبيعية النباتية والحيوانية.

## دروس الوحدة:

**الدرس الأول:** المناخ في مصر.

**الدرس الثاني:** الأقاليم المناخية في

مصر.

**الدرس الثالث:** النبات الطبيعي

و الحيوان البري في مصر.



### ❖ أهداف الدرس:

في نهاية الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يعطي تعريفًا للمفاهيم المناخية ( مدى حراري - مناخ قاري - إقليم مناخي ) - الرطوبة النسبية.
٢. يوضح العوامل المؤثرة على مناخ مصر.
٣. يحلل بعض الخرائط المناخية .
٤. يوضح أثر المناخ في حياة الإنسان المصري .
٥. يميز بين تأثير البحرين المتوسط و الأحمر في مناخ مصر.
٦. يستنتج تأثير المرتفعات على مناخ مصر.
٧. يقدر عظمة الخالق في تنوع المناخ خلال فصول العام.

### ❖ المهارات الفرعية

- قراءة الخرائط المناخية
- قراءة الرسوم والأشكال
- تحليل الجداول البيانية والإحصائية.
- ملاحظة الظواهر الجغرافية
- إدراك العلاقات بين الظواهر الجغرافية.

### ❖ القضايا المتضمنة

- البيئة حمايتها والمحافظة عليها وتجميلها.
- الصحة الوقائية والعلاجية.

### ❖ المفاهيم المتضمنة

- مناخ.
- مدى حراري.
- مناخ قاري.
- رطوبة نسبية.

### ❖ القيم المتضمنة

- الانتماء.
- الترابط بين أقاليم الوطن.

## الدرس الأول : المناخ في مصر



وهب الله مصر مناخاً معتدلاً معظم فصول العام ساعد على الاستقرار البشري منذ القدم وبناء الحضارة المصرية على مر العصور. واهتم الإنسان المصري منذ عهد الفراعنة وحتى الآن بدراسة المناخ لما له من تأثير مهم على مظاهر الحياة، خاصة عمليات الزراعة وإقامة التجمعات العمرانية، وفي العصر الحديث اهتمت الدولة بإنشاء محطات الأرصاد الجوية لدراسة عناصر المناخ وتأثيرها على حياة الإنسان، وسوف نتناول في هذا الدرس العوامل المؤثرة على مناخ مصر، وكذلك أحوال المناخ في مصر خلال فصول العام.

## أولاً: العوامل المؤثرة في مناخ مصر:

- يتميز مناخها بشكل عام بالدفء شتاءً وارتفاع درجة الحرارة صيفاً مع اعتداله خلال فصلي الربيع والخريف.
- وتؤثر في مناخ مصر عدة عوامل يوضحها الشكل التالي:



## أ- الموقع الفلكي:

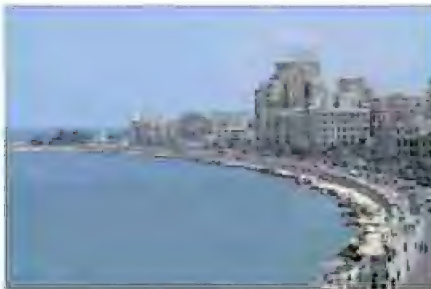
- من خلال دراستك السابقة لموقع مصر الفلكي يتضح ما يلي:
- تقع معظم مساحة مصر في النطاق المداري الجاف (الصحراوي) الذي يمتد بين دائرتي عرض ١٨° - ٣٠° شمالاً بينما تقع الأطراف الشمالية ضمن مناخ البحر المتوسط.

## ب- الموقع الجغرافي:

يؤثر موقع مصر بالنسبة للمسطحات المائية واليابس تأثيراً واضحاً في المناخ، ويتضح ذلك من خلال ما يلي:

## ١- الموقع بالنسبة للمسطحات المائية:

- يساعد القرب من المسطحات المائية على قلة المدى الحراري اليومي والفصلي، ويتضح ذلك من خلال مقارنة درجات الحرارة في المدن الساحلية والمدن الداخلية من البلاد.



ساحل البحر المتوسط بالإسكندرية





### مفاهيم أتعلمها

**الرطوبة النسبية:** هي نسبة كمية بخار الماء الموجودة في الهواء إلى كمية بخار الماء التي يمكن أن يتشبع بها الهواء تشبعًا تامًا عند نفس درجة الحرارة.

### مفاهيم أتعلمها

• **المدى الحراري اليومي:** هو الفرق بين متوسط درجة الحرارة العظمى ودرجة الحرارة الصغرى خلال اليوم الواحد.

• **المدى الحراري السنوي:** هو الفرق بين متوسط درجة الحرارة لأحر شهور السنة، ومتوسط درجة الحرارة لأبرد شهور السنة.

### مفاهيم أتعلمها

**القارية تعني:** التفاوت الكبير في درجات الحرارة بين الليل والنهار أو بين الصيف والشتاء وذلك في المناطق الداخلية البعيدة عن المسطحات المائية.

### تطبيقات حياتية

تابع النشرة الجوية في التلفزيون، ثم سجل درجات الحرارة في عاصمة محافظتك، وحسب المدى الحراري اليومي لها.

• تؤثر المسطحات المائية في معدلات الرطوبة النسبية، حيث تزداد في المدن الساحلية وتقل بالاتجاه نحو الداخل.

### ٢- الموقع بالنسبة لليابس :

أدى الموقع بالنسبة لليابس إلى مايلي:

- ارتفاع درجات الحرارة ارتفاعًا كبيرًا في المناطق الداخلية نتيجة للموجات الحارة التي تأتي من النطاق الصحراوي، خاصة في أواخر فصل الربيع وأوائل فصل الصيف.
- انخفاض درجات الحرارة بوضوح في المناطق الداخلية نتيجة للموجات الباردة، خاصة في فصل الشتاء.
- زيادة المدى الحراري اليومي والفصلي وتطرف درجات حرارة في المناطق الداخلية والصحراوية، وتعد مدينة المنيا أكثر جهات مصر تعرضًا لتطرف الحراري.
- تأثر مصر بحالة الضغط الجوي فوق آسيا وشرق أفريقيا صعبًا مما يؤدي إلى ارتفاع الحرارة والرطوبة.

### جـ- مظاهر السطح:

تعد مظاهر السطح من العوامل المؤثرة في مناخ مصر وذلك كما يلي:

#### ١- الحرارة:

معظم الأراضي المصرية سهلية قليلة الارتفاع لذا لا يؤثر السطح على درجة الحرارة باستثناء المناطق الجبلية المرتفعة. كجنوب سيناء وجبال البحر الأحمر.

#### ٢- المطر:

يؤثر اتجاه المرتفعات على كمية الأمطار الساقطة ويلاحظ أن:

- عدم وجود مرتفعات على طول السواحل الشمالية لمصر ساعد على توغل الرياح الشمالية والعكسية الشمالية الغربية الملطفة إلى الداخل وسقوط الأمطار الشتوية.



### إكس التفكير

ماذا يحدث إذا : كانت المرتفعات تمتد من الشرق إلى الغرب بمحاذاة ساحل البحر المتوسط ؟

- اعتداد جبال البحر الأحمر من الشمال إلى الجنوب بمحاذاة ساحل البحر منع وصول تأثيرات البحر للمناطق الداخلية.

## ثانياً: أحوال المناخ في مصر:

تختلف خصائص المناخ في مصر من فصل إلى آخر، خاصة في عنصري الحرارة والمطر، وفيما يلي دراسة لأحوال المناخ في مصر في فصول السنة الأربعة.

### أحوال المناخية في فصل الصيف (يونيو - يوليو - أغسطس):

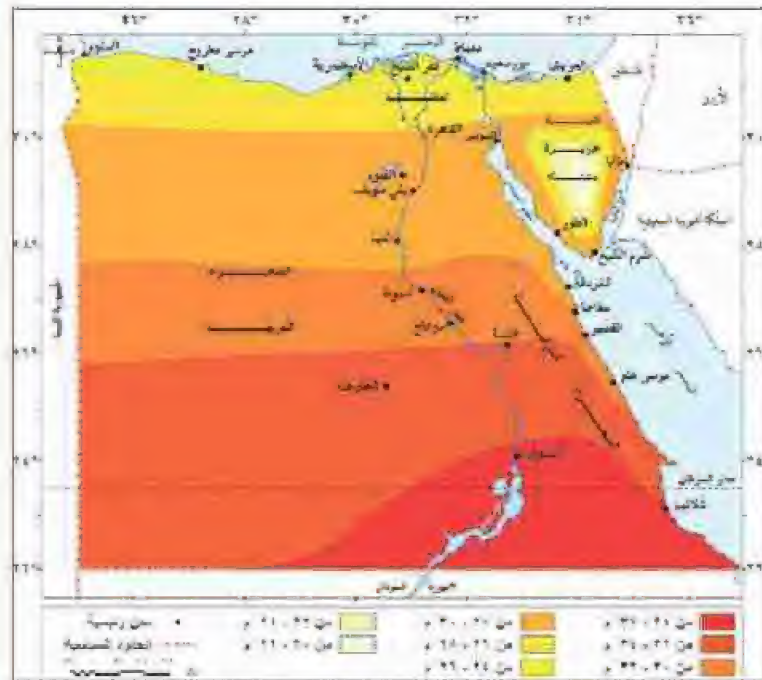
#### أ - الحرارة صيفاً :

- ترتفع درجات الحرارة في مصر خلال فصل الصيف بصفة عامة، نتيجة لاعتماد الشمس على مدار السرطان في جنوب مصر مع وجود اختلافات في الحرارة في المناطق المختلفة لاحظ الخريطة ( شكل ١٨ ) .
- حيث ترتفع درجات الحرارة كلما اتجهنا جنوباً، وتعد المناطق الواقعة جنوب أسوان أكثر المناطق حرارة خلال فصل الصيف (أكثر من ٣٥ م)

### لاحظ واستنتج

لاحظ شكل (٢٠) الذي يوضح درجات الحرارة في فصل الصيف. ثم استنتج ما يلي:

- اسم مدينتين ترتفع بهما درجات الحرارة عن ٣٤°
- اسم مدينتين تقل بهما درجات الحرارة عن ٢٣°
- اسم مدينتين تتراوح بهما درجات الحرارة بين ٢٨° إلى ٣٠°



شكل (١٨) درجات الحرارة في فصل الصيف





### تطبيقات حياتية

- يؤدي ارتفاع درجات الحرارة إلى إصابة الإنسان بأعراض مثل ضربات الشمس نتيجة شدة الحرارة؛ ولذلك:
- ١- احرص على عدم التعرض للشمس لفترات طويلة.
- ٢- احرص على الإكثار من شرب المياه والسوائل لتعويض ما يفقده الجسم من الماء.
- ٣- احرص على ارتداء الملابس القطنية والألوان الفاتحة لتأثيرها في تقليل الإحساس بالحرارة.

### فكروا استنتج

على الرغم من مرور الرياح الشمالية على مصر في فصل الصيف فوق مسطحات مائية إلا أنها لا تسقط أمطاراً.

### معلومة إرائية

- تراجع أهمية الرياح الشمالية إلى:
- تلطيف درجات الحرارة خاصة في المناطق الشمالية.
- تساعد على الملاحة النيلية خاصة المراكب الشراعية.

• تنخفض درجات الحرارة في الجهات الشمالية لتأثيرها بوجود المسطحات المائية، كما تنخفض على جنوب سيناء نتيجة لارتفاعها.

• تنخفض درجات الحرارة بشكل ملحوظ أثناء الليل، خاصة في المناطق الداخلية ذات المناخ القاري بسبب البعد عن المسطحات المائية.

### ب- الرياح صيفاً:

تهب الرياح من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض لذا تهب من البحر المتوسط رياح جافة ومعتدلة في سرعتها ومائلة لدرجة الحرارة، وهي الرياح الشمالية التجارية. وكذلك تتعرض مصر للرياح الشمالية الشرقية من آسيا.

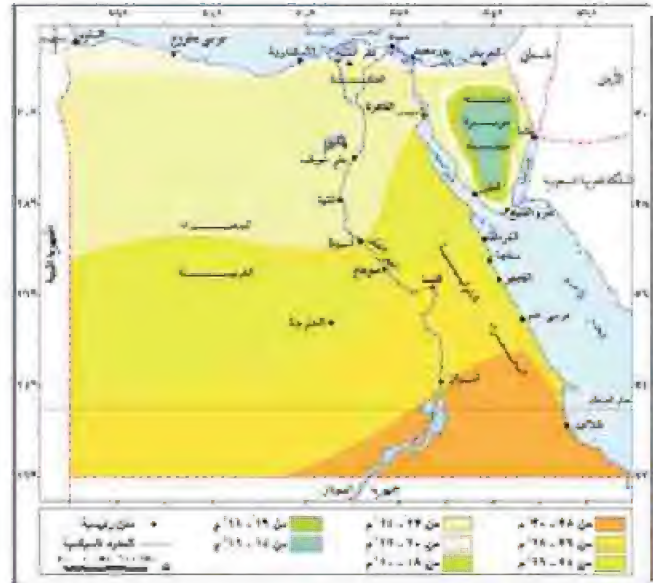
### ج- الأمطار في فصل الصيف:

يندرسقوط الأمطار خلال فصل الصيف.

## ٢- المناخ في فصل الخريف (سبتمبر - أكتوبر - نوفمبر):

### أ- الحرارة في فصل الخريف:

من خلال شكل (١٩) تلاحظ مايلي:



شكل (١٩) درجات الحرارة في فصل الخريف



### مفكر واستنتج

- يعد فصل الخريف أفضل فصول السنة مناخياً.

### نصائح تربوية:

إن كنت تعتقد أنك قادر على النجاح فيجب أن تكون رغبتك في النجاح أكبر من خوفك من الفشل.

### تأكد من فهمك

- ما أسباب اختلاف درجات الحرارة بين مناطق مصر المختلفة في فصل الشتاء؟
- ما أسباب انخفاض درجات الحرارة الصغرى انخفاضاً كبيراً في الواحات.

### لاحظ واستنتج

- لاحظ شكل (٢٠) الذي يوضح درجات الحرارة في فصل الشتاء، ثم استنتج ما يلي:
- اسم مدينتين تنخفض بهما درجات الحرارة عن ١٢°.
  - اسم مدينتين تنخفض بهما درجات الحرارة عن ١٦°.

- يعد فصل الخريف فصلاً انتقالياً بين الصيف والشتاء، حيث تعتمد الشمس على دائرة الاستواء، وتتميز درجات الحرارة بالاعتدال.
- يتميز فصل الخريف بعدم وجود تطرف مناخى بخلاف ما يحدث في فصل الربيع من اضطرابات جوية.

### ب- الرياح في الخريف:

- تهب رياح شمالية وشمالية غربية على مصر.

### ج- الأمطار في فصل الخريف:

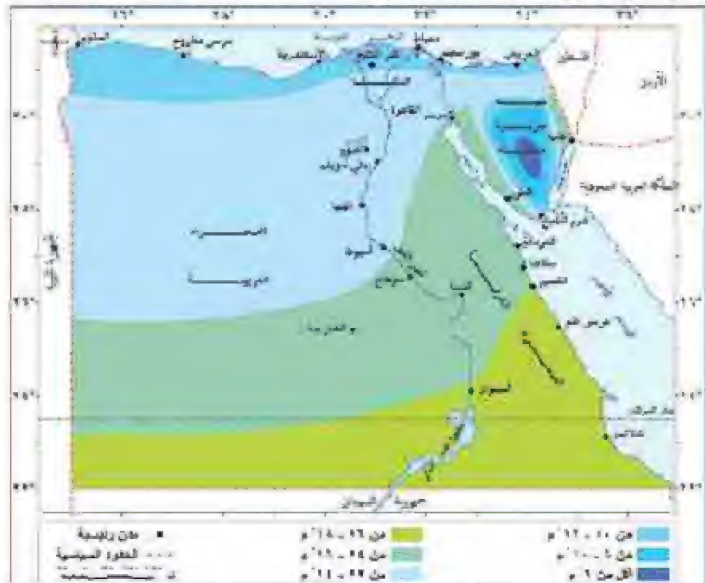
- يبدأ سقوط المطر القليل على الساحل الشمالى.
- قد تسقط الأمطار فوق جبال البحر الأحمر وجبال جنوب سيناء، وعادة ما تكون سيول متدفقة لعدة أيام تسبب الكثير من الأضرار التدميرية.

### ٣- أحوال مصر المناخية في فصل الشتاء: (ديسمبر - يناير - فبراير):

#### أ- الحرارة شتاء:

من خلال شكل (٢٠) يلاحظ مايلي:

تعتمد الشمس على مدار الجدى ولذا: تنخفض درجات الحرارة بشكل عام في فصل الشتاء خاصة في المناطق الجبلية والمناطق الداخلية.



شكل (٢٠) درجات الحرارة في فصل الشتاء





تتأثر مصر بنوعين من الرياح في الشتاء وهما:

#### ١- الرياح العكسية الشمالية الغربية:

- تهب نتيجة مرور الانخفاضات الجوية فوق البحر المتوسط وشمال مصر، وهي رياح وحلة محملة ببيخار الماء تؤدي إلى سقوط الأمطار خاصة على المناطق الشمالية، ويقل تأثير هذه الرياح كلما اتجهنا جنوباً.

#### معلومة إثرائية

إذا ما اقترنت درجات الحرارة المرتفعة مع ارتفاع معدلات الرطوبة النسبية يؤدي إلى زيادة شعور الإنسان بالضيق.

#### ٢- الرياح الشمالية التجارية:

- هي رياح جافة وباردة تهب على مصر وتصل حتى مدينة المنيا جنوباً، وقد يؤدي هبوبها إلى انخفاض شديد في درجة الحرارة تسمى بالموجات الباردة، وذلك لقدومها من المناطق الباردة في قارة أوروبا.

#### ب- الأمطار شتاء:

- يعد فصل الشتاء فصل سقوط الأمطار الرئيس في مصر، حيث يسقط خلاله نحو ٩٠٪ من المطر السنوي.

- تزداد كمية المطر السنوي على الساحل الشمالي بشكل عام،

#### ٤- المناخ في فصل الربيع (مارس - أبريل - مايو):

##### أ- الحرارة في فصل الربيع:

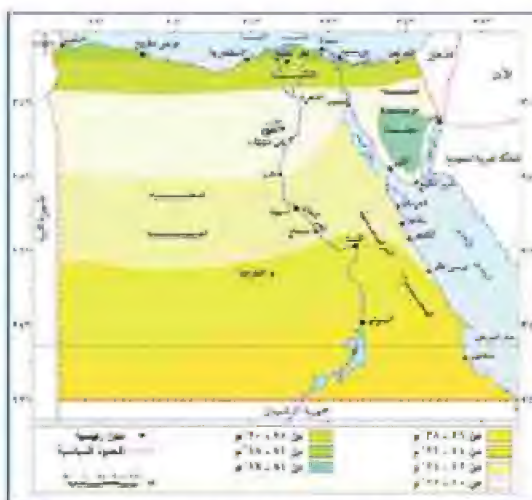
- ترتفع درجة الحرارة تدريجياً مع بداية فصل الربيع مقارنة بدرجات الحرارة في الشتاء، ويسود الدفء خلال شهري أبريل ومايو

#### وتتعرض مصر لنوعين من الرياح في فصل الربيع هي:

#### ١- الرياح الشمالية : تهب على معظم أنحاء مصر.

#### ٢- رياح الخماسين:

- هي رياح محلية محملة بالرمال والأتربة تهب من الجهات الصحراوية الجنوبية على مصر خلال فصل الربيع، وتأتي في شكل موجات تتراوح مدة كل منها من ٢-٣ أيام.
- ويرجع السبب في هبوبها إلى مرور الانخفاضات الجوية القادمة من الغرب إلى الشرق.

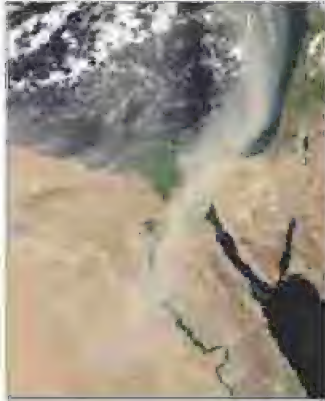


شكل (٢١) درجات الحرارة في فصل الربيع



### معلومة إثرائية

عادة ما ترتفع درجات الحرارة في أثناء الخماسين إلى أكثر من ٤٠°م لعدة أيام.



شكل (٢٦) صورة فضائية لتأثير رياح الخماسين في مصر

### معلومة إثرائية

- رياح الخماسين ضارة بالإنسان حيث:
  - تسبب أمراض الرمد
  - وتهيئ التنفس.
  - تسبب أضراراً بالغة بالخصروات والأشجار المثمرة وتعد محافظة الجيزة والتقليدية أكثر المحافظات تأثراً برياح الخماسين.

### ب- الأمطار في فصل الربيع:

قد تسقط الأمطار في فصل الربيع خلال شهري مارس وإبريل. خاصة على الساحل الشمالي وقد تسقط أمطار فجائية على جبال جنوب سيناء والصحراء الشرقية، تؤدي إلى حدوث سيلول.



مياه سيلول أحد أودية الصحراء الشرقية

### مشروع الدرس

بالاشتراك مع زملائك وتحت إشراف معلمك قم بالإعداد لزيارة ميدانية إلى هيئة الأرصاد الجوية أو إحدى محطاتها في الجمهورية ثم اكتب تقريراً عسعيناً بالنقاط التالية:

- ١- مصادر المعلومات المناخية.
- ٢- الأجهزة المستخدمة في قياس الظواهرات المناخية.
- ٣- كيفية الاستفادة من نظم المعلومات الجغرافية في دراسة المناخ.

يمكن الحصول على مزيد من المعلومات عن الهيئة من خلال الموقع

<http://www.ema.gov.eg>

### استعد للدرس التالي:

بعد أن درست العوامل المؤثرة في مناخ مصر والأحوال المناخية في فصول السنة المختلفة هل تتوقع أن تختلف الأحوال المناخية في مصر باختلاف المواقع؟ هذا ما ستتعرف عليه من خلال دراسة أقاليم مصر المناخية، وكذلك دراسة التغيرات المناخية من حيث الأسباب وأثرها على مصر.



## الدرس الثاني : الأقاليم المناخية في مصر

### أهداف الدرس:

- في نهاية الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادراً أن :
1. يعطي تعريفاً للمفاهيم التالية ( إقليم مناخي - تغيرات مناخية ) .
  2. يحدد على خريطة صماء الأقاليم المناخية في مصر .
  3. يعدد الخصائص المميزة لكل إقليم من الأقاليم المناخية في مصر .
  4. يرصد الآثار المترتبة على التغيرات المناخية في مصر مستقبلاً .
  5. يستنتج أسباب التغيرات المناخية في مصر .
  6. يتنبأ بنتائج مشكلة التغيرات المناخية .
  7. يقترح حلولاً مناسبة للتغلب على مشكلة التغيرات المناخية .

### المعارف الفرعية

- قراءة الخرائط .
- التنبؤ من الخريطة .
- قراءة الرسوم والصور .
- الاستنتاج من الصور والرسوم .
- التنبؤ في ضوء المعلومات .
- ابداء الرأي مدعماً بالمبررات .

### القضايا المتضمنة

- البيئة وحمايتها والمحافظة عليها و تجميلها .
- حسن استخدام الموارد وتنميتها .

### المفاهيم المتضمنة

- إقليم مناخي .
- تغيرات مناخية .

### القيم المتضمنة

- الانتماء .
- التعاون .
- الترابط بين أقاليم الوطن .



## مفاهيم انطلما

- مفهوم الإقليم المناخي: عبارة عن مساحة من سطح الأرض تتشابه في خصائصها المناخية.

## الأقاليم المناخية في مصر:

يمكن تقسيم مصر إلى أربعة أقاليم مناخية على الرغم من التشابه الكبير في الخصائص المناخية في معظم الأراضي المصرية. ويوضح الشكل التالي الأقاليم المناخية في مصر:

## الأقاليم المناخية في مصر

إقليم المرتفعات

إقليم الصحراوي

الإقليم شبه الصحراوي

إقليم البحر المتوسط

## أهم مميزات

استنتج أثر الموقع الجغرافي على مناخ إقليم البحر المتوسط في مصر.

## طبق وتعلم

- من خلال دراستك لمناخ مصر:
- وضح أهم العوامل المؤثرة في مناخ إقليم شبه البحر المتوسط.
- اذكر معدلات الحرارة - الرطوبة - الأمطار والرياح السائدة في إقليم البحر المتوسط خلال فصول السنة.

## أولاً: إقليم البحر المتوسط:

من خلال شكل (٢٢) يتضح مايلي: الموقع والامتداد:

يمتد الإقليم على طول الساحل الشمالي لمصر على البحر المتوسط من رفح شرقاً حتى السلوم غرباً ويأتمسح بضعة كيلو مترات من الشمال للمجنوب حتى دائرة عرض مدينة طنطا.

الخصائص المناخية:

- يعد أكثر أقاليم مصر اعتماداً في درجة الحرارة حيث يبلغ متوسط درجة الحرارة ١٤°م شتاءً و ٢٣°م صيفاً.
- يقل المدى الحراري اليومي و السنوي بسبب تأثير البحر المتوسط.
- يعد أكثر أقاليم مصر مطراً، و يسقط معظمها في فصل الشتاء نتيجة هبوب الرياح العكسية الغربية، وتعد الإسكندرية أكثر جهات مصر مطراً.
- ترتفع نسبة الرطوبة في الجو خاصة في فصل الشتاء.

أهم المدن المصرية التي تقع في هذا الإقليم:

مرسى مطروح - الإسكندرية - رشيد - دمياط - بورسعيد - العريش - رفح - طنطا - كفر الشيخ.





## ثانياً، الأقاليم شبه الصحراوية،

### الموقع والامتداد:

- يمتد إلى الجنوب من إقليم البحر المتوسط حتى دائرة عرض مدينة المنيا، ويشمل جنوب الدلتا ومناطق واسعة من الصحراء الغربية و الصحراء الشرقية كما يشمل سواحل سيناء على خليجي العقبة والسويس.

### الخصائص المناخية:

- يقل متوسط درجة الحرارة شتاءً عن إقليم البحر المتوسط وتوقع صيفاً، حيث يبلغ متوسط درجة الحرارة صيفاً ٢٧°م وشتاءً ١٣°م مع ارتفاعه بالاتجاه جنوباً.
- يزداد المدى الحراري خاصة كلما بعدنا نحو الداخل جنوباً.
- تقل كمية الأمطار كلما اتجهنا جنوباً.
- يقل معدل الرطوبة النسبية شتاءً وترتفع صيفاً.

### أهم المدن المصرية التي تقع في الإقليم:

القاهرة - السويس - شين الكوم - بني سويف - الفيوم - الباطني بالواحات البحرية.

### استند للتعليم

- يعد تنوع الأقاليم المناخية أحد أهم المميزات التي تؤثر في عديد من الأنشطة الاقتصادية والبشرية خاصة الزراعة والسياحة وهذا ما سوف نتعرف عليه خلال دراسة الأنشطة الاقتصادية في مصر.

### لاحظ

لاحظ أننا لانجعل من الصحراء الغربية ولا من الصحراء الشرقية إقليمًا مناخيًا مستقلاً وموحداً لكل منهما؛ لأن الأطراف الشمالية من هاتين الصحراوين تختلف عن الأطراف الجنوبية منهما، كما أن وادي النيل في مصر لا يمثل فاصلاً ولا إقليمًا مناخيًا بين الشرق والغرب.



شكل (٢٣) خريطة الأقاليم المناخية في مصر



### ثالثاً: الإقليم الصحراوي:

من خلال شكل (٢٢) يتضح مايلي :

يشمل الأراضي المصرية جنوب دائرة عرض مدينة المنيا وحتى الحدود المصرية السودانية جنوباً ويضم الجزء الجنوبي من الصحراء الشرقية والصحراء الغربية.

#### الخصائص المناخية:

- يعد أعلى أجزاء مصر حرارة خاصة في فصل الصيف نهاراً، حيث ترتفع درجة الحرارة إلى أكثر من  $40^{\circ}\text{C}$ ، تنخفض ليلاً إلى نحو  $25^{\circ}\text{C}$ ، كما يتميز بشتاء بارد في النهار وشديد البرودة ليلاً لسيادة المناخ القاري.
- يتميز الإقليم بانخفاض معدلات الرطوبة النسبية صيفاً وشتاءً ويندر سقوط الأمطار و عادة ما تسقط بكميات قليلة جداً و غير منتظمة في فصل الشتاء.

#### أهم المدن في الإقليم:

أسيوط - سوهاج - قنا - الأقصر - أسوان - القصير - الخارجة .

#### رابعاً: إقليم الهرتضات:

من خلال شكل (٢٢) يتضح مايلي :

#### الموقع والامتداد:

يشمل هذا الإقليم جبال جنوب سيناء وجبال البحر الأحمر.

#### الخصائص المناخية:

- تختلف حرارة الإقليم من منطقة لأخرى حسب الارتفاع .
- تقل درجة حرارة الإقليم إلى أسفل من ١٠ درجات صيفاً وشتاءً مقارنة بالمناطق الساحلية المجاورة لها فعلى سبيل المثال تبلغ درجة الحرارة الصغرى في فصل الشتاء في سانت كاترين  $3^{\circ}\text{C}$  وقد تساقط عليها ثلوج وفي شرم الشيخ القريبة منها  $14^{\circ}\text{C}$ .
- تسقط الأمطار شتاءً وتقل صيفاً، وقد تكون رعدية فجائية ينتج عنها سيول في فصلي الخريف والربيع، كما تسقط أمطار غزيرة على جبل علية في أقصى جنوب شرق مصر.

### معلومة إترائية

قد تنخفض درجات حرارة مدينة المنيا في بعض ليالى الشتاء لتصل إلى أقل من الصفر المتوي .

#### فكر واستنتج

ما أوجه الشبه والاختلاف بين الإقليم شبه الصحراوي والإقليم الصحراوي؟

#### فكر واستنتج

"تعد مدن جنوب مصر من أهم المناطق السياحية في العالم" فما سبب ازدهار النشاط السياحي بها في الشتاء أكثر من الصيف؟

### معلومة إترائية

منطقة مرتفعات البحر الأحمر تختلف مناخياً عن المناطق المنخفضة المجاورة لها، فهي أقل حرارة بسبب ارتفاعها سواء في الصيف أو في الشتاء، كما قد تسقط عليها أمطار رعدية غزيرة يحدث بعدها جريان السيول بالأودية التي تنحدر شرقاً إلى البحر الأحمر أو غرباً إلى نهر النيل.





### معلومة إرائية

يتعرض جبل سانت كاترين لسقوط كميات من الثلج كروية الشكل والتي يصل قطرها ٤م، وذلك لانخفاض درجات الحرارة فوق الجبل بنحو ٤° مئوية تحت الصفر في فبراير ٢٠١٤م

### أهم المدن المصرية التي تقع في الإقليم:

مدينة سانت كاترين.

### التغيرات المناخية وأثرها على مصر:

- مظهرها: هو اختلال في الأحوال المناخية المعتادة التي تميز مكان ما على سطح الأرض وتؤدي التغيرات المناخية على المدى الطويل إلى تأثيرات هائلة على الأنظمة الحيوية الطبيعية.
- أسبابها:
- زيادة في نسبة تركيز الغازات المتولدة عن عمليات الاحتراق وتصاعدها في الغلاف الجوي والتي تعرف بغازات الاحتباس الحراري ( بخار الماء - ثاني أكسيد الكربون الميثان - الأوزون ) .



أهم أسباب التغيرات المناخية

ومن الآثار السلبية المتوقعة:

### أ- تأثير التغيرات المناخية على المياه ( المالحه - العذبة):

- ١- ارتفاع معدلات درجات الحرارة قد يؤدي إلى انصهار الجليد عند القطبين الشمالي والجنوبي، مما يسبب ارتفاع منسوب المياه في البحار والمحيطات وقد يؤدي ذلك إلى غرق مساحات واسعة من السواحل الشمالية المصرية
- ٢- ارتفاع درجة الحرارة سوف تؤدي إلى زيادة معدلات التبخر، وبالتالي نقص كميات المياه خاصة في نهر النيل.
- ٣- تغير معدلات وأماكن سقوط الأمطار ومواسم سقوطها.

### ناقش واستنتج

ناقش مع معلم الجغرافيا والعلوم (الكيمياء - الفيزياء) أثر غازات ثاني أكسيد الكربون وغازات الكلوروفلوروكربون، على صحة الإنسان.



### معلومة إرائية

- أعلنت الجهات العلمية أنه تم ملاحظة ١٤ مرضاً ميثاً للإنسان زاد انتشارها بشكل واضح بسبب التغيرات المناخية، ومنها فيروس أنفلونزا الطيور، وقد أدى المرض إلى وفاة عشرات الأشخاص حول العالم.

#### ظاهرة الاحتباس الحراري:

- هي الزيادة التدريجية في درجة حرارة طبقات الغلاف الجوي نتيجة زيادة انبعاثات الغازات والملوثات.
- تتكون الغازات المنبعثة في معظمها من بخار الماء، وثاني أكسيد الكربون، والميثان، والأوزون، و هي غازات طبيعية تعصب دوراً مهماً في تدفئة سطح الأرض ويدونها تنخفض درجة الحرارة إلى تحت الصفر. وتقوم تلك الغازات بامتصاص جزء من الأشعة تحت الحمراء التي تنبعث من سطح الأرض، وتحتفظ بها في الغلاف الجوي للأرض، لتحتفظ على درجة حرارة الأرض في معدلها الطبيعي. والزيادة في كمياتها تؤدي لاحتباس الحرارة داخل الغلاف الجوي.

### ب - تأثير التغيرات المناخية على صحة الإنسان:

يؤدي ارتفاع درجة الحرارة إلى انتشار بعض الأمراض الخطيرة كالملا里亚 وسرطان الجلد بالإضافة إلى ضربات الشمس كما أن للمناخ تأثير كبير على زيادة معدلات تكاثر الحشرات التي تنقل عديد من الأمراض.

### جـ- تأثير التغيرات المناخية على السياحة:

اختفاء أجزاء من الشواطئ الرملية خاصة على طول الساحل الشمالي.

### د - تأثير التغيرات المناخية على الزراعة:

- ١- من المتوقع حدوث انخفاض في إنتاجية بعض المحاصيل الشتوية التي تحتاج إلى درجات حرارة منخفضة يقابله ارتفاع في إنتاجية بعض المحاصيل الصيفية.
- ٢- يؤدي ارتفاع درجات الحرارة إلى الحاجة لمزيد من مياه الري لمواجهة درجات الحرارة المرتفعة.

### مستروع الدرس

عزيزي الطالب:

بالتعاون مع معلم الجغرافيا والكيمياء وبلاستعانة بمصادر المعلومات المتنوعة، وفي ضوء دراستك لأسباب ظاهرة التغيرات المناخية والنتائج المتوقعة عليها قم بإعداد بحث جغرافي عن التغيرات المناخية وسيناريوهات المستقبل المتوقعة والمقترحات والحلول الواجب اتباعها للتغلب على تلك المشكلة.

### استعد للدرس التالي:

والآن بعد أن تعرفت على العوامل المؤثرة في مناخ مصر وأهم الأقاليم المناخية، هل تتوقع أن تؤثر تلك العوامل المناخية في الثبات الطبيعي والحيوانات البرية في مصر؟



## الدرس الثالث : النبات الطبيعي و الحيوان البري في مصر

### ❖ أهداف الدرس:

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يستنتج العلاقة بين المناخ والنبات الطبيعي.
٢. يحدد العوامل المؤثرة في نمو النبات الطبيعي.
٣. يوضح أثر الحرارة في اختلاف نمو النبات.
٤. يستنتج أنماط النبات الطبيعي وفقًا لمعدلات الأمطار.
٥. يوضح أثر الرياح في نمو النبات الطبيعي.
٦. يلخص أهم خصائص النبات الطبيعي.
٧. يوزع على خريطة مصر مناطق النبات الطبيعي.
٨. يعدد أهم الحيوانات البرية المنتشرة في مصر.
٩. يوزع المحميات الطبيعية على خريطة مصر.
١٠. يقدر جهود الدولة في المحافظة على الحياة الطبيعية.

### ❖ المهارات الفرعية

- تحليل الخرائط.
- إبداء الرأي مدعم بالبروات.
- الاستنتاج والتنبؤ من الخرائط.
- التنبؤ في ضوء المعلومات.

### ❖ القضايا المتضمنة

- البيئة وحمايتها والمحافظة عليها وتجميلها.
- حسن استخدام الموارد وتبنيها

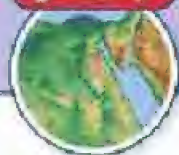
### ❖ المفاهيم المتضمنة

- نبات طبيعي.
- محميات طبيعية.

### ❖ القيم المتضمنة

- المحافظة على البيئة.





## النبات الطبيعي في مصر:

- يعد النبات الطبيعي لنجاح تفاعل مجموعة من العوامل الطبيعية التي ترتبط بعناصر المناخ ، لاحظ الشكل التالي لتعرفها:

### بعض العوامل المؤثرة في النبات الطبيعي



## النبات الطبيعي وتوزيعه في مصر:

تتنوع النباتات الطبيعية في مصر وذلك على النحو التالي:

### أولاً: النبات الطبيعي في الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم:

- تتوفر في الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم المياه والتربة ، حيث ينمو النبات الطبيعي على ضفاف الترع والمصارف مثل الكافور والتوت والجميز وفي داخل المجرى مثل ورد النيل .
- كما تنتشر البساتين والحشائش في مناطق البراري شمال الدلتا .



نبات ورد النيل

### مفاهيم أتذكرها

#### النبات الطبيعي:

النبات الذي ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة لتفاعل عناصر المناخ المختلفة مع التربة.

### تساؤل ذاتي

ما العلاقة بين المناخ والنبات الطبيعي في مصر؟

### معلومة إثرائية

توجد مجموعة من العوامل الأخرى المؤثرة في نمو النبات الطبيعي ومنها التربة والتضاريس .

### فكر وفسر

- اختلاف خصائص النبات الطبيعي من مكان لآخر.





### معلومة إثرائية

**ورد النيل:** نوع من النباتات الطافية في مجرى نهر النيل ويعمل على تجميع الملوثات النهرية حول جذوره، ويؤدي إلى فقد كميات كبيرة من المياه عن طريق عملية التسح.

### ثانيًا: النبات الطبيعي في الصحاري المصرية:

تنمو أنواع عديدة من النباتات الطبيعية في مناطق من الصحاري المصرية حتى تتوفر بها عوامل النمو النباتي، ويمكن دراسة النبات الطبيعي في الصحاري المصرية كما في الشكل التالي:

### أهم مناطق النبات الطبيعي في الصحاري المصرية



#### أ - النبات الطبيعي في شبه جزيرة سيناء:



نبات المانجروف

يعد ساحل خليج العقبة من المناطق الفقيرة في النبات الطبيعي نظرًا لضيقه وفقر تربته وتوجد به بعض النباتات العشبية الفقيرة، مثل النباتات الملحية والمانجروف والشج.

#### ب- النبات الطبيعي في الصحراء الشرقية:

تنمو على السواحل مثل الفرقد وشجيرات المانجروف.

### معلومة إثرائية

تعد منطقة جبل علب في أقصى الجنوب الشرقي بيئة نباتية متميزة تنمو فوق منحدراته أشجار مثل السنط، كما أنها تعد من أكثر المناطق التي توجد بها حيوانات برية.

#### ج- النبات الطبيعي في الصحراء الغربية:

تعد الصحراء الغربية فقيرة في النبات الطبيعي نظرًا لقلة المياه وانتشار التربة الرملية وتتمثل النباتات الطبيعية مثل: أشجار التين والزيتون والسنط والنخيل وغيرها.



### معلومة إرائية



نبات الغرقدة بالغرقدة

• **الغرقدة:** نبات يتحمل الجفاف والملوحة له مجموع خضري كثيف، ويكثر على طول الساحل بالقرب من الغرقدة وقد سببت المدينة باسمه.

• **الشورة:** نبات الشورة نوع من المانجروف ينمو في منطقة رأس محمد. وتبدو شجراته متشابكة وتعمل جذورها الهوائية على حجز الرواسب، ومن ثم أصبحت نظامًا بيئيًا ومأوى للعديد من الأحياء البحرية المتنوعة.

### معلومة إرائية

تعد شبه جزيرة سيناء من أكثر جهات الدولة تنوعًا في النبات الطبيعي؛ حيث يوجد بها ٥٢٧ نوعًا مختلفًا.

## الحيوانات والطيور البرية في مصر:

### ابحث و صمم

ابحث في شبكة الإنترنت عن صور مختلفة للنباتات الطبيعية في مصر، ثم صمم اليوم واختر العنوان المناسب له.

تنتشر العديد من الحيوانات الطيور البرية في مصر، وتتمثل أهمها فيما يلي:

#### ١- الأحياء البحرية:

تنتشر الكائنات البحرية من أسماك وتدييات وأحياء أخرى بالبحر الأحمر كما تنتشر الشعاب المرجانية وذلك لدفع المياه وصفاتها

#### ٢- الطيور البرية:

توجد أنواع مختلفة من الحيوانات البرية في مصر، والتي تتكيف مع الظروف المناخية السائدة، ومنها السلاحف البرية والغزال والدئاب والثعالب.



شعاب مرجانية وأسماك





### ٣. الطيور البرية:



نسر

- تعد مصر أحد المسارات المهمة للطيور المهاجرة خاصة في فصل الشتاء، حيث يبلغ عدد الطيور المهاجرة إليها قرابة المليون طائر من أنواع مختلفة يتركز معظمها بالسواحل الشمالية خاصة مناطق البحيرات الشمالية، مما دفع المنظمات العالمية إلى الدعوة لجعل تلك المناطق محميات طبيعية تحت إشراف الحكومة المصرية.
- كما توجد طيور أخرى في مصر مثل السور والحمام الجبلي.

### معلومة إترائية

#### كائنات في خطر:

- تتعرض السلاحف المصرية البحرية بالبحر الأحمر لخطر الانقراض.
- يقتصر وجود تماسيح النيل حالياً على أجزاء محددة من بحيرة السد العالي.
- تتعرض أنواع عديدة من الكائنات البرية في مصر لخطر الانقراض بسبب استخدام الأسمدة والمبيدات الكيميائية أو نتيجة الزحف العمراني على النباتات الطبيعية والصيد الجائر لها. ومن أهم الحيوانات المعرضة للانقراض: الفهد المصري - الغزال - السلاحف - ولذلك فقد توسعت الدولة في إنشاء المحميات الطبيعية لحماية البيئة الطبيعية في مصر.



غزال



تماسيح في بحيرة ناصر



سلاحف بحرية

#### أبحث و صمم

ابحث في مصادر المعرفة المختلفة عن صور لأهم الحيوانات البرية الموجودة في مصر ثم صمم ألبيوما وضع له العنوان المناسب.

### الأهمية الاقتصادية للنبات الطبيعي والحيوان

#### البري في مصر:

وعلم فتر الحياة النباتية بالصخاري المصرية إلا أن النباتات الطبيعية متعددة الأنواع ويعتمد على الكثير منها في الرعي كما في شمال سيناء سيناء والساحل الشمالي هذا بالإضافة إلى وجود أنواع نباتية ذات قيمة طبية مثل نبات الشيح والخرجل والحلفا وغيرها.



### ابحث واقترب

ابحث في مصادر المعرفة المختلفة عن المزيد من الأهمية الاقتصادية للنبات الطبيعي والحيوان البري وسجلها في الأنشطة والتدريبات.

وتعد بعض المناطق الطبيعية التي يعيش بها الحيوانات البرية النادرة مزارات سياحية لذلك أقامت الدولة العديد من المحميات الطبيعية مثل محمية رأس محمد ومحمية الزرانيق

### معلومة إثرائية

تقدر مساحة المراعى في الساحل الشمالى بنحو ٣ ملايين فدان من أفضل المراعى في مصر، إلا أنها غير مستغلة بصورة جيدة نظراً لانتشار الأعشاب الأرضية من مخلفات الحرب العالمية الثانية

### المحميات الطبيعية في مصر:

يقصد بالمحمية الطبيعية، مساحة من الأرض أو المياه الساحلية أو الداخلية تتميز بما تضمه من كائنات حية نباتات أو حيوانات أو أسماك أو ظواهر طبيعية ذات قيمة ثقافية أو علمية أو سياحية أو جمالية.

### أهداف المحميات الطبيعية:

- صون وحماية الحياة البرية والنباتية والحيوانية.
- حماية بعض التكوينات الجيولوجية والحفريات القديمة.
- تشجيع برامج البحث العلمي والرصد البيئي لهذه المناطق المتميزة.
- نشر الوعي البيئي للحفاظ على الإرث الطبيعي والبشري.

### قيم وسلوكيات:

المحميات الطبيعية ثروة قومية والمحافظة عليها واجب قومي.





### أنواع المحميات الطبيعية في مصر:

توجد أنواع مختلفة من المحميات الطبيعية في مصر، تبعاً لمحتويات المحمية لاحظ الشكل التخطيطي التالي وتعرف بعضها:



### مشروع الدرس

تعرف على أهم المحميات الطبيعية التي تقع في محافظتك أو بالقرب منها وقم بالإعداد لزيارة ميدانية لها تحت إشراف معلمك، ثم قم بإعداد تقرير تفصيلي عن الزيارة مدعماً بالصور.



## أضف إلى قاموسك الجغرافي



المفهوم	معناه
مناخ	وصف حالة الجو من حرارة وضغط جوي ورياح وأمطار في فترة زمنية طويلة.
مدى حراري يومي	الفرق بين أعلى درجة حرارة وأدنى درجة حرارة خلال اليوم الواحد.
مدى حراري سنوي	الفرق بين متوسط درجة الحرارة لأعلى شهور السنة حرارة و متوسط درجة الحرارة لأقل شهور السنة حرارة لمنطقة ما.
مناخ قاري	مناخ المناطق الداخلية و يتصف بالتفاوت الكبير في درجات الحرارة بين الليل و النهار أو خلال فصول السنة.
رياح الخماسين	رياح محلية محملة بالرمال و الأقربة تهب من الجهات الصحراوية الجنوبية على شمال مصر خلال فصل الربيع.
رطوبة نسبية	نسبة بخار الماء الموجودة في الهواء إلى كمية بخار الماء التي يمكن أن يتشبع بها الهواء تشبعًا تامًا عند نفس درجة الحرارة.
إقليم مناخي	مساحة من سطح الأرض تتشابه في عناصرها المناخية المختلفة.
تغيرات مناخية	اختلال في الأحوال المناخية المعتادة كالحرارة و الرياح و الأمطار التي تميز مكان ما على سطح الأرض و تؤدي على المدى الطويل إلى تأثيرات هائلة على الأنظمة الحيوية الطبيعية .
نبات طبيعي	النبات الذي ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة لتفاعل عناصر المناخ المختلفة مع التربة.
محميات طبيعية	مساحة من الأرض أو المياه الساحلية أو الداخلية تتميز بما تضمه من كائنات حية، نباتات أو حيوانات أو أسماك أو ظواهر طبيعية ذات قيمة ثقافية أو علمية أو سياحية أو جمالية.





## \* مغزجات التعلم:

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

1. يتعرف المفاهيم الأساسية في دراسة المجتمع السكاني.
2. يحلل الرسوم والخرائط والجداول الخاصة بسكان مصر.
3. يستخدم ثننيات الجغرافية الحديثة في الحصول على معلومات جغرافية عن سكان مصر.
4. يحدد الخصائص الاقتصادية والاجتماعية لسكان مصر.
5. يتعرف العوامل المؤثرة في توزيع السكان.
6. يفسر أسباب تفاوت الكثافة السكانية في مصر من مكان لآخر.
7. يميز بين أنواع الهجرة.
8. يوضح أبعاد المشكلة السكانية في مصر.
9. يفسر العلاقة بين السوق والبطالة بأنواعها.
10. يقترح حلولاً للمشكلة السكانية.
11. يشارن بين عادات وتقاليد سكان الريف والبادية.
12. ينظم المعلومات في جداول ورسوم بيانية وخرائط.
13. يحدد أسباب بعض المشكلات الاجتماعية «المشروعات، البطالة، الفقر، الأمية..... الخ» وأثرها على المجتمع.
14. يندز قيمة الفرد كثروة بشرية.
15. يشارك في الندوات الثقافية حول التقارب بين الثقافات.
16. يقدر أهمية التراث الثقافي في مصر.

## مقدمة:

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة:  
لقد حبا الله مصر بموقع متميز ومناخ معتدل وثروات عديدة، كما منحها شعبًا عظيمًا ظل على مر العصور متمسكًا بقيم الاعتدال والافتتاح على العالم، والتفاعل الخلاق مع سائر الأمم والثقافات ساعياً من أجل الخير والسلام لبلاده ولكل الإنسانية.

وسوف نتناول في هذه الوحدة المللمح الديموغرافية لمصر، والتي تتمثل في النمو والتركيب السكاني وتوزيع السكان وخصائصهم ومشكلاتهم.

## دروس الوحدة:

**الدوس الأول:** نمو وتركيب السكان.

**الدوس الثاني:** توزيع السكان والكثافة السكانية.

**الدوس الثالث:** المشكلات السكانية والاجتماعية وسيناريوهات المستقبل.



## الدرس الأول : نمو و تركيب السكان في مصر

### ❖ أهداف الدرس:

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن :

1. يُعرف بعض المفاهيم السكانية مثل ( تعداد - هرم سكاني - معدل النمو - نمو سكاني - تركيب سكاني - معدل المواليد - معدل الوفيات - معدل الزيادة الطبيعية).
2. يميز بين التعدادات السكانية والإحصاءات الحيوية.
3. يستنتج أهمية نظم المعلومات الجغرافية في الدراسات السكانية.
4. يقرر أسباب النمو السكاني في مصر.
5. يحلل الهرم السكاني في مصر.
6. يستنتج أسباب الهجرة.
7. يحدد على خريطة مصر تيارات الهجرة الرئيسية.
8. يحلل الرسوم البيانية الخاصة بالسكان.
9. يقدر أهمية الدراسات السكانية في التخطيط المستقبلي في المجالات المختلفة .

### ❖ المهارات الفرعية

- استنتاج وتفسير الظواهر الجغرافية.
- قراءة الخرائط والرسوم البيانية والجداول.
- جمع المعلومات والتنبؤ في صورتها.

### ❖ القضايا المتضمنة

- الصحة الإنجابية.
- الزيادة السكانية وعلاقتها بالتنمية.

### ❖ القيم المتضمنة

- تقدير قيمة الفرد.
- نيل التمييز ضد المرأة.
- الإيمان بمبدأ المساواة بين الرجل والمرأة.

### ❖ المفاهيم المتضمنة

- تعداد - هرم سكاني - معدل النمو - نمو سكاني - تركيب سكاني - معدل المواليد - معدل الوفيات - معدل الزيادة الطبيعية.





# الدرس الأول: نمو وتركيب السكان في مصر



## سؤال ذاتي

من أين نحصل على البيانات السكانية

عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة، مصر غنية يسكانها وبما يملكونه من طاقات وقدرات وهم المحور الأساسي والمهدف الرئيس لكافة أوجه التنمية، ويتطلب ذلك أن يكون لدينا بيانات دقيقة عن السكان.

## مصادر البيانات السكانية:

تمثل مصادر البيانات السكانية في التعدادات السكانية والإحصاءات الحيوية.

### ١- التعدادات السكانية:

هي عبارة عن عمليات جمع وحصر شامل للمعلومات المرتبطة بالسكان من حيث عددهم وتوزيعهم وتركيبهم وخصائصهم الاقتصادية والاجتماعية في منطقة معينة وفي فترة زمنية محددة.

وتعد مصر أقدم الدول العربية والإفريقية في القيام بإجراء التعدادات السكانية، ويقوم بها الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.

### ٢- الإحصاءات الحيوية:

مصدر للبيانات السكانية في مصر وتشمل أساساً في تسجيلات المواليد والوفيات وحالات الزواج والطلاق وغيرها، وقد بدأت عام ١٩٠١م.

تعاوناً معاً أعزائي الطلاب لتتعرف على سكان مصر.

## معلومة الزائفة

بدأ أول تعداد سكاني في مصر عام ١٨٨٢م  
تلا ذلك التعداد الثاني عام ١٨٩٧ واستمر  
التعداد يتم كل عشر سنوات حتى عام  
١٩٤٧م، ثم جاء تعداد ١٩٦٠م، ثم تعداد  
١٩٦٦م واستمرت التعدادات تتم كل عشر  
سنوات وكان آخرها تعداد عام ٢٠١٦م

## فكروا استنتج

أهمية وجود تعدادات سكانية دقيقة  
لوطننا الحبيب مصر للتخطيط  
المستقبلي في مجالات ( التعليم - الصحة  
- الاقتصاد وغيرها).

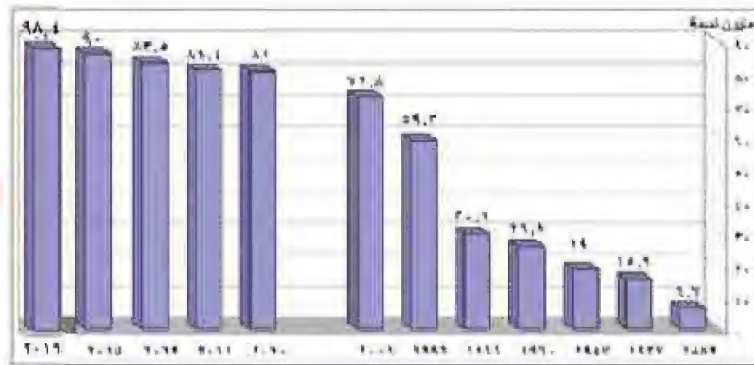


## أولاً: نمو السكان:

بلغ عدد سكان جمهورية مصر العربية ٩٠ مليون نسمة، طبقاً لتقديرات عام ٢٠١٥ م، ولقد مر نمو سكان مصر بمراحل مختلفة.

### اقرأ وحل:

اقرأ وحلل الرسم البياني التالي مع معلمك لتتعرف مراحل نمو السكان بمصر:



أعداد سكان مصر خلال بعض التعدادات و التقديرات

### معلومة إرائية

يمكنك الحصول على أي بيانات سكانية من خلال الموقع الرسمي للجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء:

[http:// www.capmas.gov.eg](http://www.capmas.gov.eg)

### قيمة أتعلمها:

السكان هم ثروة بشرية يجب الاهتمام بهم للنهوض بالدولة وتقديمها.

### فكرواحسب

يمكنك حساب معدل النمو السنوي للسكان بالمعادلة التالية:

$$\text{معدل النمو السنوي} = \frac{\text{عدد السكان في التعداد الأحدث} - \text{عدد السكان في التعداد الأقدم}}{\text{التعداد الأقدم}} \times ١٠٠$$

النتيجة

تحقق من فهمك:

استخدم هذه المعادلة واحسب معدل النمو السكاني بين أي تعدادين من البيانات السابقة.

## أسباب زيادة النمو السكاني في مصر:

يحدث نمو السكان نتيجة لعاملين أساسيين هما:

### أسباب النمو السكاني

الزيادة غير الطبيعية

الزيادة الطبيعية

### ركن التفكير

ماذا تتوقع: إذا زاد عدد السكان في دولة ما دون استثمار قدراتهم أو توفير الخدمات لهم؟





### أولاً: الزيادة الطبيعية:

و يقصد بها الفرق بين عدد المواليد والوفيات.

#### معدلات المواليد :

هل تعرف كيف يتم حساب معدل المواليد ؟

يتم حساب معدل المواليد بالمعادلة التالية:

$$\text{معدل المواليد} = \frac{\text{عدد المواليد الأحياء في العام}}{\text{عدد السكان في منتصف العام}} \times 1000$$

- تعد معدلات المواليد في مصر مرتفعة بشكل عام، حتى وصلت في عام ٢٠١٢م إلى ٣٠,٤ في الألف وهو معدل مرتفع على المستوى العالمي ويرجع ارتفاع معدل المواليد إلى ارتفاع نسبة الفقر الذي يدفع الأسر إلى إنجاب عدد كبير من الأطفال لمساعدة الأسر اقتصادياً وارتفاع الأمية وزواج الأطفال دون ١٨ عامًا والبطالة خاصة بين النساء.

#### معدلات الوفيات:

- كانت مرتفعة في النصف الأول من القرن العشرين (حيث بلغت ٢٧,٨ في الألف عام ١٩٥٢م) واستمرت في الانخفاض بشكل سريع لتصل ٦,١ في الألف عام ٢٠١٤م وهو معدل منخفض على المستوى العالمي.

ويتم حساب معدلات الوفيات من خلال المعادلة التالية:

$$\text{معدل الوفيات} = \frac{\text{عدد الوفيات}}{\text{عدد السكان في منتصف العام}} \times 1000$$

#### معدلات الزيادة الطبيعية:

- نتيجة لزيادة معدلات المواليد وانخفاض معدلات الوفيات تظهر الزيادة الطبيعية في عدد السكان. ويتم

حسابها من خلال المعادلة التالية:  $\text{معدل الزيادة الطبيعية} = \text{معدل المواليد} - \text{معدل الوفيات}$

### ? تساؤل ذاتي

لعلك تسأل عزيزي الطالب:

كيف يحدث النمو السكاني؟

### ❁ معلومة إغرائية

من العوامل التي تؤدي إلى انخفاض

معدل النمو السكاني:

- الركود الاقتصادي والحروب.
- الاضطرابات السياسية.
- ارتفاع مستوى التعليم.
- دخول المرأة مجالات العمل المختلفة.

### ? تساؤل ذاتي

لعلك تسأل: ما سبب ارتفاع

معدلات المواليد؟

### ❁ توقع وناقش

ناقش مع معلمك:

هل تتوقع أن ترتفع أم تنخفض

معدلات المواليد في الفترة القادمة؟



### تطبيقات تكنولوجيا



يتم استخدام عدد من البرامج الإحصائية المتطورة في حساب معدلات المواليد والوفيات ومعدل النمو السكاني وحساب معامل الارتباط بينها و عرضها في صورة أشكال و رسوم بيانية، ومن هذه البرامج برنامجي MS.EXCEL و SPSS.

### ثانياً: الزيادة غير الطبيعية:

ويقصد بها الزيادة في أعداد السكان نتيجة الهجرة وهي تلعب دوراً مهماً في تغيير حجم سكان الدولة أو محافظاتهما ومراكز العمران بها.

قيمة أتعلمها:

اعتز باتمناك للمحافظة التي تعيش فيها وساعد في حل مشكلاتها وتنميتها بدلاً من الهجرة منها.

### فكر واستنتج

استنتج عوامل الطرد المسببة للهجرة الداخلية.

والهجرة نوعان هما:

### أولاً: الهجرة الداخلية

لاحظ الخريطة التالية لتعرف تيارات الهجرة الداخلية في مصر، عام ٢٠٠٦م قم استنتج ما يلي:

- ١- أكثر المحافظات الجاذبة للسكان
- ٢- أكثر المحافظات الطاردة للسكان

نلاحظ من الخريطة أن أكثر محافظات مصر جذباً للسكان هي (القاهرة - الإسكندرية).  
فهل تعرف عوامل جذب السكان إلى تلك المحافظات؟



شكل (٢٤) خريطة تيارات الهجرة الداخلية في مصر عام ٢٠٠٦م





### ؟ نسأل ذاتي

لعلك تسأل: ما الذي يدفع  
المواطنين إلى الهجرة خارج  
بلادهم؟



منطقة عشوائية

### معلومة الرائية

#### هجرة العقول تعني:

هجرة الكفاءات العلمية  
من مصر إلى الدول الأجنبية  
بسبب قلة فرص العمل وضعف  
الإمكانيات العلمية بالإضافة إلى  
الإغراءات المادية والمعنوية التي  
تقدمها لهم الدول الأجنبية، وهذه  
الظاهرة آثار خطيرة على التنمية  
الاجتماعية والاقتصادية بمصر.

### قيمة أتعلمها

لا فرق بين الذكور والإناث  
فالكل مواطنون لهم حقوق  
وعليهم واجبات وبسوا عدهم  
جميعاً بتقديم الوطن.

تعدد عوامل جذب السكان لبعض المحافظات ومنها:

- توافر فرص العمل.
  - ارتفاع الأجور.
  - ارتفاع مستوى المعيشة.
  - توافر الخدمات الصحية والاجتماعية والتعليمية.
  - تركيز الإدارة والحكم والمنشآت الترفيهية والثقافية بالمدن.
- على ضوء دراستك لعوامل جذب السكان، استنتج عوامل طرد السكان  
من بعض محافظات مصر. ناقشها مع معلمك.

#### النتائج المترتبة على الهجرة الداخلية:

- يتربط على الهجرة الداخلية ما يلي:
- ارتفاع معدل النمو السكاني وارتفاع نسبة الذكور إلى الإناث  
بالمحافظات المستقبلية للهجرة.
- ظهور عديد من المشكلات في المدن مثل الازدحام والعشوائيات  
والبطالة.
- نقص العمالة خاصة الزراعية في المحافظات الطاردة.

#### ثانياً: الهجرة الخارجية

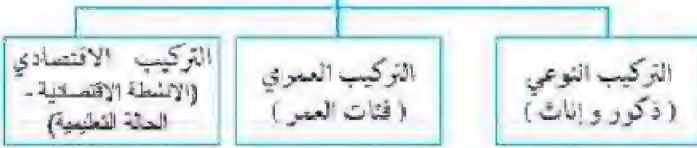
الهجرة الخارجية قد تكون وافدة أو نازحة وبحسب الصافي من حساب  
الفرق بين عدد المهاجرين وعدد القادمين والنتيجة تكون في صالح  
الدولة إذا كان القادمون أكثر من النازحين.

#### أسباب الهجرة الخارجية تتمثل في:

- ١- انخفاض مستوى المعيشة وانتشار البطالة.
- ٢- عدم توظيف القدرات العلمية مما يؤدي إلى هجرة العقول المفكرة  
وقد وصل عدد المهاجرين المصريين للعمل في الدول العربية نحو  
٣ ملايين نسمة، وتؤكد الدراسات على أن نحو ٧٠٪ من المهاجرين  
تتراوح أعمارهم بين ٢٠ و ٤٠ سنة.



## التركيب السكاني



## التركيب السكاني:

بعد التركيب السكاني من أبرز الخصائص السكانية لأي مجتمع ويتمثل التركيب السكاني فيما يلي:

### التركيب النوعي:

يقعده به تقسيم السكان حسب النوع (إناث وذكور) ويمكن حسابه من خلال تحديد نسبة النوع إلى إجمالي عدد السكان.

ومن متابعة التعدادات المصرية بداية من عام ١٩٩٦م حتى الوقت الحاضر نجد أن نسبة الذكور أكبر من نسبة الإناث فقد بلغت نسبة الذكور تبعاً لتقدير عام ٢٠١٧م نحو ٥١,٥% وهذه النسبة قد تقل أو تزيد من محافظة لأخرى فهي تقل في المحافظات الطاردة للسكان، بينما تزداد في محافظات أخرى مثل البحر الأحمر وجنوب سيناء.

### التركيب العمري:

يعتبر تركيب السكان تبعاً للفئة العمرية من أهم المؤشرات السكانية لمعرفة القدرة الإنتاجية والحيوية للمجتمع ويهتم المخططون بالتركيب العمري للسكان لبناء خططهم الاقتصادية والاجتماعية في المستقبل. ويتم تمثيل البيانات السكانية الخاصة بالعمر والنوع في شكل بياني يعرف بالهرم السكاني (لاحظ الشكل التالي).

الهرم السكاني: أحد الأشكال البيانية لتمثيل السكان من حيث الفئات العمرية والتركيب النوعي.

## اقرأ وتعلم:

تعال نتعلم كيف نقرأ ونحلل هرم السكان في مصر:

- نلاحظ أن الهرم السكاني ينقسم أفقياً إلى قسمين قسم للذكور وقسم للإناث؛
- كما يقسم رأسياً إلى فئات عمرية مرتبة ترتيباً رأسياً، حيث الفئات العمرية الصغرى ثم الفئات العمرية الأكبر.

ومن قراءة الهرم السكاني لمصر يلاحظ مايلي:

- قاعدة الهرم تتكون من الصغار أقل من ١٥ سنة ، وتصل نسبتهم ٣٤,٧% وزيادة هذه الفئة تعني زيادة نسبة الإعالة وما تتطلبه هذه الفئة من متطلبات حياتية واجتماعية وتعليمية.



الهرم السكاني لمصر عام ٢٠١٧م





### ⚠️ لاحظ

بدل الاتساع النسبي لقاعدة الهرم السكاني في مصر على ارتفاع معدل النمو السكاني، ويعني ذلك أننا لن نصل إلى مرحلة الاستقرار السكاني.

- وفي قمة الهرم كبار السن والذين تبلغ أعمارهم أكثر من ٦٥ سنة، وتصل نسبتهم إلى ٦,٢% من جملة عدد السكان وزيادة هذه الفئة تعني زيادة نسبة الإعالة في مصر مثل فئة صغار السن.
- هرم مصر السكاني في مرحلته الشباب وهذا يعني قدرة مصر على تحقيق كافة برامج التنمية الاقتصادية.

### التركيب الاقتصادي:

ويقصد به تقسيم السكان حسب الأنشطة الاقتصادية أو الحالة التعليمية.

### أولاً: الأنشطة الاقتصادية :

- يقدر عدد المشتغلين بالأنشطة المختلفة ٢٣,٢ مليون، لاحظ الشكل التالي للتعرف نسب العاملين بكل نشاط، من خلال تحليل الرسم البياني الذي أمامك نجد أن:
- أكثر الأنشطة انتشاراً يمثل في النشاط الزراعي، وهذا يدل على أهمية الزراعة بالنسبة للاقتصاد المصري.



نسب العاملين بالأنشطة الاقتصادية عام ٢٠١٢م

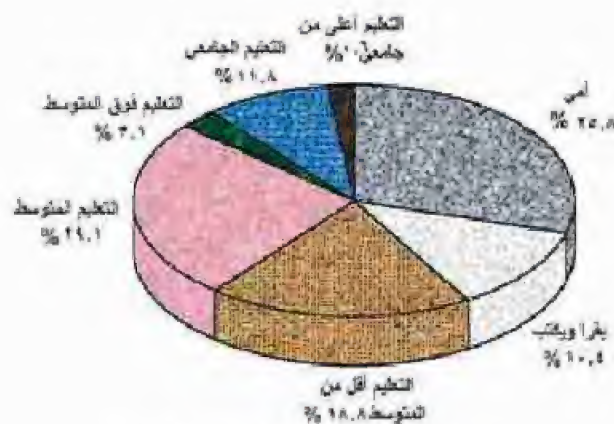
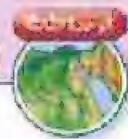
### ثانياً: الحالة التعليمية:

من قراءة الشكل التالي نلاحظ ما يلي :

- أعلى نسبة للسكان من المنتهين بالتعليم ( التعليم المتوسط )

### ❗ قيمة أعمى:

التعليم كالماء والهواء وهو حق لكل مواطن فاحرص على أن تتعلم لتفيد نفسك ووطنك.



نسب الحالة التعليمية في مصر عام ٢٠١٧م

- اقلها من الحاصلين على تعليم اعلى من الجامعي
- نلاحظ أيضا أن نسبة الأمية لازالت مرتفعة وتشكل مشكلة تقف حاجزا أمام مشروعات التنمية، وسوف نناقشها في الدرس الثالث.

### مشروع الدرس



- ظهرت في الفترة الأخيرة ظاهرة الهجرة غير المشروعة ويطلق عليها أحيانا غير الشرعية للشباب، والتي تنتهي إما بالموت أو السجن أو الترحيل.
- ١- ناقش مع معلمك وزملائك قضية الهجرة غير المشروعة موضحا أسبابها وآثارها.
  - ٢- اقترح حلولاً لهذه المشكلة.
  - ٣- وجه كلمة للشباب الذين يهاجرون هجرة غير مشروعة.

### استعد للدرس التالي:

والآن بعد أن تعرفت على عدد سكان مصر هل تتوقع أن هذا العدد يتوزع بالتساوي على مساحة مصر أم لا؟ فكر وسجل توقعاتك في الأنشطة و التدريبات.



## الدرس الثاني: توزيع السكان والكثافة السكانية في مصر

### أهداف الدرس:

#### في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:

1. يعرف بعض المظاهر السكانية مثل (كثافة عامة - كثافة صافية - ريف - حضر - بدو).
2. يخلط خريطة توزيع سكان مصر.
3. يحدد العوامل المؤثرة في توزيع السكان.
4. يفسر أسباب تباين الكثافة السكانية في مصر.
5. يوزع على خريطة مصر أماكن تركيز وتخلط السكان.
6. يقارن بين عادات وتقاليد سكان الريف والحضر والبادية.
7. يقارن طقوس الاحتفالات بالمناسبات بين المدن والريف والبادية في مصر.
8. يقدّر خطورة الهجرة من الريف إلى المدن.

### المهارات الفرعية

- مهارات (قراءة وتحليل وتفسير) الخرائط والرسوم البيانية والصور.
- تفسير الظواهر الجغرافية وإدراك العلاقات.
- جمع المعلومات وتنظيمها.

### القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية.
- حسن استخدام الموارد وتبنيها.

### القيم المتضمنة

- احترام العادات والتقاليد.
- الانتماء والمواطنة.

### المفاهيم المتضمنة

- كثافة عامة - كثافة صافية - توزيع سكاني - التراث الثقافي - ريف - حضر - بدو.





يختلف توزيع السكان في مصر من محافظة لأخرى، كما يختلف من منطقة لأخرى داخل المحافظة وتعكس خريطة توزيع السكان في مصر التفاعل بين الإنسان وبيئته الطبيعية.

### لاحظ وتعلم

أحد شوارع القاهرة المزدهجة

لاحظ الخريطة شكل (٣٠) وتعرف مناطق تركز السكان في مصر.



شكل (٣٠) خريطة توزيع السكان في مصر عام ٢٠١٢م

نلاحظ من خلال الخريطة السابقة مايلي:

- يتسم توزيع السكان في مصر بالتركز، حيث يعيش نحو ٩٨,٢% من السكان تبعاً لتقديرات ٢٠١٢م في الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم والذي تبلغ مساحته أقل من ٥% من مساحة مصر.
- أما المحافظات الصحراوية (محافظات الحدود) فيوجد بها ١,٨% من عدد السكان، بينما يبلغ مساحتها أكثر من ٩٥% من مساحة الدولة.

### مطلوبة الترائية

تضم المحافظات الصحراوية (محافظات الحدود) خمس محافظات هي شمال سيناء وجنوب سيناء والبحر الأحمر والوادي الجديد ومطروح.





- وهذه الصورة التوزيعية التي تتميز بالتركز الشديد والكثافة المرتفعة تشكل ضغطاً شديداً على الموارد الاقتصادية المتاحة في تلك المساحة الضيقة، والتي لا تزيد كثيراً على ٤٥ ألف كيلو متر مربع.

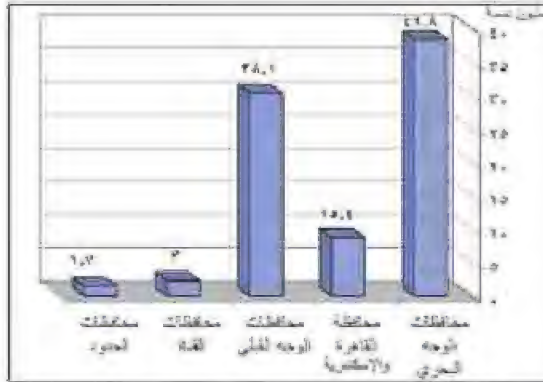
## مناطق التركيز السكاني في

### مصر:

يفرّز سكان مصر في خمس مناطق تعرفها

من الرسم البياني التالي:

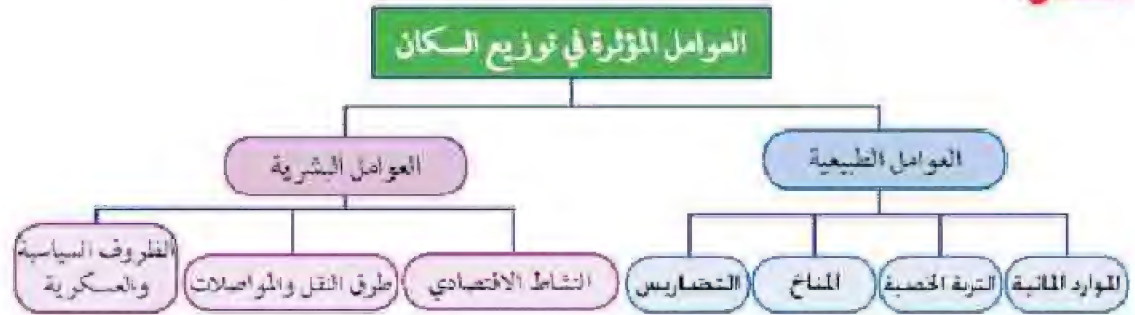
ولعلك تسأل: ما سبب هذا التوزيع غير المتجانس للسكان؟ إن هذا التوزيع هو نتيجة لعدة عوامل. لاحظ الشكل التخطيطي وتعرفها.



أعداد السكان في مناطق التركيز السكاني في مصر عام ٢٠١٧م

## العوامل المؤثرة في توزيع

### السكان:



## أولاً: العوامل الطبيعية:

تعدد العوامل الطبيعية التي تؤثر في توزيع السكان ومن أهمها:

### ١- الموارد المائية:

يزداد تركيز السكان في مناطق وجود المياه.

### ٢- التربة الخصبة:

تسود حرفة الزراعة في مناطق التربة الخصبة ويرتبط بها زيادة أعداد مراكز العمران، وبلاحظ أن هناك اختلافاً في كثافة السكان تبعاً لاختلاف جودة التربة فيتركز السكان في وسط وجنوب الدلتا، حيث التربة الخصبة ويقل عددهم في الأطراف الشمالية، الأطراف الشرقية والغربية بسبب فقر التربة.

### ٣- المناخ:

يؤثر المناخ خاصة عنصرى الحرارة والمطر في توزيع السكان في مصر حيث يتركز السكان في المناطق المعتدلة. ولاحظ قلة السكان في المناطق الصحراوية بسبب ارتفاع درجة الحرارة ونُدرة الأمطار.



#### ٤- التضاريس:

##### ٤ تطبيقات حياتية

حدد المشكلات التي نرتب  
على التوزيع السكاني في  
محافظةك.

يتركز السكان في مناطق السهول خاصة القيفية ويرجع ذلك إلى توفر التربة الخصبة والمياه العذبة بالإضافة إلى سهوله مد الطرق وإنشاء المراكز العمرانية كالمدن. ويندر السكان في المناطق الجبلية الوعرة.

#### ثانياً: العوامل البشرية:

بالإضافة للعوامل الطبيعية توجد مجموعة من العوامل البشرية التي تؤثر في توزيع سكان مصر وهي:

#### ١- النشاط الاقتصادي:

تؤثر الأنشطة الاقتصادية للسكان في توزيعهم وكثافتهم، حيث يتركز السكان في المناطق الزراعية كالوادي والدلتا والمدن الصناعية كالسادس من أكتوبر والمناطق السياحية كشواطئ سيناء والبحر الأحمر، ومناطق التعدين مثل رأس غارب على خليج السويس.

#### ٢- طرق النقل:

يلعب موقع الإقليم بالنسبة لخطوط المواصلات العالمية والمحلية دوراً كبيراً في توزيع السكان، ومن أمثلة ذلك منطقة قناة السويس التي لم يكن فيها عمران ملحوظ قبل حفر قناة السويس، فلم تلبث المنطقة أن اجتذبت إليها السكان بأعداد كبيرة، وظهرت المدن مثل بورسعيد والإسماعيلية والقنطرة بعد حفر القناة.

#### ٣- الظروف السياسية والعسكرية:

تؤثر الأوضاع السياسية والعسكرية في إعادة توزيع السكان ومن الأمثلة على ذلك عندما احتلت إسرائيل سيناء عام ١٩٦٧م وما تبعها من أحداث حربية أدى إلى نزوح أعداد كبيرة من سكان سيناء ومدن قناة السويس إلى مناطق أخرى داخل مصر مما أثر على توزيع السكان، وبعد هزيمة إسرائيل عام ١٩٧٣م عاد السكان إلى سيناء ومدن القناة وارتفعت بها الكثافة السكانية.

#### الكثافة السكانية:

هل تعرف ما المقصود بالكثافة السكانية؟

**الكثافة السكانية:** هي عدد السكان في الوحدة المساحة التي يعيشون عليها مقاسة بالكيلو مترات المربعة أو أي وحدات قياس مساحة أخرى.

##### طبق ونعلم

من دراستك للعوامل المؤثرة في توزيع السكان فسر أسباب تركيز السكان بالوادي والدلتا.





• الكثافة العامة نأخذ قسمة عدد السكان (٩٠ مليون) على مساحة الدولة (مليون كيلو متر) معنى ذلك أن الكثافة السكانية العامة لمصر تبلغ ٩٠ فرداً لكل كم<sup>٢</sup> من مساحة مصر، لكن هذه الكثافة لا تعكس التوزيع الحقيقي للسكان لوجود مساحات واسعة غير معمورة وغير مستغلة اقتصادياً، مما جعل مؤشر الكثافة السكانية العامة للسكان غير ذي قيمة. فظهر ما يسمى بالكثافة الحقيقية. وتعد المؤشر الحقيقي للكثافة السكانية، ويتم حسابها عن طريق: قسمة عدد السكان على المساحة المعمورة فعلياً وقد وصلت إلى نحو ١٠٥٠ نسمة لكل كم<sup>٢</sup> في عام ٢٠١٢م. وتختلف الكثافة الصافية من منطقة إلى أخرى داخل المساحة المعمورة في مصر.

### أكن التفكير

فكر: ماذا نفعل لنحصل على مؤشر حقيقي للكثافة السكانية؟

### معلومة إثرائية

بلغت الكثافة الصافية في مصر عام ١٩٦٠م نحو ٤٠٠ نسمة لكل كم<sup>٢</sup> ثم زادت إلى أكثر من الضعف في تعداد ١٩٧٦م لتصل إلى ٩٢٠ نسمة لكل كم<sup>٢</sup> في ٢٠٠٦م وإلى ١٠٥٠ نسمة لكل كم<sup>٢</sup> في عام ٢٠١٢م.

### الكثافة السكانية في محافظات مصر:

من قراءة شكل (٣٢) تنقسم محافظات مصر وفقاً للكثافة السكانية الصافية تبعاً لتقديرات عام ٢٠١٠م إلى ما يلي:

- ١- محافظات مرتفعة الكثافة السكانية جداً: وتشمل في محافظة القاهرة وتبلغ كثافتها ٥١ ألف نسمة / كم<sup>٢</sup>.
- ٢- محافظات مرتفعة الكثافة (من ٥٠٠٠ - ٩٠٠٠ نسمة / كم<sup>٢</sup>): مثل محافظات الجيزة.

٣- محافظات متوسطة الكثافة (من ١٠٠٠ - ٢٠٠٠ نسمة / كم<sup>٢</sup>): مثل محافظات القليوبية وسوهاج والأسيوط.

٤- محافظات منخفضة الكثافة (من ٥٠٠ - ١٠٠٠ نسمة / كم<sup>٢</sup>): مثل محافظات كفر الشيخ والبحيرة.

٥- محافظات منخفضة الكثافة جداً و نادرة السكان (أقل من ٥٠٠ نسمة / كم<sup>٢</sup>):

وتضم محافظات الحدود وهي محافظات شاسعة المساحة وقليلة السكان، ويتركز السكان في الواحات أو مناطق التعدين أو المراكز العمرانية المتباعدة على السواحل.



شكل (٣٢) الكثافة السكانية الصافية لمحاافظات مصر عام ٢٠١٠ م



نسبة سكان الريف والحضر  
في مصر عام ٢٠١٧ م

### توزيع السكان بين الريف والحضر:

- يختلف توزيع السكان وكثافتهم ما بين الريف والحضر لاحظ الشكل التالي:

يبلغ عدد سكان المدن في مصر تبعاً لتقديرات عام ٢٠١٧ نحو ١٠٠ مليون نسمة أي ٦٠٪ من جملة عدد سكان مصر، بينما يبلغ عدد سكان الريف ٦٠.٦ مليون نسمة، أي نحو ٣٩.٦٪ من جملة عدد السكان.

#### أيض وتعلم

تعاون مع زملائك في اختيار نطش من أقطار سكان مصر (ريف - حضر - بدو) وابحث عن ثقافتهم وعاداتهم وتقاليدهم.

#### مشروع الدرس

ارسم خريطة لمصر وأعد عليها توزيع السكان المناسب من وجهة نظرك، والذي يحل مشكلة سوء التوزيع.

### استعد للدرس التالي

والآن بعد أن تعرفت على توزيع السكان على خريطة مصر والعوامل المؤثرة في هذا التوزيع، هل تتوقع وجود مشكلة سكانية بسبب هذا التوزيع؟



## الدرس الثالث : المشكلات السكانية والاجتماعية وسيناريوهات المستقبل

### ❖ أهداف الدرس:

#### في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن :

1. يفسر العلاقة بين السكان والموارد والإنتاج.
2. يستنتج أبعاد المشكلة السكانية في مصر.
3. يحدد النتائج المترتبة على المشكلة السكانية.
4. يقترح حلولاً للمشكلات السكانية في مصر.
5. يستنتج العلاقة بين المشكلات الاجتماعية والزيادة السكانية.
6. يفسر أسباب ظهور العشوائيات.
7. يحدد أسباب انتشار البطالة.
8. يقترح حلولاً للقضاء على بعض المشكلات مثل (الأمية - الإدمان - البطالة).
9. يهتم بتبني البرامج التي تناقش القضية السكانية في مصر.
10. يقدّر خطورة المشكلة السكانية في مصر.
11. يشارك بفاعلية في حل بعض المشكلات الاجتماعية مثل الأمية.

### ❖ المهارات الفرعية

- قراءة وتحليل وتفسير الخرائط.
- جمع وتنظيم وعرض معلومات.
- اتخاذ القرار.
- اقتراح حلول للتغلب على بعض المشكلات.

### ❖ القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية.
- الزيادة السكانية، وعلاقتها بالتنمية.
- الإدمان، وأسبابه، والوقاية منه.
- العمل التطوعي.

### ❖ القيم المتضمنة

- تقدير قيمة الفرد.
- تقدير قيمة التعليم للفرد والمجتمع.
- رفض عمالة الأطفال.
- المشاركة في مشروعات محو الأمية.

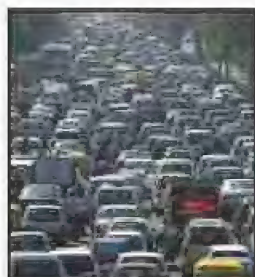
### ❖ المفاهيم المتضمنة

- مشكلة سكانية - عشوائيات - أمية - فقر - بطالة.





لكي تستعد لدراسة المشكلة السكانية وما يرتبط بها من مشكلات لاحظ الصور التالية ولخص في كتاب الأنشطة والتدريبات أهم الأفكار المتعلقة بالمشكلة السكانية وناقشها مع معلمك:



إننا أمام مشكلة حقيقية ولدراستها دراسة علمية نطرح الأسئلة التالية:

- ما أبعاد المشكلة السكانية ؟
- ما النتائج المترتبة على المشكلة السكانية ؟
- ما المشكلات الاجتماعية المرتبطة بالمشكلة السكانية ؟
- ما أهم سيناريوهات حل هذه المشكلة ؟

تعال نحاول معًا البحث عن إجابات لهذه الأسئلة:

فعلًا عزيزي الطالب، تعاني مصر من مشكلة سكانية نشأت كنتيجة طبيعية للتزايد السكاني الكبير تبعًا لارتفاع معدل المواليد وانخفاض معدل الوفيات، وهذا التزايد السكاني السريع يفوق كل معدلات التنمية الاقتصادية والاجتماعية، وهو بهذا يهدد خطط التنمية المستقبلية.

### أبعاد المشكلة السكانية:

يتضح مما سبق أن المشكلة السكانية لها عدة أبعاد رئيسة هي :

#### البعد الأول:

- عدم التوازن بين عدد السكان والموارد والخدمات المتاحة، أي أن معدلات التنمية لا تتماشى مع معدلات الزيادة السكانية.

#### البعد الثاني:

سوء توزيع السكان مما أدى إلى تزايد العبء والضغط على الخدمات في المدن وظهرت مشكلات جديدة تشمل تدهور المرافق وتلوث البيئة وزحف المباني على الأراضي الزراعية المحدودة وانتشار العشوائيات.

#### إكن التفكير

هل تتوقع أن يرتب على زيادة السكان بعض المشكلات؟ ناقش معلمك في ذلك.

#### قيمة أنعلها:

أسرة صغيرة تساوي حياة أفضل.

#### نصائح تربوية:

غاية الحياة الإنسانية خدمة الآخرين والتعاطف معهم والرغبة في مساعدتهم.

#### فكر واستنتج

العلاقة بين عدد السكان والموارد.





### رأى للمناقشة

يرى البعض أنه لكي يحدث توازن بين السكان والموارد الاقتصادية لابد أن يكون معدل النمو الاقتصادي أكبر من معدل النمو السكاني ثلاث مرات . ناقش معلمك في هذا الرأي.

### دعوة للمناقشة

في ضوء ما سبق :

- هل المشكلة السكانية تتمثل في أن زيادة عدد السكان لا يقابلها زيادة في الموارد، أم سوء توزيع السكان، أم من الاثنين معاً؟
- ناقش زملاءك ومعلمك مدعماً رأيك بالأدلة.



الازدحام لشراء الخبز

### معلومة إرائية

حد الفقر المائي للفرد سنوياً يصل إلى ١٠٠٠ متر مكعب

### البعد الثالث

التوزيع العنصرى لطولاء السكان، حيث إن نسبة كبيرة من سكان مصر صفار السن (حوالى ٣٥ ٪ من عدد السكان) وهي فئة غير منتجة وتحتاج إلى العديد من الخدمات مما يؤدي إلى زيادة الإعالة.

### البعد الرابع

يتمثل في ارتفاع نسبة الأمية وارتفاع معدلات البطالة والفقر بصورة كبيرة.

### يترتب على المشكلة السكانية:

#### ١- نقص الغذاء:

حيث تؤدي الزيادة السكانية إلى زيادة الطلب على السلع الاستهلاكية خاصة الغذائية ولا تفي المحاصيل الغذائية والثروة الحيوانية بحاجات السكان، لذلك لجأت الدولة إلى استيراد المحاصيل الغذائية.

#### ٢- نقص نصيب الفرد في المياه العذبة:

يبلغ نصيب الفرد من المياه نحو ٧٥٠ متراً مكعباً سنوياً، وهو أقل من حد الفقر المائي مما يؤثر على كثير من الأنشطة الاقتصادية، أهمها الزراعة واستصلاح الأراضي.

#### ٣- المشكلات الاجتماعية :

يترتب على المشكلة السكانية العديد من المشكلات الاجتماعية. لاحظ الشكل التالي لتعرفها:





### ازدحام المدن وظهور العشوائيات:

- تؤدي الزيادة السكانية في مصر وما يرتبط بها من هجرة السكان من الريف إلى المدن إلى تضخم حجم المدن وازدحامها الشديد مما يؤدي إلى الإضرار بها وتدهورها، كذلك انتشار العشوائيات وهي تجمعات عمرانية في المدن الكبرى وحولها غير مخططة عمرانياً وتتقتر إلى الخدمات الصحية والمياه النقية والصرف الصحي والطرق وشروط السكن الصحي.
- وتثقل العشوائيات مشكلة لها انعكاسات اقتصادية واجتماعية وأمنية تهدد أمن واستقرار المجتمع.

#### الفقر:

تعاني نسبة كبيرة من المصريين من انخفاض مستوى المعيشة مما جعل نحو ٤٠ ٪ من عدد السكان دون مستوى الحد الأدنى للعيشة مما يعني زيادة معدلات الفقر، وقد تم حساب قيمة خط الفقر للفرد بحصوله على مبلغ ٣٠٧٦ جنيهًا سنوياً.

#### مشكلة الأمية:

- تعاني مصر من انتشار الأمية، حيث تبلغ نسبة الأمية في القنات أكثر من ١٠ سنوات ٣٠,١ ٪ وتزداد نسبة الأمية بين الإناث عن الذكور، كما تزداد نسبة الأمية بين سكان الريف لتصل إلى ٣٧,٥ ٪ وتقل إلى ٢٠,٧ ٪ في المدن وذلك بسبب سيادة حرفة الزراعة وغيرها من الحرف التي لا تحتاج تعليماً خاصة مع انخفاض مستوى المعيشة وقلة الخدمات التعليمية .

- يرجع انتشار الأمية إلى عدة أسباب منها:
  - الفقر وانخفاض مستوى المعيشة.
  - استخدام الأطفال كأيدٍ عاملة.
  - سوء توزيع الخدمات التعليمية .



إحدى المناطق العشوائية بالقاهرة

### تطبيقات تكنولوجية

تستخدم نظم المعلومات الجغرافية في تحديد مناطق العشوائيات مما يساعد على اتخاذ القرارات السليمة لتنمية هذه المناطق.

### دعوة للمشاركة

شارك في دعم وتعزيز الأنشطة المتعلقة بالتحقيق السكاني بأبعاد القضايا السكانية وتنمية الإحساس بالمشكلات السكانية التي تواجه المجتمع.

### معلومة اثرالية

قاست الدولة بإنشاء مجتمعات سكنية جديدة لبعض سكان المناطق العشوائية مثل مدينة تحيا مصر بمنطقة الأسمرات والذي من المتوقع أن يصل عدد سكانها إلى ١٠٠ ألف نسمة





## وسائل مواجهة مشكلة الأمية :

يتطلب القضاء على الأمية التوسع في برامج محو الأمية وتكليف الحريجين بالعمل في هذا المجال بشكل تطوعي قبل الالتحاق بالوظائف، كما يتطلب تطوير العملية التعليمية والتوسع في إنشاء المدارس .

البطالة:

مفهومها : وجود نسبة مؤثرة من شباب المجتمع خارج قوة العمل .  
أسبابها : قصور النمو الاقتصادي عن ملائحة النمو السكاني ونتيجة لعجز المدخرات المحلية عن تمويل الاستثمارات اللازمة لتوفير فرص العمل ، وبلغ معدل البطالة عام ٢٠١٢م (١٣,٥ ٪) من قوة العمل ويزداد معدل البطالة بين الإناث وتقل بين الذكور و يرتفع معدل البطالة في الحضر أكثر من الريف.

ولحل هذه المشكلة لابد من التركيز على التعليم المهني والحرفي في ضوء متطلبات سوق العمل و توجيه الاستثمار نحو المشروعات التي تستوعب أكبر عدد من العاطلين وتحفيز مؤسسات المجتمع المدني في دعم المشروعات الصغيرة.

## ❖ معلومة إقرائية

الهيئة العامة لتعليم الكبار:  
أنشئت الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار عام ١٩٩٢م وتولى الهيئة المستويات التعليمية والتنفيذية والتعليمية التي يتطلبها العمل لمحو الأمية وتعليم الكبار.

## ❖ قيمة أتعلمها:

تعليم المرأة ضرورة اقتصادية واجتماعية.

## ❖ مفاهيم أتعلمها

يقصد بالبطالة عدد المتعطلين القادرين على العمل ولا يستفاد منهم في إنتاج السلع أو الخدمات.

## ❖ معلومة إقرائية

- البطالة المقنعة تعنى زيادة عدد العاملين مما يتطلبه حاجة العامل من أيدٍ عاملة، و يظهر لك في الوظائف الحكومية خاصة الخدمية منها.
- للتعرف على تفاصيل أكثر عن معدلات البطالة قم بزيارة الموقع الرسمي [www.capmas.gov.eg](http://www.capmas.gov.eg)

## دعوة للمشاركة المجتمعية

تحيل عزيزي الطالب لو أن كل فرد متعلم في عائلة ما ، قام بمحو أمية ثلاثة من الأميين في العائلة.



### الإدمان وتعاطي المخدرات:

هذه المشكلة مرتبطة بالبطالة والفقر، وقد زادت زيادة كبيرة في السنوات الأخيرة، ويرتبط بالإدمان العديد من الجرائم مما يمثل مشكلة حقيقية لا بد من مواجهتها وذلك من خلال:

- نشر الوعي بين الشباب عن الأضرار الصحية والاجتماعية لتعاطي المخدرات.
- التنمية الاقتصادية وتوفير فرص عمل للشباب.
- تفعيل قوانين تجريم جلب المخدرات والإفجار بها وتعاطيها.
- محاربة الأمية والجهل وكذلك الاعتقادات الخاطئة عن المخدرات.

### ابحث واخص

ادخل على الموقع التالي لصندوق مكافحة وعلاج الإدمان والتعاطي

<http://www.drugcontrol.org.eg>

واقرا الكتيب الإرشادي للشباب للرد على الشائعات والمفاهيم الخاطئة حول المخدرات.

### مقترحات لحل المشكلة السكانية:

للتغلب على المشكلة السكانية بآثارها الاقتصادية والاجتماعية لا بد من السير في اتجاهين هما: تنظيم الأسرة وخفض معدلات النمو السكاني في الزيادة الطبيعية والتنمية الاقتصادية. وأن تركز السياسة الشاملة على مواجهة الأبعاد الأربعة المتعلقة بالمسألة السكانية. ويمكن اقتراح الحلول التالية:

**أولاً:** التوسع في مجالات التنمية الإقليمية لمناطق بعيدة عن التركز والازدحام السكاني، مثل الواحات وشبه جزيرة سيناء والساحل الشمالي وساحل البحر الأحمر ووضع برامج تنموية شاملة.

**ثانياً:** البحث عن مصادر جديدة للمياه وتحسين وسائل الري وتحديثها والتوسع في استصلاح الأراضي للزراعة لسد الفجوة الغذائية بزيادة الإنتاج الزراعي وتقليل الاعتماد على الاستيراد.

**ثالثاً:** تطوير التعليم خاصة الفني لتوفير الكفاءات اللازمة لتطويع الصناعة.

### ❌ معتقدات غير صحيحة

من المفاهيم الخاطئة لدى بعض الطلاب أن المخدرات والمنبهات تساعد على التركيز والتحصيل، ولكن هذا مفهوم غير صحيح، لأنها لأنها بالرغم من أنها تزيد من قدرة الشخص على السهر إلا أنها سرعان ما تدمر الجهاز العصبي وتفقد القدرة على التركيز بشكل طبيعي.



مدرسة فنية متبرزة

**وأخيراً:** تحسين العلاقات مع الدول الخارجية خاصة العربية والتي تضم الملايين من العاملين المصريين.

**خامساً:** اتباع برامج فعالة للتنمية البشرية في نحو الأمية والتعليم والصحة لمردودها المباشر على السكان.





## دعوة للمشاركة

( هذه الدعوة موجودة على الموقع الرسمي للمجلس القومي للسكان).  
ادخل على الموقع وشارك بأفكارك <http://www.npc.gov>. وإذا لانت الفكرة أو المشروع القبول ستم دعوتك للمجلس وسناقشتك فيها المسئولون وسيكون لك دورًا في إدارتها أو تنفيذها في حالة الموافقة النهائية عليها".

## مشروع الدرس

- اربط بالمشكلة السكانية عدد من المشكلات الاجتماعية المتعددة منها (الفقر - البطالة - الإدمان -  
العشوائيات - الأمية) . اختر مشكلة من هذه المشكلات و تعاون مع زملائك في مشروع بحثي حول هذه  
المشكلة و طبق عليه مهارات البحث الجغرافي وفق الخطوات التالية:
- حدد المشكلة.
  - اجمع معلومات عن المشكلة.
  - لخص و صنف المعلومات.
  - ضع فروضًا لحل المشكلة.
  - اختر أنسب الفروض في ضوء المعلومات المتاحة.



## أضف إلى قاموسك الجغرافي

المفهوم	معناه
تعداد سكاني	عمليات جمع وحصر شامل للمعلومات المرتبطة بالسكان من حيث عددهم وتوزيعهم والأوضاع الاقتصادية والاجتماعية لهم في منطقة معينة وفي فترة زمنية محددة.
إحصاءات حيوية	مصدر البيانات السكانية في مصر وتتمثل أساساً في تسجيلات المواليد والوفيات وحالات الزواج والطلاق وغيرها.
زيادة طبيعية	زيادة عدد السكان نتيجة ارتفاع معدلات المواليد وانخفاض معدلات الوفيات.
معدل المواليد	عدد المواليد الأحياء في العام مقسوماً على عدد السكان في منتصف العام $\times 1000$ .
معدل الوفيات	عدد الوفيات أقل من سنة مقسوماً على عدد السكان في منتصف العام $\times 1000$ .
معدلات الزيادة الطبيعية	معدل المواليد - معدل الوفيات لنفس العام.
زيادة غير طبيعية	وتقصد بها الزيادة في أعداد السكان نتيجة الهجرة.
هجرة داخلية	انتقال السكان من منطقة لأخرى داخل حدود الدولة بهدف العمل أو الإقامة أو التعليم.....مثل انتقال السكان من محافظة إلى أخرى داخل مصر أو هجرة السكان من الريف إلى المدن.
هجرة خارجية	انتقال السكان من دولة إلى أخرى بهدف العمل أو الإقامة أو التعليم.....مثل هجرة المصريين إلى الدول العربية.
تركيب سكاني	تقسيم السكان حسب النوع و الفئة العمرية أو حسب الأنشطة الاقتصادية أو المستوى التعليمي.
حرم سكاني	أحد الأشكال البيانية لتمثيل السكان من حيث أعدادهم والتركيب النوعي.
كثافة عامة	عدد السكان بالنسبة للمساحة الكلية.
كثافة صافية	عدد السكان بالنسبة للمساحة المأهولة بالسكان.
مناطق عشوائية	تجمعات عمرانية في المدن الكبرى وحولها غير مخططة عمرانياً وتنتشر إلى الخدمات الصحية والمياه النقية والصرف الصحي والطرق وشروط السكن الصحي.
بطالة	وجود نسبة مؤثرة من شباب المجتمع خارج قوة العمل .
المشكلة السكانية	النوع السريع للسكان والذي لا يتناسب مع موارد الدولة وانخفاض المستوى الصحي والتعليمي والاقتصادي وسوء التوزيع الجغرافي.





# الأنشطة الاقتصادية في مصر

## مخرجات التعلم:

1. من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:
  1. يبين التوزيع الجغرافي للأنشطة الاقتصادية في مصر.
  2. يدرك علاقة الأنشطة الاقتصادية بالموارد المتاحة.
  3. يستنتج أهمية كل نشاط من الأنشطة الاقتصادية ودوره في التنمية الاقتصادية.
  4. يوضح أهم المشكلات الاقتصادية التي تعاني منها مصر.
  5. يشرح العلاقة بين الموارد الطبيعية وممارسة الأنشطة الاقتصادية.
  6. يحدد المشكلات البيئية التي تتعرض لها مصر وطرق مواجهتها.
  7. يتبع تطور استخدام بعض الموارد الطبيعية في مواقع محددة في مصر.
  8. يقترح قرارات مناسبة لحل بعض مشكلات الأنشطة البشرية المعاصرة في البيئة.
  9. يقيم بعض المشروعات الاقتصادية بمصر ودورها في التنمية الاقتصادية.
  10. يتمكن من قراءة الأشكال البيانية بأنواعها.
  11. يفسر العلاقة بين السكان والإنتاج.
  12. ينظم المعلومات في جداول ورسوم بيانية وخرائط.
  13. يتنبأ بنتائج محتملة تفضية جغرافية معاصرة.

## مقدمة:

عزيزي الطالب / عزيزي الطالبة:  
مصر دولة غنية بمواردها الطبيعية الزراعية والمعدنية والصناعية وغيرها وغنية بموقعها المهم ومواردها البشرية والتاريخية التي تفردها بين دول العالم.

وسوف نتناول في هذه الوحدة دراسة تفصيلية للأنشطة الاقتصادية في مصر متمثلة في الزراعة والتعدين والصناعة والتجارة والسياحة والنقل والمواصلات، من حيث مقومات كل نشاط وأهميته، والمشكلات التي تواجهه، والجهود التي تبذلها الدولة للنهوض به وتنميته. كما نتناول الوحدة أيضًا الوضع الاقتصادي لمصر وما يواجهه من تحديات وإجراءات النهوض به.

## دروس الوحدة:

**الدرس الأول:** النشاط الزراعي في مصر

**الدرس الثاني:** النشاط التعدين

واستخراج البترول والغاز الطبيعي

**الدرس الثالث:** الصناعة والتجارة في مصر

**الدرس الرابع:** السياحة في مصر

**الدرس الخامس:** النقل والمواصلات في مصر



## الدرس الأول: النشاط الزراعي في مصر

### أهداف الدرس:

بعد الانتهاء من دراسة هذا الموضوع ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن:

١. يعطي تعريفاً صحيحاً للمفاهيم التالية (ترع - قنطرة).
٢. يصنف الأنشطة الاقتصادية في مصر.
٣. يستنتج أسباب انخفاض عائدات الزراعة كشأن اقتصادي.
٤. يحدد العوامل المؤثرة في الزراعة في مصر.
٥. يفسر أسباب تركيز مصانع السكر بالقرب من المزارع.
٦. يستنتج أسباب تناقص المساحة المزروعة بالقطن في مصر.
٧. يقترح حلولاً لمواجهة مشكلات الزراعة في مصر.
٨. يقيم الجهود التي تبذلها الدولة للنهوض بالزراعة وتنميتها.
٩. يوضح العلاقة بين الثروة الحيوانية والزراعة كشأن اقتصادي.
١٠. يحلل الرسوم البيانية والجداول الإحصائية والخرائط المرتبطة بالزراعة.
١١. يعدد موارد المياه التي تعتمد عليها الزراعة في مصر.
١٢. يوضح العلاقة بين بعض عناصر المناخ والإنتاج الزراعي.
١٣. يميز بين مصادر الري في مصر.
١٤. يعدد أهم المحاصيل الزراعية في مصر.
١٥. يعدد أهم المشكلات التي تواجه التنمية الزراعية في مصر.
١٦. يوزع على خريطة مصر أهم المحاصيل الزراعية.

### المهارات القرية

- استنتاج ومقارنة وتفسير الظواهر الجغرافية.
- تحليل الظواهر الجغرافية.
- قراءة وتحليل الخرائط.
- قراءة وتحليل الرسوم البيانية والجداول.

### القضايا المتضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.
- ترشيد المستهلك.
- احترام العمل.
- الوعي الضريبي.

### المفاهيم المتضمنة

ترع - قنطرة.

### القيم المتضمنة

- الاكتفاء الذاتي.
- ترشيد استهلاك الموارد.





# الدرس الأول: النشاط الزراعي في مصر

عزيزي الطالب..

## ? تساؤل ذاتي

لعلك تسأل عزيزي الطالب:

ما مجالات الأنشطة الاقتصادية في مصر؟

- يعتمد الاقتصاد المصري على العديد من الموارد الطبيعية والبشرية وطرق استخدامها من خلال الأنشطة الاقتصادية في المجالات المختلفة.
- تتعدد مجالات الأنشطة الاقتصادية في مصر، لاحظ الشكل التالي لتتعرف عليها:



والآن هيا بنا في جولة نتعرف من خلالها على هذه المجالات:

## الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية:

## ? تساؤل ذاتي

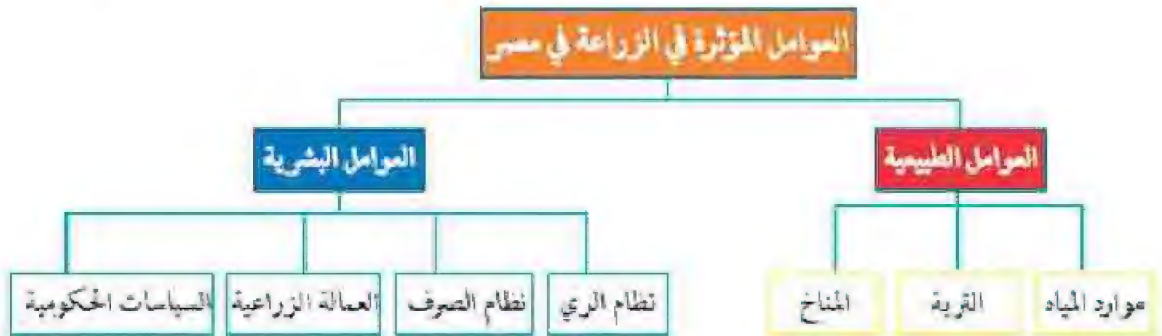
ما العوامل المؤثرة في الزراعة في مصر؟

## أولاً- الزراعة:

- تعد الزراعة من أهم الأنشطة التي يمارسها عدد كبير من سكان مصر، حيث تزيد نسبتهم على ٢٩% من إجمالي العاملين في مصر وتساهم بنحو ١٢,٥% من جملة الناتج المحلي الإجمالي لعام ٢٠١١م.
- تتنوع العوامل المؤثرة في الزراعة بمصر، لاحظ الشكل التالي لتتعرفها:

**فكروا واستنتج**

استنتج أسباب انخفاض عائدات الزراعة كشامل اقتصادي.





## أ- العوامل الطبيعية:

### ١- موارد المياه:

تعد المياه من أهم العوامل الطبيعية المؤثرة في النشاط الزراعي، وتحدد موارد المياه في مصر في ثلاثة مصادر.

#### تأكد من أفكارك

ما العوامل الطبيعية المؤثرة في الزراعة في مصر؟

#### موارد المياه



مما يؤكد ضرورة الاهتمام بدول حوض النيل وتوطيد علاقتنا بها والعمل على تحقيق التنمية بها وتنمية الموارد المائية للنهر.

### ٢- التربة:

تنوع التربة في الأراضي المصرية ما بين:

تربة طينية: توجد في دلتا نهر النيل وواديه ومنخفض الفيوم، وتتميز بتجانسها، حيث يتكون معظمها من الطمي النيلي.

تربة رملية: تنتشر في بطون الأودية الصحراوية وفي الواحات وشمال سيناء والساحل الشمالي، وهي تربة خفيفة تتسرب فيها المياه بسرعة

ونفتقر للمادة العضوية، ويؤثر ذلك بدوره على تنوع المحاصيل الزراعية

### ٣- المناخ:

يؤثر المناخ في الزراعة، وذلك من خلال عناصره المختلفة، خاصة الحرارة والمطر والرياح.

#### • درجة الحرارة:

على الرغم من التشابه بشكل عام في حرارة مصر وتوزيعها الفصلي، إلا أنه يمكننا أن نميز بين:

- **المناطق الحارة في الجنوب:** حيث تجود بها محاصيل المناطق الحارة مثل قصب السكر والذرة.

- **المناطق المعتدلة في الشمال:** حيث تجود زراعة محاصيل المناطق معتدلة المناخ مثل القمح، بنجر السكر والشعير.





## • الرياح :

تؤثر الرياح على المحاصيل الزراعية، خاصة عندما تهب رياح حارة فيتلفها تضر بالمحاصيل الحقلية بما تحمله من أتربة ورمال، وتؤدي إلى سقوط البراعم والأزهار.

## ب- العوامل البشرية :

تتمثل هذه العوامل فيما يلي:

### ١- نظام الري:

تحول نظام الري الحوضي في بداية القرن ١٩ إلى ري دائم، حيث اهتم محمد علي بزراعة المحاصيل الصيفية. وهناك العديد من مشروعات الري التي تنظم مياه الري في مصر ومنها:



## اقرأ وتعلم:

لاحظ شكل (٣٣)، وحدد منه أسماء بعض القناطر والترع في مصر.

## معلومة إرائية

يوجد في مصر ثلاث دورات زراعية هي العروة الشتوية والعروة الصيفية والعروة النيلية. ويهدف ذلك إلى تكثيف الإنتاج الزراعي.



### ركن التفكير

ناقش ..... فكر ..... استنتج:  
استنتج أسباب تناقص نسبة  
العاملين في الزراعة؟

### أقوال مأثورة:

عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه  
قال: «ثلاث تورث ثلاثاً: النشاط  
بورث الغنى، والكسل بورث الفقر،  
والشراة تورث المرض».

### معلومة إرائية

نتيجة اتباع مصر نظام الري الدائم،  
يتسرب جزء من المياه إلى باطن  
الأرض، ويرتفع منسوب هذه المياه  
مما يؤدي إلى ارتفاع نسبة الأملاح في  
التربة ويسبب أضراراً بالمزروعات  
ولحل هذه المشكلة يتم إنشاء  
المصارف لتصريف المياه الزائدة عن  
حاجة الأرض الزراعية.

### ٢- نظام الصرف:

بدأ الاهتمام بتحسين الصرف الزراعي عام ١٩٣٣م، وقد تزايدت أعداد المصارف وأطوالها، وكذلك أعداد محطات  
الصرف. وخاصة في الدلتا، ومن أهم المصارف: (بحر البقر في شرق الدلتا، ومصريف زفتي في وسط الدلتا، ومصريف  
إيتاي البارود في غرب الدلتا).

### ٣- العمالة الزراعية:

• تعد الأيدي العاملة أساس قيام النشاط الزراعي بمراحله المختلفة، وقد لوحظ أن نسبة العاملين في الزراعة في  
تناقص مستمر؛ فقد بلغت نسبتهم عام (١٩٧٦) ٤٨٪، انخفضت إلى ٢٩٪ عام ٢٠١١م.



شكل (٣٣) النوع الرئيسية و السدود و بعض القناطر في مصر





### مفاهيم تعلمها

هناك فارق بين المساحة الزراعية والمساحة المحصولية: فالمساحة الزراعية هي مساحة الأرض الفعلية. أما المساحة المحصولية فيقصد بها إجمالي مساحة المحاصيل في كل المواسم الزراعية خلال السنة، فإذا زرع القطن في السنة مرتين تصبح المساحة فدانين ... وهكذا.

### ٤- السياسات الحكومية:

وتتضح آثارها فيما يلي:

- تحديد المساحات المطلوب زراعتها بالمحاصيل الإستراتيجية .
- نظم الضرائب ودعم المزارعين من خلال الجمعيات الزراعية .
- متابعة مشروعات الري والصرف الكبرى .

### المساحة الزراعية في مصر:

تبلغ مساحة الأراضي الزراعية في مصر عام ٢٠١١م نحو ٨,٦ مليون فدان، وتتنوع هذه المساحة في أواصي الوادي والدلتا ومتخفّض الفيوم، وفي الواحات بالصحراء الغربية، وفي الساحل الشمالي.

لاحظ شكل (٣٤)



شكل (٣٤) الأراضي الزراعية في مصر

### المحاصيل الزراعية في مصر:

والآن هيا بنا في جولة نعرف من خلالها على أهم المحاصيل الزراعية في مصر.

## القمح:

### معلومة إنرائية

تمثل الحبوب الغذائية النسبة الأكبر من التركيب المحصولي، حيث تمثل نحو ٤٥٪ من جملة المساحة المحصولية، ومن أهمها القمح والذرة والأرز والشعير والذرة الرفيعة والفول.

### قيم أعلينها:

«من يملك قوته يملك قراره»

- محصول شتوي بزروع في جميع أنحاء الوادي والدلتا إلى جانب زراعته في مناطق الواحات والساحل الشمالي، وتعد محافظات البحيرة والشرقية والدقهلية أكبر المحافظات في الإنتاج. لاحظ شكل (٣٥).
- تبلغ المساحة المزروعة بالقمح نحو ٣,٤ ملايين فدان، وبلغ الإنتاج عام ٢٠١٣م أكثر من ٩,٥ ملايين طن، وهذا الإنتاج لا يكفي للاستهلاك المحلي.

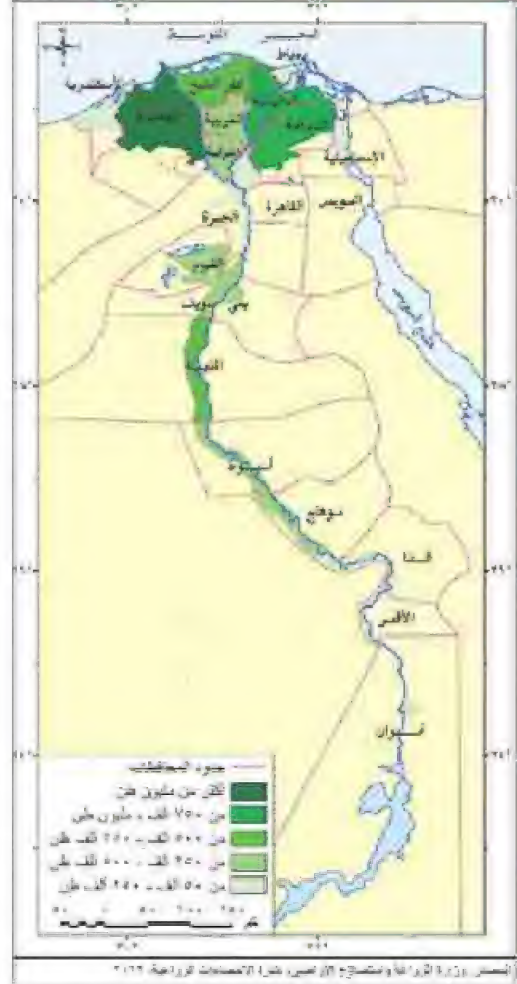
- تعد مصر من أكبر دول العالم استيراداً للقمح.
- تقوم الدولة بالعديد من الجهود المستمرة لزيادة المساحة المزروعة من القمح، وتتمثل هذه الجهود فيما يلي:
  - ١- زيادة رقعة المساحة المزروعة قمحاً.
  - ٢- استنباط أصناف جديدة من القمح تعطي إنتاجاً أكبر وتقاوم الأمراض النباتية.
  - ٣- استصلاح أراضٍ جديدة في هوامش الدلتا وفي الصحاري المصرية.

## الأرز:

- محصول صيفي تتركز زراعته في شمال الدلتا، وانتشر أخيراً في مصر الوسطى، ويأتي القمح من حيث أهميته كمحصول غذائي بالنسبة للسكان.
- تعد مصر أكبر الدول العربية إنتاجاً للأرز، حيث يبلغ إنتاجه ٥,٧ ملايين طن، وتصدر منه كميات إلى الخارج.

## قصب السكر:

- تتركز زراعته في محافظات الوجه القبلي شكل (٣٦) ويعد من المعاصيل المدارية الحارة. وبلغ إنتاجه ١٦ مليون طن في عام ٢٠١٣م. وهو محصول إنتاج السكر الرئيس في مصر.



شكل (٣٥) إنتاج القمح في محافظات الوادي والدلتا والفيوم.



**معلومة الزائفة**

• هو محصول شتوي من محاصيل المناطق المعتدلة والمعتدلة الباردة، وتتركز زراعته في محافظات الوجه البحري، وبعض محافظات الوجه القبلي، ومن أهم محافظات إنتاجه كفر الشيخ والدقهلية

## فکر و قاری

قارن بين قصب السكر وبنجر السكر مع توضيح أبعاد المقارنة في جدول من إنشائك، وسجله في النشاط.

طابق على الخريطة

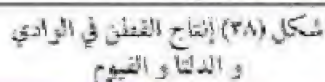
وزع على خريطة مصر الصماء محصولي  
قصب السكر وبنجر السكر.

القطن:

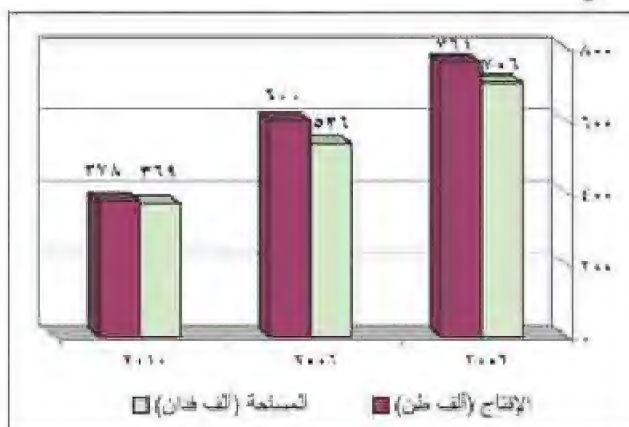
- بعد عن المحاصيل التقليدية المهمة التي لعبت دورًا كبيرًا في اقتصاديات مصر، واشتهرت مصر بزراعة القطن طويل التيلة. ويصدر جزء منه إلى الخارج، ويصنع الجزء الباقي محليًا.
- يزرع القطن في كل محافظات مصر، ومن أهم هذه المحافظات الدقهلية والبحيرة والشرقية وبني سويف (شكل ٣٨).
- ويبلغ إنتاج مصر من القطن في عام ٢٠١٣م نحو ٢٥٥ ألف طن، وهو أقل بكثير من إنتاج مصر في السنوات السابقة، لانهيار السياسة الحكومية نحو التوسع في زراعة المحاصيل الغذائية، لاحظ الشكل التالي لتعرف على تغير إنتاجية ومساحة القطن في سنوات مختارة.

المجلة

لاحظ الشكل التالي وفكر في أسباب تناقص المساحة المزروعة قطنًا في مصر .



قطن طويل الثيلة في مصر ٩٧



التأرجح الفطن في محالضات الوادى والدلتا والنهر



## محاصيل أخرى:

إلى جانب المحاصيل السابقة تنتج مصر محاصيل مهمة أخرى مثل:

- الذرة الشامية والبقول والشعير والخضروات وغيرها.

## المشكلات التي تواجه التنمية الزراعية في مصر:

يمكننا تحديد أهم مشكلات الزراعة في مصر في النقاط التالية:

- ١- تفتت الملكية الزراعية، فنحو ٦٠% من الأراضي الزراعية في مصر مقسم إلى حيازات زراعية أقل من (٥) أفدنة للحيازة.
- ٢- النمو العمراني على حساب الرقعة الزراعية، وما يصاحبه من تبوير للأراضي الزراعية وتناقص مساحتها.
- ٣- العمالة الزراعية غير المدربة على استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في الزراعة، وهجرة المزارعين إلى المدن وإلى الخارج.
- ٤- التصحر الذي يتعرض له الأراضي الزراعية خاصة في هوامش الوادي والدلتا، وكذلك في الواحات.
- ٥ - انتشار الآفات مما يؤدي إلى انخفاض إنتاجية الأراضي الزراعية، ويعمل على زيادة تكلفة الإنتاج.
- ٦ - استخدام الوسائل القديمة في عمليات الري والزراعة.
- ٧ - تجريف التربة واستخدامها في صناعة الطوب الأحمر فيما يخالف القانون.

## الجهود المبذولة للتغلب على مشكلات الزراعة:

- تتعدد جهود الدولة في مجال التنمية الزراعية وذلك على النحو التالي:
- ١ - استصلاح الأراضي بهوامش الدلتا ومناطق الواحات وشمال سيناء والساحل الشمالي.
  - ٢ - استنباط سلالات جيدة من المحاصيل الرئيسة مثل: القمح، والأرز، والقطن؛ لزيادة إنتاجية الغدان.
  - ٣ - مساعدة المزارعين من خلال منح القروض ومدهم بالأسمدة والأعلاف وتوفير محاصيلهم بأسعار مناسبة.
  - ٤ - إدخال وسائل حديثة في الري خاصة في المشروعات الجديدة.
  - ٥ - التوعية والإرشاد الزراعي ودعم نقابة الفلاحين.
  - ٦ - الاهتمام بمشروعات الري والصرف وحفر الآبار.

## ؟ تساؤل ذاتي

الآن لعلك تسأل:  
ما أهم المشكلات التي تواجه  
التنمية الزراعية في مصر؟

## فكر واستنتج:

أهمية الزراعة كششاط اقتصادي؟

## فكر واقترب

ضع خطة عمل لمواجهة مشكلة  
النمو العمراني على حساب الرقعة  
الزراعية.

## ؟ تساؤل ذاتي

ما الجهود المبذولة للنهوض  
بالزراعة وتنميتها؟

## فكر وقيم

ما رأيك في الجهود التي تبذلها  
الدولة للنهوض بالزراعة وتنميتها؟  
برر ما تقول.



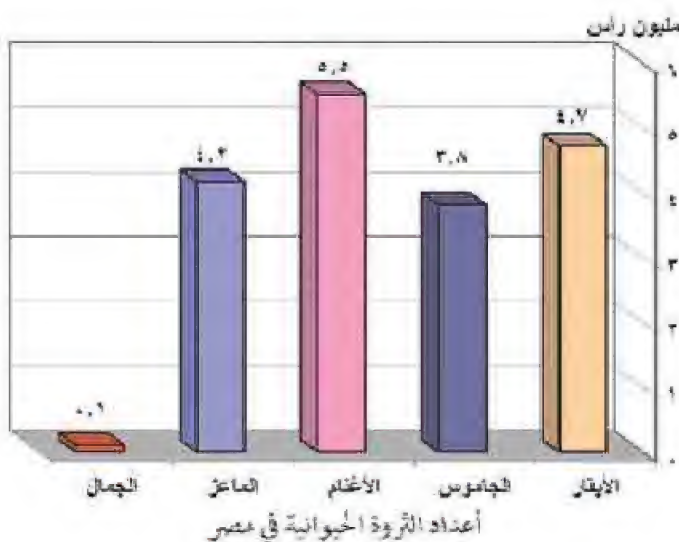


## تطبيقات تكنولوجيا

ابحث من خلال شبكة المعلومات الدولية عن أهم المشروعات الزراعية الكبرى في مصر، وتعاون مع زملائك لكتابة مقال بعنوان: « المشروعات الزراعية في مصر ». وخص ما توصلت إليه في ورقة عمل في الأنشطة والتدريبات.

## ثانياً: الثروة الحيوانية في مصر:

- ترتبط الثروة الحيوانية في مصر بالزراعة، ويتضح ذلك فيما يلي:
- توجد أنواع رئيسة من الحيوانات تعتمد على الغذاء من الحقل أو الحظائر.
- كثيراً ما يربي الفلاح الحيوانات بهدف العسل في الحقل، وإن كان الأمر قد تغير أخيراً بعد التوسع في الميكنة الزراعية، وإحلال الآلة محل الحيوانات.
- من خلال الرسم البياني نلاحظ انخفاض أعداد الثروة الحيوانية في مصر بشكل عام، ويرجع ذلك إلى ما يلي:



- 1- نقص المساحات المزروعة بالأعلاف مثل البرسيم.
- 2- استخدام المزارعين للحيوانات في الحقل مما يؤدي إلى إجهادها وضعفها.
- 3- انتشار الأمراض التي تفتك بالثروة الحيوانية مثل الحمى القلاعية وجنون البقر.
- 4- قلة الإمكانيات البيطرية.
- 5- ارتفاع أسعار الأعلاف المصنعة محلياً.

## ؟ تساؤل ذاتي

هل هناك علاقة بين الثروة الحيوانية في مصر والزراعة كششاط اقتصادي

## قضية للمناقشة

ناقش إمكانية تحقيق اكتفاء ذاتي من المحاصيل الغذائية المهمة في مصر.



### ثالثاً: الثروة السمكية في مصر:

#### معلومة إرائية

يبلغ إجمالي مصر من الأسماك نحو مليون طن سنوياً.

- تعد الأسماك والقشريات مصدراً رئيساً للغذاء، وترجع أهميتها إلى سد النقص في اللحوم والدواجن خاصة مع وخص ثمنها وإقبال عدد كبير من السكان عليها.
- وقد بلغ إنتاج الأسماك في مصر عام ٢٠١٣ م نحو ١,١ مليون طن وينتج من:
  - مصايد البحار والبحيرات الشمالية والبحيرات الداخلية ونهر النيل وقرعيه والترع، و يبلغ إنتاجهما نحو ٢٧٥ ألف طن، بينما يتج من المزارع السمكية نحو ٨٢٥ ألف طن.
- وجدير بالذكر أنه رغم الإنتاج الكبير لمصر من الأسماك إلا أنها تستورد أنواعاً عديدة من الأسماك والقشريات (الجمبري) والرخويات؛ لسد حاجة السكان من الأسماك.

#### مشروع الدرس

ابحث من خلال شبكة المعلومات الدولية عن أسباب توقف مشروع ممر التنمية، واكتب تقريراً للآراء التي تؤيد المشروع والآراء التي تعارضه.

#### استعد للدرس التالي

هل مصر غنية بثرواتها المعدنية؟ وهل هذه الثروات تستغل الاستغلال الأمثل بما يعود بالنفع على المجتمع؟



## الدروس الثاني: النشاط التعدينى والصناعى فى مصر

### أهداف الدرس:

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن:

١. يصنف الثروات المعدنية في مصر.
٢. يحدد المعادن القلوية واللافلزية في مصر.
٣. يستنتج معوقات استغلال بعض الخامات المعدنية في مصر.
٤. يوزع على خريطة صماء لمصر أهم الثروات المعدنية.
٥. يقترح حلولاً للتغلب على معوقات استغلال الثروات المعدنية في مصر.
٦. يستنتج أهمية الثروة المعدنية.
٧. يتنبأ ماذا سيحدث إذا لم توجد مصادر الطاقة.
٨. يحدد مصادر الطاقة في مصر.
٩. يبرهن بالأدلة الجغرافية على الأهمية الاقتصادية للثروة المعدنية.
١٠. يحدد على خريطة صماء لمصر أهم حقول البترول والغاز الطبيعي.
١١. يشرح أسباب عدم استغلال مناجم الحديد بجبال البحر الأحمر إلى الآن على الرغم من جودة نوعه.
١٢. يقدر أهمية ترشيد استخدام مصادر الطاقة.
١٣. يعرف مفاهيم الصناعة.
١٤. يصنف الصناعات الرئيسة في مصر.
١٥. يحدد أهم الصناعات الرئيسة في مصر.
١٦. يتضمن فكرة إعلان: لتحفيز المواطنين على شراء المنتجات المصرية.
١٧. يقيم مدى صحة العبارة القائلة: «الصناعة سلاح ذو حدين».
١٨. يوزع على خريطة صماء لمصر أهم الصناعات الرئيسة بها.

### المهارات الفرعية

- مقارنة واستنتاج الظواهر الجغرافية.
- جمع المعلومات الجغرافية.
- قراءة وتحليل الخرائط.
- اقتراح حلول.
- قراءة وتحليل الرسوم البيانية.
- إبداء الرأي مدعماً بالبروات.

### القضايا المتضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.
- ترشيد الاستهلاك (حماية المستهلك).
- احترام العمل وجودة الإنتاج.
- الترتيب من أجل المواطنة.
- التوعية السياسية (الوعي السياسي).

### القيم المتضمنة

- تقدير قيمة الوطن.

### المفاهيم المتضمنة

- تعدين
- معادن القلوية
- معادن اللافلزية



## الدرس الثاني: النشاط التعدين والصناعى فى مصر

### أولاً : النشاط التعدينى :

#### معلومة الثرائية

يرجع استغلال المعادن في مصر إلى بداية عصر ما قبل الأسرات (٥٠٠٠ ق.م.) ومن أهم المعادن التي استغلها القراعنة الذهب والنحاس خاصة من الصحراء الشرقية وشمال سيناء.

توجد في مصر ثروات معدنية عديدة ومتنوعة منها المعادن الفلزية مثل: الحديد، والمنجنيز، والرصاص، والكروم، والذهب، والمعادن اللافلزية، والأحجار، والأملاح، مثل: الجبس، وملح الطعام، والفوسفات، هذا إلى جانب مصادر الطاقة والمتمثلة في البترول والغاز الطبيعي والفحم. - والآن هيا بنا في جولة نتعرف من خلالها على تلك الثروات الطبيعية التي وهبها الله لمصرنا الغالية:

### أولاً: الثروات المعدنية:

تتعدد الثروات المعدنية التي منحها الله لمصر. لاحظ الخريطة التالية لتتعرفها:

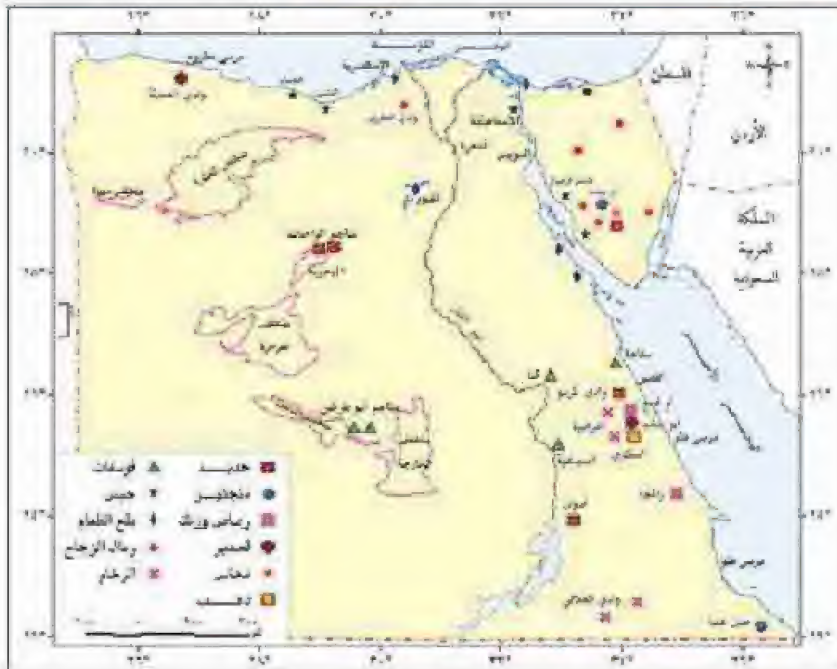
#### أقتر معلوماتك

عدّد أسماء بعض المعادن الفلزية واللافلزية الموجودة في مصر.

#### الثروات المعدنية

#### المعادن اللافلزية والأحجار والأملاح

#### المعادن الفلزية



شكل (٣٩) التوزيع الجغرافي للثروات المعدنية في مصر.





## ١- المعادن الفلزية:

### أ- خامات الحديد:

- وتتمثل أهم مناجمه التي تستغل حاليًا في مناجم الجديدة بالوحدات البحرية.
- ومن مناجم الحديد الأخرى مناجم جبال البحر الأحمر، وهي من أنواع الحديد المغناطيسي عالي الجودة إلا أنها لم تستغل حتى الآن، ويرجع ذلك لبعدها ووعورة التضاريس وتباعد المناجم، مما جعل من الصعب استغلالها.
- يبلغ الإنتاج السنوي من الحديد نحو ٤ ملايين طن.

**ب- المنجنيز:** يوجد في منطقة أم بجمة في سيناء، كما يوجد في جبل علبة، ويبلغ الإنتاج السنوي ١٤٠ ألف طن، يُصدّر معظمه إلى الخارج، ويستخدم الباقي محليًا في صناعة الحديد والصلب، ويقدر احتياطي المنجنيز في مصر بنحو ١٠ ملايين طن.

وهناك خامات معدنية أخرى منها:

- الكروم:** وتوجد أهم مناجمه في جبل علبة ووادي العلاقي.
- الذهب:** استغل الفراغة خامات الذهب من مناجمه بجبال البحر الأحمر بالصحراء الشرقية، ويستغل حاليًا من مناجم السكري.

### فكر واقرأ

على خريطة صماء لمصر، وزع أماكن تركيز الحديد والمنجنيز وضع مفتاحًا من إشاراتك للخريطة.

## ٢- المعادن اللافلزية والأحجار والأملح:

**أ- الفوسفات:** تحتل مصر المرتبة الخامسة في إنتاج الفوسفات في العالم، لاحظ خريطة شكل (٤٠) للتعرف على أهم مناطق تركزه:

- **حقل سفاجه - القصير:** وهو أقدم المناجم، ويوجد به مشروع فوسفات الحماوين؛ لتركيز الفوسفات ونقله إلى سوهر فوسفات

- **منطقة السباعية والمحاميد:** بالوجه القبلي قرب إسناء، ويُنقل الإنتاج إلى كفر الزيات وأبوزعبل وأسيوط حيث مصانع الأسمدة الفوسفاتية.

### ارسم وحدد

ارسم خريطة لمصر ثم حدد عليها أماكن تركيز المعادن الفلزية. وضع مفتاحًا للخريطة من إشاراتك.

### فكر وخطط

ضع رؤية مستقبلية لتنمية التروة المعدنية في مصر.

- **حقل أبو طرطور:** يقع شمال غرب الواحات الخارجة وبعد أكبر حقول الفوسفات في مصر، ويقدر الاحتياطي بأكثر من ٧٠٠ مليون طن.



**ب- الجبس:** يوجد في الساحل الشمالي الغربي لمصر كما يوجد أيضًا في منطقة حمام فرعون ووادي غرندل في سيناء وعلى ساحل البحر الأحمر.

- ويستغل أساسًا من مناجم رأس ملعب في سيناء، ومن شمال الإسماعيلية.



إنتاج ملح الطعام بالفيوم

**ج- ملح الطعام:** يستخرج من الملاحات المنتشرة على ساحل البحر المتوسط والبحر الأحمر وخليج السويس، ومنها ملاحه إدكو وملاحه شرق بورقلا وبحيرة قارون.

- يستخرج بطريقة التبخير الشمسي؛ حيث يتسبب ملح الطعام (كلوريد الصوديوم).

**د- رمال الزجاج:** تستغل في صناعة الزجاج، وتصدر إلى الخارج في شكل خام.

- وتنتشر في عدة مناطق من سيناء وفي الصحراء الشرقية ووادي النطرون بالصحراء الغربية.

ومن الثروات المعدنية الأخرى ذات الأهمية الكبيرة والموجودة في مصر: الرصاص، والزنك، والفصدير، والنحاس، والكاولين، والرخام، والجرانيت، والطفلة، والزلط، والرمال السوداء، ورمال البناء وغيرها، والتي توجد في مناطق متفرقة في مصر.

## ثانيًا، مصادر الطاقة:

تخيل ما شكل الحياة بدون مصادر الطاقة؟ هل تستطيع العيش بدونها؟

### أ- الفحم:

- توجد طبقات الفحم في مصر في شمال سيناء، حيث توجد مناجمها في جبل المغارة، وجبل حلال ووادي الجدي وغيرها.
- وقد توقف الإنتاج عام ١٩٦٧م، ثم بدأ التشغيل عام ١٩٨٠ بعد تحرير سيناء.

### ب- البترول:

- انظر شكل (٤١) لتلاحظ الآتي:
- تتركز حقول البترول في منطقة خليج السويس، ومن أهم الحقول البحرية حقلي مرجان بحري و بلاعيم بحري، ومن أهم الحقول البرية حقول سدر وعسل وأبورديس على جالبي خليج السويس.

### اخبر معلوماتك

عدد أهم مصادر الطاقة في مصر.





استخراج البترول من خليج السويس

- وتوجد بالصحراء الغربية، حقول البترول ومن أهمها حقل قارون وأبي العراديق والزقاق وغيرها.
- بلغ إنتاج البترول عام ٢٠١٨ م نحو ٣٥ مليون طن.
- ينقل البترول في مصر من السويس إلى الإسكندرية بواسطة خط أنابيب سويس بطول ٣٠٠ كم يُصل إلى ميناء سيدي كريمر.



شكل (٤٠) التوزيع الجغرافي للفحم والبترول والغاز الطبيعي في مصر.

### جـ- الغاز الطبيعي:

- تنتج مصر كميات كبيرة من الغاز الطبيعي تبلغ نحو ٤٦ مليون متر مكعب، ويقدر الاحتياطي بـ ١,١ مليار متر مكعب، وتستهلك مصر سنوياً نحو أكثر من ١٢ مليون طن، ويصدر الباقي إلى الخارج عن طريق أنابيب.



استخراج الغاز الطبيعي بالصحراء الغربية

- ومن أهم حقول الغاز الطبيعي ما يلي:

- حقل أبي ماضي وحقل الوسطاني شمال الدلتا، وحقل أبي قير في البحر المتوسط وتنتج نحو ٢٠٪ من جملة الإنتاج.

- حقل أبي العراديق وحقل أبو سنان وبدر الدين بالصحراء الغربية.

- يستخدم الغاز الطبيعي كمصدر للطاقة الثقيلة، ومادة خام في الصناعات البتروكيمياوية، هذا وقد أدخل حالياً في كثير من المنازل كبديل للبوتاجاز، كما يستخدم أيضاً كوقود للسيارات.

### مكتوبه

وزع على خريطة مصر الصماء أهم حقول البترول والغاز الطبيعي.



## تنمية الثروة المعدنية في مصر:

توجد في مصر العديد من الثروات المعدنية، والتي تساعد على دعم الصناعة وتقديمها مما قد يسهم في تحقيق التنمية الاقتصادية في البلاد حال استغلالها استغلالاً لا يعود بالنفع على المجتمع؛ لذلك فقد كثفت الدولة جهودها فيما يلي:

١- البحث والتنقيب عن معادن جديدة.

٢- تنمية الإنتاج في مناطق الإنتاج الحالية.

٣- إدخال الأساليب العلمية والتكنولوجية المتقدمة في التنقيب والاستخراج، وبصفة خاصة في قطاع استخراج البترول، وهو الذي تعتمد عليه مصر كثيراً في دعم الاقتصاد المصري.

## ثانياً: النشاط الصناعي :

عرفت مصر الصناعة منذ نهاية القرن الـ١٩ في عهد محمد علي، ومنذ ذلك التاريخ وحتى الوقت الحاضر شهدت الصناعة تطورات عدة ما بين تدهور ونهضة، متأثرة في ذلك بالأوضاع السياسية المحيطة، وبعض العوامل الأخرى، حيث تتطلب الصناعة توافر عدد من المقومات.



## ابحث وتعلم

ابحث من خلال شبكة المعلومات الدولية عن نماذج لبعض وسائل النقل المعروفة في مصر والتي لعبت دوراً في تحديد أماكن بعض الصناعات.

## ? تساؤل ذاتي

لعلك تسأل عزيزي الطالب: ما هو مستقبل الثروة المعدنية في مصر؟

## قيم أنعمها:

يوجد في شبه جزيرة سيناء العديد من الثروات المعدنية ومصادر الطاقة في مصر؛ ولذا لابد من الحفاظ على أراضيها والتوسع في استغلال ثرواتها.

## فكر استنتج برهن

برهن بالأدلة الجغرافية صحة العبارة التالية: «تتمتع شبه جزيرة سيناء بأهمية استراتيجية واقتصادية».

## فكر وفسر

أهمية وسائل النقل كأحد مقومات قيام الصناعة.

## تأكد من أفكارك

ما مقومات الصناعة في مصر؟



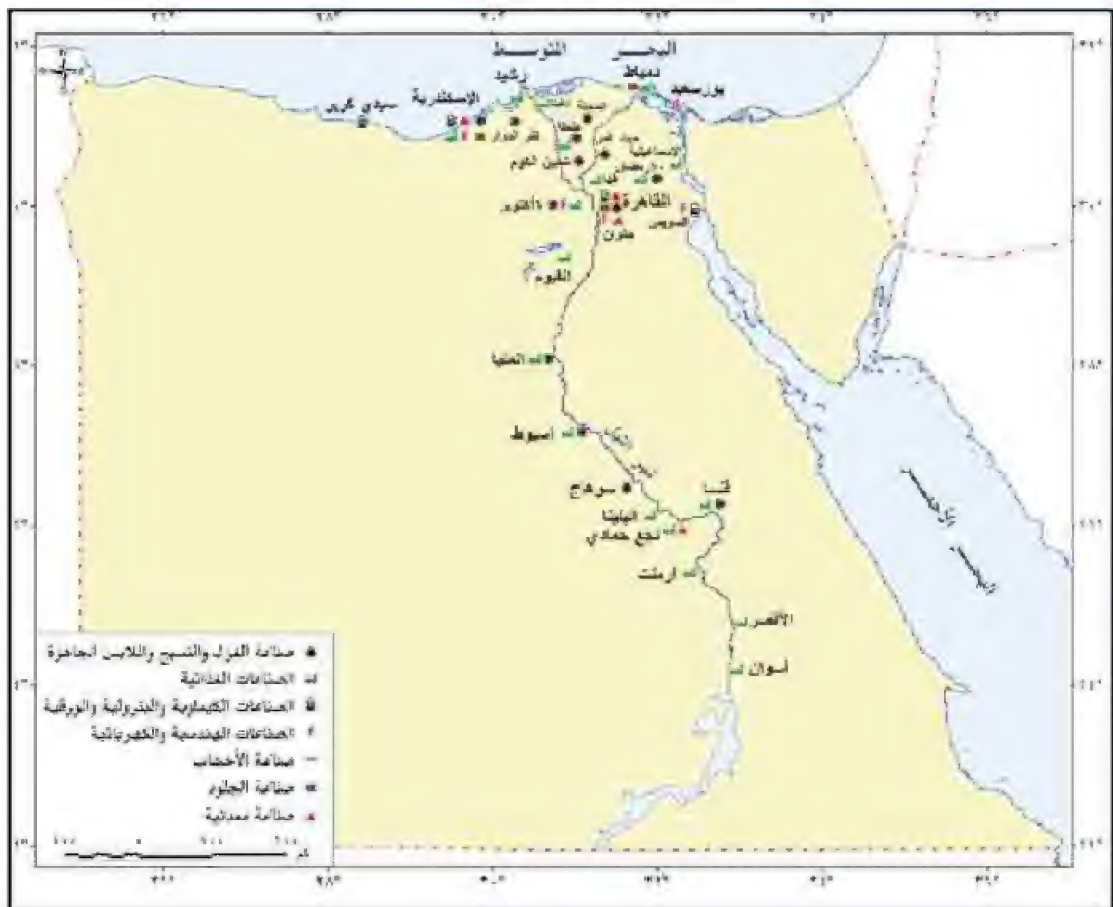


## الصناعات الرئيسية في مصر:

توجد في مصر العديد من الصناعات الحديثة والمتنوعة. لاحظ الشكل التخطيطي التالي لتعرفها:



حددها على الخريطة (٤٢)



شكل (٤١) التوزيع الجغرافي للصناعات الرئيسية في مصر



## معوقات الصناعة في مصر:

تتمثل أهم معوقات الصناعة في مصر فيما يلي:

- ١- نقص بعض المواد الخام ومستلزمات الصناعة.
- ٢- صعوبة منافسة المنتجات الصناعية العالمية، سواء من حيث الجودة أو الأسعار.
- ٣- ضعف الأسواق المحلية بسبب التضخم، وانخفاض الأجور وانخفاض مستوى المعيشة.

٤- سياسات الإغراق التي تمارسها بعض الدول الخارجية كالصين.

٥- عزوف الكثير من المستثمرين عن الاستثمار في المجالات الصناعية،

٦- نقص العمالة الماهرة وهجرة العديد منها إلى الخارج وقلة مراكز التدريب المهني .

٧- الاعتماد على الخارج في استيراد آلات التصنيع.

٨- الاعتماد على الآلات القديمة في العديد من المصانع.

## جهود الدولة للنهوض بالصناعة:

١- إدخال صناعات حديثة مثل الإلكترونيات وتجميع السيارات والبتر وكيمياء وغيرها.

٢- رفع الجمارك على الواردات من الصناعات الأجنبية، والتي تنافس

الصناعات المصرية

٣- استغلال المناجم وتطويرها لسد حاجة المصانع من المواد الخام اللازمة.

٤- تشجيع الاستثمار في المجالات الصناعية وتوفير التسهيلات لها.

٥- التوسع في برامج التعليم والتدريب لتوفير العمالة الماهرة المطلوبة في المشروعات التنموية.

٦- تشجيع العاملين بالصناعة من خلال رفع الأجور وزيادة الحوافز.

## مستهدف الدرس

تعاون مع زملائك بوضع خطة عمل للتغلب على معوقات استغلال الثروات المعدنية في مصر؛ للاستفادة منها اقتصاديًا بما يعود بالخير على المجتمع.

## استعد للدرس التالي:

ما أهم أنواع النقل والمواصلات في مصر ؟

### أضرب معلوماً لك

اذكر غاذاذج لبعض الصناعات الأخرى في مصر، والتي لم يتطرق إليها الدرس.

### فكر، قيم، عبر

إلى أي مدى تتفق أو تختلف مع هذه العبارة «الصناعة سلاح ذو حدين». برر ما تقول.

### تطبيقات حياتية

بالنسبة مع معلمك وإدارة المدرسة، قم بزيارة ميدانية إلى أحد المصانع في محافظتك، ثم قم بإعداد تقرير عن تلك الزيارة.



## الدرس الثالث: النقل والتجارة في مصر

### أهداف الدرس:

- في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :
١. يفسر أهمية وسائل النقل بالنسبة للدولة.
  ٢. يعدد أنواع النقل والمواصلات في مصر.
  ٣. يستنتج المشكلات التي تعاني منها السكك الحديدية في مصر.
  ٤. يذكر أهم خطوط السكك الحديدية بمصر.
  ٥. يوضح أهمية قناة السويس كطريق ملاحى.
  ٦. يحدد على خريطة صماء لمصر أهم الموانئ.
  ٧. يشرح الخطط المستقبلية لتحسين وسائل النقل والمواصلات وتطويرها في مصر.
  ٨. يعدد مصادر الدخل القومى المصري.
  ٩. يستنتج أسباب انخفاض معدل الدخل القومى على الرغم من تعدد الموارد الاقتصادية.
  ١٠. يشرح التحديات التي تواجه الاقتصاد المصري.
  ١١. يحدد خطة مشروع للنهوض باقتصاد مصر والتغلب على معوقاته.
  ١٢. يعدد الإجراءات التي يمكن للدولة اتباعها للنهوض بالاقتصاد المصري.
  ١٣. يفسر صعوبات النقل النهري.
  ١٤. يصيغ تعميماً يوضح طبيعة العلاقة بين مجالات الأنشطة الاقتصادية والموارد المتاحة.
  ١٥. يفسر أسباب عجز الميزان التجاري لمصر.
  ١٦. يقارن بين صادرات مصر ووارداتها.
  ١٧. يعدد الإجراءات التي يمكن للدولة اتباعها للنهوض بالتجارة الخارجية والتغلب على مشكلاتها.

### المهارات الفرعية

- استنتاج الظواهر الجغرافية.
- قراءة وتحليل الخرائط
- جمع وتنظيم المعلومات الجغرافية.
- إبداء الرأي مدعماً بالأدلة.
- قراءة وتحليل الرسوم البيانية.

### القيم المتضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها
- الوعي القومي.
- القانون الدولي الإنساني.
- احترام العمل وجودة الإنتاج.
- الثرية من أجل المواطنة.
- الثرية السياسية (الوعي السياسي).

### المفاهيم المتضمنة

- نقل بري.
- نقل مائي.
- تجارة خارجية.
- تجارة داخلية.

### القيم المتضمنة

- الحفاظ على الممتلكات العامة للدولة.
- تكوين اتجاه إيجابي نحو كل ما ينتج في مصر.



## الدرس الثالث: النقل والتجارة في مصر

### أولاً: النقل :

تعد طرق النقل بأنواعها المختلفة بمثابة شرايين الحياة بالنسبة للدولة، ويرجع ذلك إلى أنه يتم عن طريقها نقل الأفراد من مناطق السكن إلى مناطق العمل في شكل حركة يومية والعكس، كما يتم بواسطتها نقل البضائع من المصانع إلى الأسواق، ونقل المواد الخام من المناجم إلى المصانع وهكذا.

### ؟ تساؤل ذاتي

لعلك تسأل عزيزي الطالب:

ما أنواع النقل والمواصلات في مصر؟

### أنواع النقل والمواصلات في مصر:

تتعدد أنواع النقل والمواصلات في مصر، وذلك على النحو التالي:

#### أنواع النقل والمواصلات في مصر



#### ١- النقل البري:

##### أ- الطرق البرية:

تمتد فوق الأراضي المصرية شبكة من الطرق البرية المرصوفة وغير المرصوفة، ومن أهمها طريق القاهرة - الإسكندرية، وطريق القاهرة - أسبوط الغربي، وطريق القاهرة - السويس. وتعد السيارات الوسيلة الرئيسية لنقل الركاب والبضائع والسلع المختلفة بين مناطق البلاد.



شكل (٤٢) الطرق البرية الرئيسية في مصر

##### ب- السكك الحديدية:

تعد مصر من أقدم الدول التي استخدمت السكك الحديدية، وبدأ إنشاء أول خط حديدي ما بين القاهرة والإسكندرية.





وتتمدد الخطوط الحديدية للربط بين مدن الدلتا والوادي شكل (٤٣)



شكل (٤٣) السكك الحديدية الرئيسية في مصر



قطار لنقل البضائع

#### اختبر معلوماتك

ما أهم خطوط السكك الحديدية  
بمصر ؟

#### اختبر معلوماتك

ما المشكلات التي تعاني منها  
السكك الحديدية في مصر في  
الوقت الحاضر ؟ وما الآثار  
المرتتبة على ذلك ؟

### ٢- النقل النهري :

#### أ- النقل النهري :

- ويتشمل النقل خلال نهر النيل وفرعيه رشيد ودمياط والترع الرئيسية مثل ترعة الإبراهيمية وبحر يوسف.
- وتشكل الطرق المائية الداخلية خاصة نهر النيل إضافة للطرق البرية والسكك الحديدية، وهناك صعوبات ترتبط بالنقل النهري منها:
- البطء وانخفاض منسوب المياه في بعض الفترات، وعدم توفر موانئ شريعة حديثة لوسو السفن.

#### معلومة إترافية

- كان اهتمام قدماء المصريين بالنقل المائي أكثر من اهتمامهم بالنقل البري، ومن مشروعاتهم شق قناة ملاحية تصل النيل بالطريق الشمالي للبحر الأحمر لتسهيل التجارة.
- مجرى نهر النيل من أسوان إلى القاهرة صالح للملاحة طوال العام لعدم وجود عتبات ملاحية.



## ب- النقل البحري:

**قناة السويس: (فكر و فسر: أهمية قناة السويس كطريق ملاحى خاصة بعد حفر القناة الجديدة)**

- تعد من أهم الممرات الملاحية العالمية، حيث تعبرها السفن وناقلات النفط من دول العالم المختلفة، ويتميز كطريق ملاحى باستقامتها في معظم امتدادها، وتعد قناة السويس مصدر دخل رئيس لمصر، ومن المتوقع أن يزيد دخل القناة بعد حفر القناة الجديدة بنسبة ٢٥٩% مما يساهم في زيادة الدخل القومى لمصر.

## لاحظ واستنتج ما أهم الموانئ المصرية؟



شكل (٤٤) أهم الموانئ البحرية في مصر

### فكر و يوهن

أهمية النقل والمواصلات كمقوم من مقومات مختلف الأنشطة الاقتصادية في مصر.

- رغم طول سواحل مصر فإن عدد الموانئ المصرية قليل؛ ويرجع ذلك إلى أن معظم هذه السواحل بعيد عن العمران بالوادي والدلتا إلى جانب عدم صلاحية سواحل كثيرة، ومن أهم الموانئ ما يلي:

### ميناء الإسكندرية:

تتعامل مع أكثر من نصف تجارة مصر الخارجية.

### ميناء بور سعيد:

وهما الميناء الخارجى، حيث يقع شرق مدخل القناة الشمالى، والميناء الداخلى ويقع جنوب بور سعيد.

### ميناء السويس:

- يقع على الطرف الجنوبي لقناة السويس. ويعد من أهم الموانئ بالنسبة لحركة الوكاب والبضائع على البحر الأحمر.



ميناء بورسعيد





## الدرس الثالث: النقل والتجارة في مصر

• أنشئ ميناء السويس الحديث شمال غرب الميناء القديم.

ميناء سفاجا:

وهو ميناء تجاري وتعديني.

### ٢- النقل الجوي:

أصبح النقل الجوي بمثابة الشريان الرئيس للحياة الاقتصادية في العصر الحديث، وركيزة للتجارة الدولية، وعنصر جذب للنشاط السياحي في مصر، وقد ساعد على ذلك الموقع الجغرافي المتميز لمصر مما جعلها نقطة التقاء لكثير من الخطوط الجوية العالمية، ومن المطارات الدولية مطار القاهرة وشم الشيخ والإسكندرية. ومن المطارات المحلية مرسى مطروح والخارجة.

### مستقبل النقل في مصر:

- وضعت العديد من الخطط المستقبلية لتحسين وسائل النقل وتطويرها ومن أمثلة المشروعات المستقبلية:
- امتدادات مترو الأنفاق للوصول إلى أطراف مدينة القاهرة والمدن الجديدة.
- تطوير الموانئ القديمة وإنشاء موانئ حديثة.
- تطوير السكك الحديدية وتجديدها.
- تطوير بناء السفن وزيادة أعداد السفن الملاحية المصرية.
- مشروع تحت الدراسة لعمل جسر بحري ما بين مصر والسعودية جنوب خليج العقبة؛ لتسهيل حركة نقل الأفراد والبضائع بين الدولتين.

والآن عزيزي الطالب وبعد أن تعرفنا على مجالات الأنشطة الاقتصادية

في مصر، هيا بنا في جولة نتعرف من خلالها على الوضع الاقتصادي المصري والتحديات التي تواجهه وكيفية النهوض به.



مطار مرسى علم الدولي

### معلومة رائعة

بلغ عدد رحلات الطيران بالمطارات المصرية في عام ٢٠١١ نحو ٣٣٠ ألف رحلة، وبلغ عدد الركاب نحو ٣٠ مليون راكب.

### تساؤل ذاتي

لعلك تسأل عزيزي الطالب:  
ما مستقبل النقل في مصر؟

### نكم استنتج قارئ

قارن بين أنواع النقل المختلفة من حيث مزايا وعيوب كل منها، وسجلها في كتاب الأنشطة والتدريبات.



## ثانياً : التجارة الخارجية:

### التجارة الخارجية:

#### تعلم من الآخرين

ابحث من خلال شبكة المعلومات الدولية عن تجارب إحدى الدول الصناعية في الحفاظ على البيئة، ثم وضح كيفية الاستفادة من هذه التجربة في الحفاظ على البيئة المصرية من أخطار الصناعة؟

يقصد بها تبادل السلع والخدمات بين الدولة وغيرها من دول العالم الأخرى، وتعكس التجارة الخارجية المستوى الاقتصادي للدولة، كما تعكس مستويات العلاقة بينها وبين دول العالم الخارجي، وتوجد مجموعة من العوامل التي تؤثر في التجارة الخارجية لمصر، وتتمثل هذه

### الصادرات والواردات المصرية:

تزيد قيمة الواردات المصرية عن قيمة صادراتها، حيث يقدر ما تستورده

مصر من الخارج بنحو ٦٥ مليار دولار، بينما لا تصدر بأكثر من ٢٢ مليار دولار وقد انعكس ذلك على الميزان التجاري الذي سجل عجزاً مستمراً.

### أما عن الدول التي تستورد منها مصر فهي على النحو التالي:

- ١- تأتي دول السوق الأوروبية كأكبر مصدر إلى مصر.
- ٢- الولايات المتحدة الأمريكية.
- ٣- الدول الآسيوية والأفريقية.
- ٤- دول شرق أوروبا.
- ٥- وتأتي الدول العربية في المركز الأخير.

### هذا وتتمثل أهم الصادرات الواردات المصرية فيما يلي:

- أ- الصادرات: وتتمثل في الفوسفات والغاز الطبيعي والحضائر والملابس الجاهزة والأدوات والأجهزة المنزلية وغيرها.
- ب- الواردات: وتتمثل في المنتجات الغذائية وأهمها: الفصح، والزيوت النباتية، واللحوم، والأجهزة، والآلات، وغيرها الكثير.

### مستقبل التجارة الخارجية في مصر وأهم مشكلاتها:

إن الميزان التجاري للبلاد في الوقت الحاضر ليس في صالح مصر، ويرجع ذلك إلى:

- زيادة قيمة الواردات بشكل مستمر.
- وانخفاض قيمة الصادرات وأنواعها مما يستوجب بذل الجهود للنهوض بحركة التجارة الخارجية.

### تساؤل ذاتي

لعلك تتساءل عزيزي الطالب:  
ما الإجراءات التي يمكن للدولة اتباعها للنهوض بحركة التجارة الخارجية والتغلب على مشكلاتها؟

- ولكن مع ذلك ننتظر مستقبلاً زيادة التبادل التجاري مع الدول العربية وكذلك الدول الإفريقية، حيث عقادت العديد من الاتفاقيات مع الكثير من هذه الدول.
- التوسع الصناعي في مصر والذي يتوقع معه أن تزيد حركة التجارة الخارجية.





### توقع و ناقش

هل تتوقع قيام نوع من الوحدة الاقتصادية العربية على غرار الاتحاد الأوروبي.

### الشراكة المصرية العربية و طرق تنميتها:

تعتمد الشراكة المصرية العربية على اتفاقيات ثنائية، وليس وفقًا لقنوات استراتيجية تبناها المنظمات العربية للتنسيق الكامل بين الدول العربية وبعضها البعض، كما أن الشراكة تعتمد على درجة تحسن العلاقات السياسية بين الدول وبعضها البعض، ومن ثم يصعب تقنينها ووضع أهداف بعيدة المدى لها بسبب التغيرات التي تتعرض لها المنطقة واستمرار الهيمنة الاقتصادية العربية على معظم الدول العربية خاصة البترولية.

وتبذل مصر جهدًا كبيرًا في تحسين علاقاتها بالدول العربية، وعقد الاتفاقات المختلفة معها، من خلال تشجيع المستثمرين العرب في شتى المجالات الاقتصادية وزيادة التبادل التجاري مع الدول العربية، كما أن العمالة المصرية تقوم بدورها في التنمية الاقتصادية والعمالية في الكثير من الدول العربية.

### الشراكة المصرية الأفريقية و طرق تنميتها :

- تبذل مصر جهودًا واضحة في تدعيم علاقاتها التجارية مع دول أفريقيا حيث تسعى مصر إلى البحث عن أفق جديدة للتعاون مع دول أفريقيا من خلال الشراكة معها في تكتلات اقتصادية مما يسهم في فتح أفق جديدة للتعاون التجاري والصناعي وإقامة مشروعات استثمارية مما يؤدي إلى تطوير العلاقات التجارية مع مختلف دول القارة وفتح أسواق جديدة أمام المنتجات المصرية مما يسهم في دفع عجلة التنمية المستدامة .
- وقد تركزت على سعي مصر إلى الشراكة مع دول أفريقيا لعضام مصر إلى اتفاقيه الكوميا مع دول شرق وجنوب أفريقيا .
- ناقش معلمك في العرايا التي عادت على مصر من الانضمام إلى الكوميا .

### التجارة الداخلية:

- ويقصد بها تبادل السلع والخدمات المتنوعة ما بين المحافظات والمناطق المختلفة داخل الدولة .
- وكلما ازدهرت هذه الأسواق وازاد عددها دل ذلك على ازدهار التجارة الداخلية.

### مشروع الدرس

تعاون مع زملائك بكتابة مقال عن النقل وأهمية دوره في التجارة الداخلية والخارجية.

### استعد للدرس التالي:

ما أهم المعالم السياحية في مصر؟

## الدرس الرابع : السياحة في مصر وتحديات الاقتصاد المصري

### \* أهداف الدرس:

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يعدد مقومات السياحة في مصر.
٢. يوزع على خريطة صماء لمصر أهم المعالم السياحية بها.
٣. يعطى تفسيرًا لأهمية شبه جزيرة سيناء السياحية.
٤. يبرهن بالأدلة الجغرافية على صحة العبارة التالية « تعد مصر بلدًا سياحيًا من الطراز الأول ».
٥. يعدد جهود الدولة في مجال التنمية السياحية.
٦. يستنتج أهمية السياحة كمجال من مجالات الأنشطة الاقتصادية.
٧. يقيم الجهود التي تبذلها الدولة للنهوض بالسياحة وتنميتها.
٨. يقترح خطة عمل للنهوض بالسياحة في مصر.
٩. يصمم فكرة إعلان للترويج للمعالم السياحية في مصر.
١٠. يقدرو أهمية التراث الثقافي في مصر.
١١. يلتزم بأداب التعامل مع السائحين.
١٢. يستنتج أسباب انخفاض معدل الدخل القومي على الرغم من تعدد الموارد الاقتصادية.
١٣. يشرح التحديات التي تواجه الاقتصاد المصري.
١٤. يحدد خطة مشروع للنهوض باقتصاد مصر والغلب على معوقاته.
١٥. يعدد الإجراءات التي يمكن للدولة اتباعها للنهوض بالاقتصاد المصري.

### \* المهارات الفرعية

- تفسير وتحليل الظواهر الجغرافية.
- قراءة وتحليل الخرائط.
- جمع وتنظيم المعلومات الجغرافية.
- إبداء الرأي مدعّمًا بالأدلة.

### \* القضايا المتضمنة

- التسامح والثريّة من أجل السلام.
- حسن استخدام الموارد وتنميتها
- الوعي المروري.

### \* المفاهيم المتضمنة

- سياحة ترفيهية - سياحة بيئية
- سياحة علاجية.
- نقل بري.
- نقل مائي.

### \* القيم المتضمنة

- الالتزام بأداب التعامل مع السياح.
- تقدير أهمية التراث
- الحفاظ على الممتلكات العامة للدولة.





## الدروس الرابع: السياحة في مصر وتحديات الاقتصاد المصري

### أولاً: السياحة:

#### تأكد من أفكارك

ما المقومات الطبيعية اللازمة للسياحة والمتوفرة في مصر؟

#### فكروهم

المكانة العالمية لمصر كدولة سياحية؟

### مقومات الجذب السياحي في مصر:

عز يزي الطالب/ عز يزي الطالبة...

• تعد السياحة مصدراً رئيساً من مصادر الدخل القومي في مصر بما

توفره من فرص عمل للمواطنين وعملة صعبة .

• وتعد مصر من الدول السياحية ذات الأهمية في العالم، حيث تتوفر

فيها المقومات الطبيعية والبشرية اللازمة للسياحة فهل تعرف ما هذه

المقومات؟ تمثل هذه المقومات فيما يلي:

### مقومات الجذب السياحي في مصر



### المناطق السياحية في مصر:

تتعدد المناطق السياحية في مصر وذلك على النحو التالي:

#### ١ - ساحل مصر الشمالي:

ويمتد من الإسكندرية حتى السلوم غرباً، وتوجد به عشرات القوي السياحية، ومن أهم مناطقه: العلمين، وسيدى عبد الرحمن، ومرسى مطروح. ويجذب هذا النطاق السياحة العربية.

#### ٢ - سيناء:

تعد من مناطق السياحة الرئيسة في مصر ويرجع ذلك إلى ما يلي:

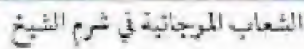
• تتميز بمقومات طبيعية شديدة التنوع ما بين بيئة ساحلية وجبلية وصحراوية.

#### قيم أنعمها:

الالتزام بأداب التعامل مع السياح يعكس مظهرًا مشرفًا للحضارة المصرية، فكن على قدر المسؤولية.

#### فكروهم

الأهمية السياحية لشبه جزيرة سيناء.



- ٣ - القاهرة الكبرى:

- من أهم معالمها السياحة أهرامات الجيزة، وقلعة صلاح الدين، والأزهر الشريف، والكنيسة المعلقة، وغيرها.



٤ - الوجه القبلي :

- وتوجد به آثار تاريخية عن الفرعونية حتى الإسلامية وتنتشر في معظم عدنة وقراء، وعن أهمها معابد وآثار الأقصر ومعبد أبي سبيل جنوب أسوان، وآثار قوفا الجبل والأسمونين في المنيا وغيرها.
- هذا ويوجد بالفيوم الكثير من المعالم الأثرية مثل: آثار ميشوم، وعدين السيلين، بجانب منطقة بحيرة فارون.

٥ - ساحل البحر الأحمر:

- إقليم سياحي هام على الخريطة السياحية مصر، ويرجع ذلك إلى:  
- تميزه بتنوع النباتات من بيئة ساحلية تمتد أمامها مياه صافية زرقاء،  
وشعاب مرجانية غاطسة تمتد بامتداد الساحل، وسهول رمالية  
تطل بشواطئها ورمالية ثنية في قطاعات كبيرة منه.  
- ظهور جبال تقطعه أودية عديدة تمثل مسالك وطرق إلى داخل

أهمية ساحل البحر الأحمر على  
الخریفة السياحية المستمر





### فكر واقرأ

ورّع على خريطة صماء لمصر أهم المناطق السياحية بها (حدد ثلاثة على الأقل).

### فكر وبرهن

برهن بالأدلة الجغرافية أن مصر بلد سياحي من الطراز الأول.

### فكر واستنتج

فكر..... واستنتج:

أهمية السياحة كمجال من مجالات الأنشطة الاقتصادية.

### ابحث وتعلم

ابحث من خلال شبكة المعلومات الدولية عن ثلاثة معالم سياحية في مصر، ثم حدد أنواع السياحة المرتبطة بكل منها، وتعاون مع زملائك بتسجيل ما قيمت بتجميعه في مقال بعنوان السياحة في بلادي لينشر في مجلة الحائط المدرسية.

### نساؤل ذاتي

لعلك تسأل عزيزي الطالب:  
ما التحديات التي تواجه الاقتصاد المصري؟

## ٦- واحات الصحراء الغربية:

- حيث تتوفر العيون المائية الكبرى والمعدنية الحارة في عدد كبير من الواحات؛ هذا بجانب العديد من الآثار مثل: معبد هيبس بالخارجة، ومقابر المزوقية، ومقبرة شندي بالداخلية.
- كما تعد الواحات مناطق جذب لسياحة السفاري، حيث تتوفر بحيرات السفاري، وتنتشر الكثبان الرملية والأشكال التضاريسية المتميزة.

## جهود الدولة لتنمية السياحة:

- ١- إنشاء وزارة للثقافة والآثار لدعم وتنمية المشروعات الكبرى والحفاظ على النظم الثقافية والحضارية المصرية.
- ٢- التوسع في إنشاء الفنادق بدرجاتها المختلفة.
- ٣- تحسين الطرق ووسائل النقل سواء كان نهرياً أو جويّاً أو بريّاً.
- ٤- تطوير القرى السياحية والمنتجعات.
- ٥- المشاركة في المعارض العالمية وزيادة عملية التسويق السياحي في دول العالم.
- ٦- التوسع في إنشاء المطارات بالمناطق السياحية وتطويرها.
- ٧- توعية المواطنين وإرشادهم بكيفية التعامل مع السائحين.
- ٨- إنشاء كليات ومعاهد السياحة لتوفير الكوادر العلمية والكفاءات في العمل السياحي.

## التحديات التي تواجه الاقتصاد المصري:

- يعاني الاقتصاد المصري من العديد من المشكلات والتحديات التي تقف عتبة في سبيل النهوض به، وتمثل فيما يلي:
- أ- انخفاض مستوى التقنيات بشكل عام في كل المجالات الإنتاجية.
  - ب- الديون: ويقصد بها الديون الخارجية التي زادت على ٣٦ مليار دولار، هذا إلى جانب ما يزيد على ٢٠٠ مليار جنيه ديون داخلية على الدولة تجاه السكان وهي في ازدياد مضطرد.



- ج - عدم الاستقرار في الأوضاع السياسية في بعض الدول ، مما ينعكس سلباً على الاقتصاد بجانب عودة العديد من العاملين بالدول العربية إلى البلاد مما يضيف عبئاً جديداً على اقتصاديات البلاد .
- د - زيادة معدلات الاستهلاك من السلع والمنتجات غير المتوفرة بالقدر الكافي مما يمثل عبئاً على الميزان التجاري المصري وزيادة معدلات الاستيراد .

### كيفية النهوض بالاقتصاد المصري:

#### نكس التفكير

بعد دراستك لمجالات الأنشطة الاقتصادية، صغ تعميماً يوضح طبيعة العلاقة بين الأنشطة الاقتصادية والموارد المتاحة.

للوصول إلى الانطلاق الاقتصادي لمصر يجب بداية أن تركز الجهود في مواجهة التحديات المذكورة مع وضع خطط علمية للاستغلال الأمثل للموارد الاقتصادية المتاحة، من خلال وضع أولويات لبرامج التنمية، وذلك على النحو التالي:

- ١- العمل بأقصى سرعة على استقرار الأوضاع السياسية في البلاد مع استقرار الأوضاع الأمنية.
- ٢- الاهتمام بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة، والبحث عن موارد جديدة، استثمارها الاستثمار الأمثل من خلال تشجيع الاستثمارات القومية والأجنبية.
- ٣- الاهتمام بالزراعة من خلال تحديد المناطق الصالحة للزراعة واستصلاح أراض جديدة، وتطوير الوسائل الزراعية، واستنباط سلالات نباتية جديدة خاصة من المحاصيل الغذائية.
- ٤- البحث عن مصادر مياه جديدة في المناطق الصحراوية والساحل الشمالي، وتشجيع الاستثمار في حفر الآبار.
- ٥- دعم السياحة وتشجيعها وإزالة المعوقات أمامها وتطوير المناطق السياحية.
- ٦- التعاون مع دول حوض النيل وتفعيل الاتفاقات الخاصة بتقسيم مياه النيل من خلال المفاوضات والتعاون في المجالات المختلفة.
- ٧- الاهتمام بالعمالة المصرية بالخارج وحل مشاكلهم، وذلك من خلال السفارات المصرية بها.
- ٨- الاهتمام بالتعليم خاصة التعليم الفني ودعم البحث العلمي.





#### نصائح تربية:

- احرص على شراء المنتجات المصرية.
- حافظ على الممتلكات العامة للدولة.
- التزم بأداب التعامل مع السياح.
- حافظ على الآثار المصرية.

٩- التوسع في استخدام نظم المعلومات الجغرافية في الدراسات الاقتصادية

كما يساعد على :

- سهولة تداول المعلومات الاقتصادية مع المؤسسات العلمية.
- تعديل و تحديث البيانات و الخرائط المرتبطة بالدراسات الاقتصادية.

#### مشروع الدرس

١- تعاون مع زملائك وبالإستعانة بشبكة المعلومات الدولية بوضع خطة مشروع للتهوض بالاقتصاد المصري

والغلب على معوقاته وانشره على صفحتك على الـ Facebook.

٢- بالتنسيق مع معلمك إدارة المدرسة، قم بزيارة ميدانية إلى أحد المعالم السياحية القريبة منك، وقم بإعداد

تقرير عن تلك الزيارة.

## أضف إلى قاموسك الجغرافي



المفهوم	معناه
ترع	قنوات مائية اصطناعية تنشق لتوصيل مياه النهر إلى الأراضي الزراعية.
قناطر	حواسر مائية لها بوابات تنشأ في مجرى النهر وتعمل على رفع المياه أمامها لتصب في الترع المتفرعة أمامها.
تعدين	استخراج الخامات المعدنية من باطن الأرض وهناك نوعان من التعدين: التعدين السطحي حينما تكون المعادن قريبة من السطح والتعدين الباطن، حيثما تكون المعادن على أعماق بعيدة من سطح الأرض.
معادن فلزية	تتكون من عنصر أو أكثر من العناصر غير العضوية.
معادن لافلزيتية	تتكون من عناصر عضوية أو غير عضوية.
تجارة خارجية	تبادل السلع والخدمات بين الدولة وغيرها من دول العالم الأخرى.
تجارة داخلية	تبادل السلع والخدمات المتنوعة من سلع مصنعة أو منتجات زراعية وغيرها ما بين المحافظات والمناطق المختلفة داخل الدولة من خلال الأسواق المتخصصة.



## المراجع

### أولاً: المراجع:

- ١- أحمد محمد عبد العال (٢٠١١). الجغرافيا على مر العصور. القاهرة.
- ١٢- أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا (١٩٩٣) مخاطر السيول في مصر، مشروع إدارة ومواجهة الكوارث، تقرير منشور، القاهرة.
- ٢- آمال إسماعيل شاور (١٩٩٨). محاضرات في جغرافية مصر الطبيعية. المؤلف.
- ٣- إميل لودفيغ (٢٠٠٠). النيل حياة نهر. ترجمة: عادل زعتر. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- ٤- جمال حمدان (١٩٨٤). شخصية مصر دراسة في عبقرية المكان، القاهرة: دار الهلال.
- ٥- جودة فتحي التركماني (٢٠٠٨). موارد المياه في الشرق الأوسط الإمكانيات والمشكلات والحلول. القاهرة: دار الثقافة العربية.
- ٦- محام الدين جاد الرب (٢٠٠٣). جغرافية مصر البشرية. القاهرة: مكتبة الغد.
- ٧- رشدي سعيد (٢٠٠١). نهر النيل نشأته واستخدام مياهه في الماضي والمستقبل. (ط ٢). القاهرة: دار الهلال.
- ٨- سامح عبد الوهاب (٢٠٠٢). جوانب عن بيئة مصر البشرية. القاهرة: دار الكتاب.
- ٩- سامح عبد الوهاب وعبد الفتاح صديق (٢٠٠٨). أسس علمي الخرائط والمساحة. الرياض.
- ١٠- السيد السيد الحسيني (١٩٩١). نهر النيل في مصر: منحنياته وجزوه دراسة جيومورفولوجية. القاهرة: مركز النشر للجامعة القاهرة.
- ١١- السيد السيد الحسيني (١٩٩٨). دراسات في الجيومورفولوجيا: أشكال سطح الأرض. القاهرة: دار الثقافة العربية.
- ١٢- عوض عبد المعبود سائر (١٩٩٦). المحميات الطبيعية في مصر دراسة لمنغويات البيئة الجغرافية. رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة القاهرة، كلية الآداب، قسم الجغرافيا.
- ١٣- عيسى علي إبراهيم (١٩٩٨). جغرافية مصر. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
- ١٤- فتحي محمد مصباحي خطاب (٢٠٠١). المعمر المصري في مطلع القرن الـ ٣١ معمر الصحارى المصرية والخروج الصحراوي. القاهرة: دار الانجلو المصرية.
- ١٥- محمد إبراهيم محمد خطاب (٢٠٠٧). جيومورفولوجية السهل الساحلي للبحر الأحمر بين القصب ومرسى علم وأثرها على السياحة (دراسة تطبيقية)، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة، كلية الآداب، قسم الجغرافيا.
- ١٦- محمد إبراهيم محمد خطاب (٢٠١٣). استخدام نظم المعلومات الجغرافية في دراسة الأودية شرق سوهاج بين وادي أبو شيخ ووادي قصب، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة القاهرة، كلية الآداب، قسم الجغرافيا.
- ١٧- محمد أحمد علي حسانين (٢٠٠٩). الهجرة الداخلية في مصر خلال الفترة (١٩٦٠-١٩٩٦): دراسة جغرافية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة القاهرة، كلية الآداب، قسم الجغرافيا.
- ١٨- محمد الخزامي عزيز (٢٠٠٨). نظم المعلومات الجغرافية أساسيات وتطبيقات للجغرافيين، الإسكندرية: منشأة المعارف.
- ١٩- محمد حجازي محمد (١٩٨٦). نحو دراسة في جغرافية مصر.
- ٢٠- محمد صبحي عبد الحكيم وماهر عبد الحميد الليثي (١٩٩٦). علم الخرائط. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.

- ٢١- محمد صبري محسوب (١٩٩٠). جغرافية الصحاري المصرية: الجوانب الطبيعية-الصحراء الشرقية (ج. ٢). القاهرة: دار النهضة العربية للطبع والنشر.
- ٢٢- محمد صبري محسوب (١٩٩٢). صحراء مصر الغربية: دراسة في الجغرافيا الطبيعية. القاهرة: دار الثقافة للنشر والتوزيع.
- ٢٣- محمد صبري محسوب (١٩٩٨). جغرافية مصر الطبيعية: الجوانب الجيومورفولوجية. القاهرة: دار الفكر العربي.
- ٢٤- محمد صبري محسوب (٢٠٠٢). جيومورفولوجية الأشكال الأرضية. القاهرة: دار الفكر العربي.
- ٢٥- محمد صفى الدين أبو العز (١٩٩٩). مورفولوجية الأراضي المصرية. القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.
- ٢٦- محمود عبد الفتاح عتير (٢٠١٠). مناخ شرقي دلتا النيل وآثاره البيئية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة، كلية الآداب، قسم الجغرافيا.
- ٢٧- يوسف أبو الحجاج، نصر السيد نصر، محمد السيد غلاب، محمد صبحي عبد الحكيم (١٩٩٤). جغرافية مصر. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- ٢٨- يوسف عبد المجيد فايد (٢٠٠٥). جغرافية المناخ والنبات. القاهرة: دار الفكر العربي.
- 39-Ball, J. (1939). Contributions to the Geography of Egypt. Cairo: Survey of Egypt.
- 30-Issawi, B., El Hinnawi, M., Francis, M., & Mazhar, A. (1999). The Phanerozoic Geology of Egypt: A Geodynamic Approach. The Egyptian Geological Survey. Special Publication. No. (76).
- 31-Said, R. (1962). The Geology of Egypt. Amsterdam: Elsevier.
- 32-Said, R. (1990). The Geology of Egypt. Rotterdam: A.A. Balkema.

## ثانياً المصادر:

- ١- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، التعداد السكاني لمصر، عام ٢٠٠٦.
- ٢- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، الكتاب الإحصائي السنوي، عام ٢٠١٢.
- ٣- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، مصر في أرقام، عام ٢٠١٣.
- ٤- مجلس الوزراء، مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار، وصف المحافظات بالمعلومات، عام ٢٠١٠.
- ٥- هيئة المساحة الجيولوجية المصرية، خريطة مصر الجيولوجية مقياس ١:٢ مليون، عام ١٩٨١.
- ٦- الهيئة المصرية العامة للمساحة، خريطة مصر مقياس ١:٢ مليون، عام ١٩٩٨.
- ٧- وزارة البترول، الهيئة المصرية العامة للبترول، خريطة البترول والغاز في مصر.
- ٨- وزارة الدولة لشئون البيئة، وحدة التغيرات المناخية، مصر والتغيرات المناخية، يوليو ٢٠١٠.
- ٩- وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، قطاع الشؤون الاقتصادية، نشرة الإحصاءات الزراعية، عام ٢٠١١.



# الأنشطة والتدريبات



درس تمهيدى : مدخل لدراسة علم الجغرافيا

أولاً: الأنشطة

نشاط (١): ابحث واكمل

ابحث في شبكة المعلومات الدولية ( الإنترنت ) عن فروع جديدة للجغرافيا ، ثم أكمل بيانات الجدول التالي:

نوع الجغرافيا	المجال الذي يبحث	رؤيتك المستقبلية لهذا الفرع
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

نشاط (٢): لاحظ واكتب

استعن بخريطة إدارية لمصر، ثم املأ بيانات الجدول التالي:

المحافظات المصرية	العدد	أسماء المحافظات
الوجه البحري	.....	.....
الوجه القبلي	.....	.....
منطقة قناة السويس	.....	.....
الحدودية	.....	.....



نشاط (٣): اكتشف ووقع

أمامك خريطة لا يوجد بها العديد من أسماء الخريطة.

لاحظ الخريطة جيداً، ثم:

أ- حدد الأسماء غير الموجودة.

ب- وقع على الخريطة ثلاثة من الأسماء غير الموجودة



#### نشاط (٤): فكر وارسم

أمامك صورة فوتوغرافية لميدان التحرير، هل يمكنك رسم خريطة مبسطة مستعينا بالصورة التي أمامك؟



#### نشاط (٥): أبحث وتوقع

بالتعاون مع أحد زملائك وتحت إشراف معلمك، ابحث في شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) عن مجموعة من الصور الفضائية لبحيرة مريوط في شمال غرب الدلتا خلال عدة سنوات، وقارن بين هذه الصور، وارصد التغيرات التي حدثت على البحيرة، وتوقع ما سيحدث في المستقبل.

#### نشاط (٦): اكتشف الفرق

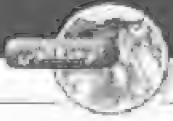
تمثل الصورتان الفضائيتان بالكتاب المدرسي شكل (٥) إحدى المناطق السياحية الساحلية شمال الفرقة على فترات مختلفة، لاحظ هاتين الصورتين، ثم اكتشف الفرق بينهما.

#### نشاط (٧): فكر وارسم

لاحظ صورة دلتا النيل الفضائية بكتاب المدرسة شكل (١٥) ، ثم ارسم خريطة مبسطة لها باستخدام الرموز والألوان.







**أولاً الأنشطة**  
**الوحدة الأولى**  
**الموقع ومظاهر سطح مصر**  
**الدرس الأول : موقع مصر وأهميته**

# الوحدة الأولى: الموقع ومظاهر سطح مصر

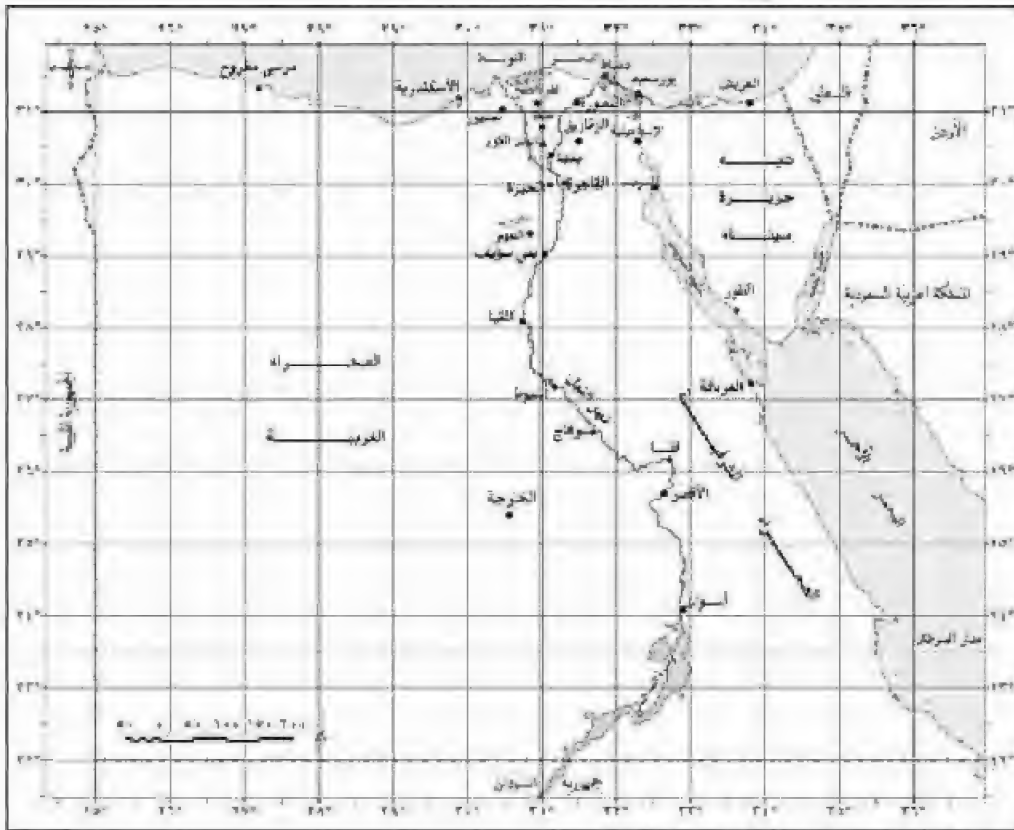
## الدرس الأول: موقع مصر وأهميته



### نشاط (١): تعلم وحدد

اقرأ خريطة مصر التي أمامك جيداً، ثم حدد:

- خطوط الطول ودوائر العرض التي تحدد جمهورية مصر العربية.
- إذا كنت عند دائرة عرض ٣١ شمالاً، وخط طول ٣٦ شرقاً فإليك تكون في مدينة .....
- إذا كنت تعيش على خط طول ..... شرقاً، ودائرة عرض ..... شمالاً، فإليك تكون في مدينة السويس.
- الحدود البحرية ثم قسها على الخريطة، واكتشف طولها في الطبيعة.



مصر: خريطة مصر على رسم ١:١٠٠٠٠٠٠. المقياس: الخارطة الجغرافية المصرية العامة المصنوعة

### نشاط (٢): فكر وايدى رأيك

«لا توجد علاقة بين موقع مصر الجغرافي وازدهار التجارة العالمية». أيد بالأدلة صحيحة أو خطأ الفرض السابق.





### نشاط (٣): فكر واستنتج

«أهمية الموقع الجغرافي لمصر متغيرة ونسبية».

- أ. اجمع معلومات لتدلل على صحة الفرض السابق.  
ب. ما اقتراحاتك لإبراز أهمية موقع مصر الجغرافي للعالم؟ سجل اقتراحاتك على صفحتك في Facebook.

- ج. تلقى اقتراحات زملائك عبر موقع التواصل الاجتماعي لزيادة أهمية موقع مصر.

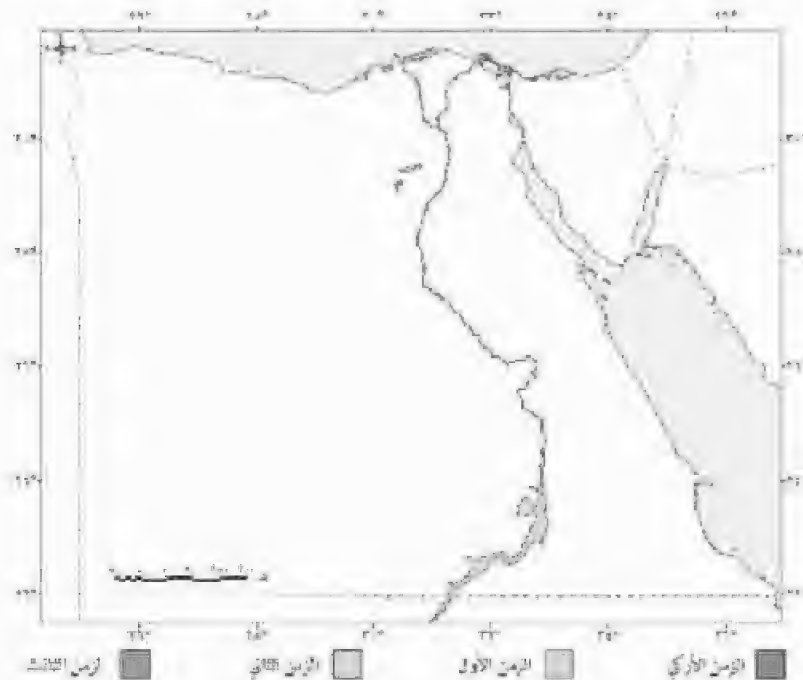


## الدرس الثاني

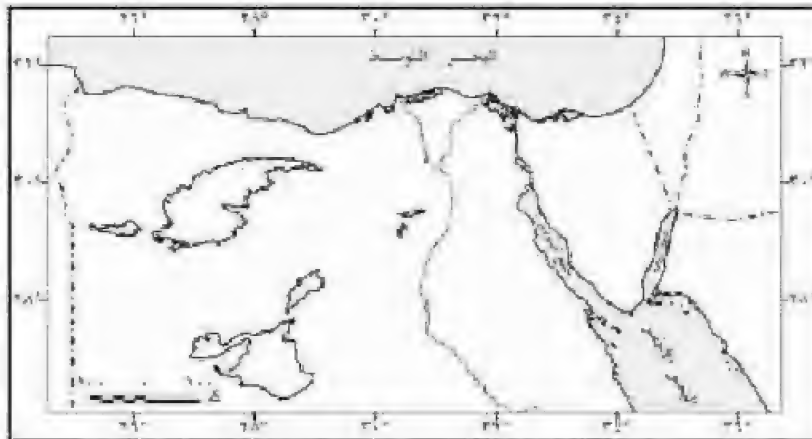
# التكوينات الجيولوجية وعوامل تشكيل سطح مصر

### نشاط (١): تفكر ووزع

أمامك خريطة صماء لمصر، وزع عليها أهم التكوينات الجيولوجية للزمن الأركي القديم والزمن الأول، والثاني، والثالث.



### نشاط (٢): تفكر ووزع



باستخدام خريطة مصر  
الصفحة التي أمامك حدد  
مواقع الأماكن التالية:  
هضبة الجلالة البحرية  
- هضبة الجلالة القبلية  
- جبل المفارة - قبو  
الواحات البحرية - قباب  
الحلال.





### نشاط (٣)، تأكد من فهمك

- على ضوء دراستك لعوامل تشكيل سطح مصر:

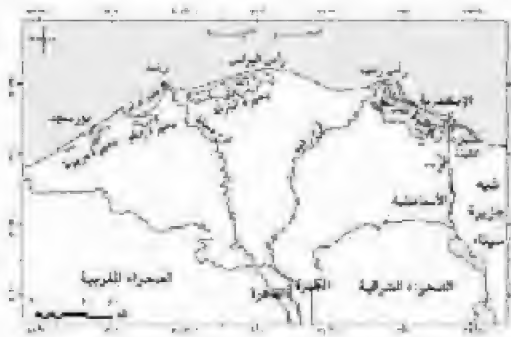
حدد في الجدول التالي أي من العوامل التي ساعدت في تشكيل هذه الظواهر التضاريسية:

أشكال السطح	العوامل التي ساعدت في تشكيلها
١- البحر الأحمر.	
٢- جبل قاتل في شمال الفيوم.	
٣- رأس بناس.	
٤- هضبة الجلالة القليلة.	
٥- منخفض الخارجة.	

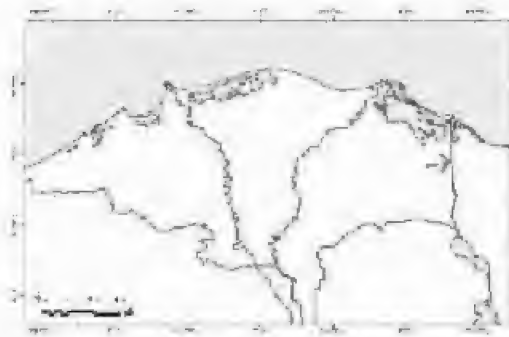
نشاط (٩): اكتشاف الخطأ

عزیزی الطالب

أمامك خريطة (٢) لدلتا نهر النيل عليها بعض المعلومات الخاصة، اكتشفها، ثم صححها على الخريطة (١)



خريطة (٢)

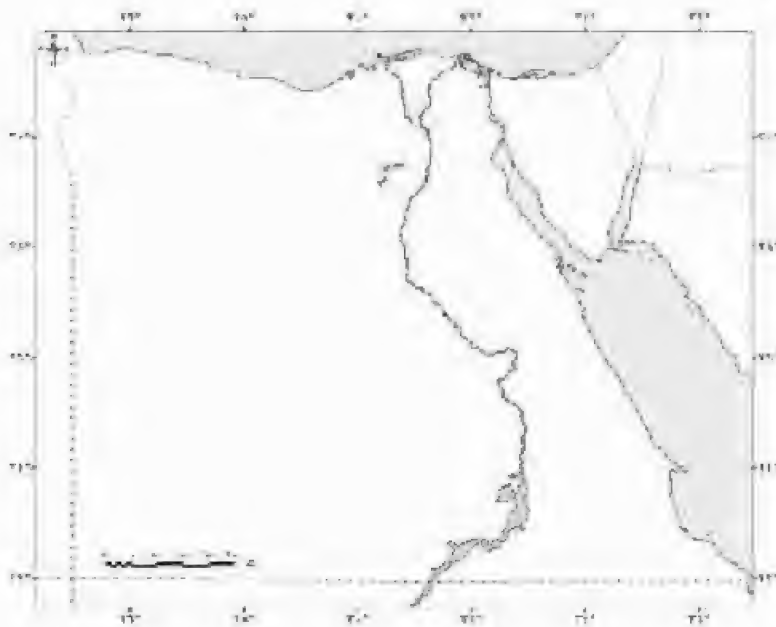


خریعتہ (۱)

نشاط (۲): فکر و جدد

أمامك خريطة صماء لمصر  
حدد عليها ما يلي:

١. منخفض القنطرة.
٢. بحر الرمال العظيم.
٣. جبل العوينات.
٤. هضبة المقطم.
٥. جبل تليه.
٦. هضبة العباددة.
٧. رأس باس.
٨. هضبة النيه.
٩. جبل المغارة.
١٠. جبل سانت كاترين.





أمامك خريطة (١) توضح ساحل الدلتا، خريطة (٢) توضح الساحل على الصحراء الغربية قارن بين الساحل على دلتا نهر النيل والساحل على الصحراء الغربية، موضِّحاً أهم الظواهر الجغرافية التي تميز كل منها وضع خطة لاستثمار تلك السواحل بما تملكه من ثروات.



## الوحدة الثانية: المناخ و الحياة النباتية و الحيوانية في مصر

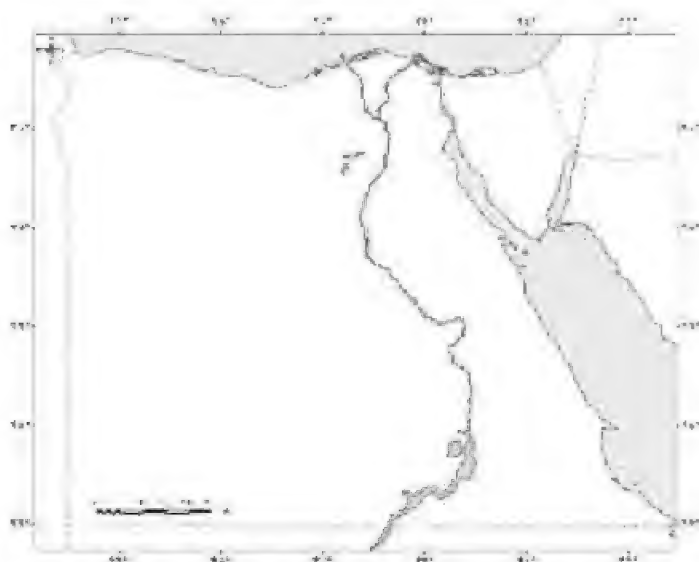
### الدرس الأول: المناخ في مصر



#### نشاط (١): فكر واستنتج

عزيزي الطالب :

- أ - انسخ الخريطة الصماء لمصر ، ثم حدد عليها ما يلي:
  - توزيع درجات الحرارة خلال فصلي الشتاء والصيف موضعاً مختلفاً من مكان لآخر وأسباب ذلك.
  - الضغط الجوي وتوزيع مناطق الضغط المرتفع والمنخفض الرئيسة خلال فصل الشتاء.
  - الرياح وأنواعها واتجاهاتها وأثرها على مناخ مصر خلال فصل الربيع.
  - الأمطار وكمياتها وأسباب تركيزها في فصل الشتاء.



#### نشاط (٢): ارسم - اذهب - حلل

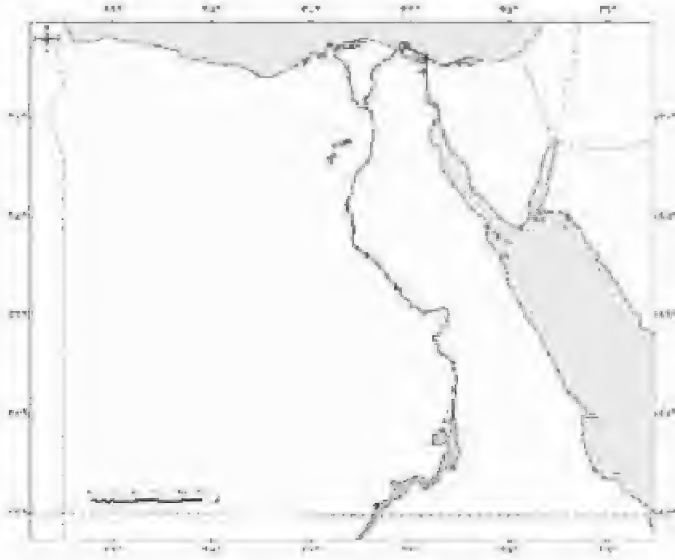
ترجم الجدول التالي إلى رسم بياني، ثم استنتج ما يلي:

مدن داخلية			مدن ساحلية		
متوسط درجة الحرارة		المدينة	متوسط درجة الحرارة		المدينة
شتاء	صيفاً		شتاء	صيفاً	
١٦	٣٣,٥	حططا	١٦,٥	٢٩	مرسى مطروح
١٩,٥	٣٤,٥	القاهرة	١٨	٢٩,٥	الإسكندرية
١٥,٥	٣٦,٥	المنيا	١٩	٢٩,٥	العريش
٢٠,٥	٤٠	السويس	١٧	٢٥	الواحات الخارجية

- ١- أعلى مدن مصر حرارة صيفاً، وأقلها حرارة مع تفسير ذلك.
- ٢- المدى الحراري بين المناطق المختلفة المسجلة بالجدول.
- ٣- الأسباب التي أدت إلى اختلاف المدى الحراري بين المناطق المختلفة.
- ٤- كيف يمكنك حماية نفسك من الأضرار الصحية الناتجة عن ارتفاع درجات الحرارة خلال فصل الصيف ؟



## الأقاليم المناخية في مصر



## نشاط (١): اختبار فهمك

أ- أمامك خريطة صماء لمصر، حدد عليها:

- أهم الأقاليم المناخية، باستخدام الأرقام الملونة أو التظليل.
- مدينة تنتمي لكل إقليم.
- ثم ارسم مفتاحًا للخريطة من إشاراتك.

ب- لخص أهم أقاليم مصر المناخية في خريطة معربة، مع ذكر خاصيتين لكل إقليم.

## نشاط (٢): فكر واستنتج

فكر واستنتج العلاقة بين الموقع والمناخ بالنسبة للأقاليم التالية:

- إقليم البحر المتوسط.
- الإقليم الصحراوي.

## نشاط (٣): حدد وصف

من خلال دواستك للأقاليم المناخية في مصر حدد الإقليم المناخي الذي تنتمي إليه محافظتك، واكتب وصفًا تفصيليًا عن خصائصه المناخية.

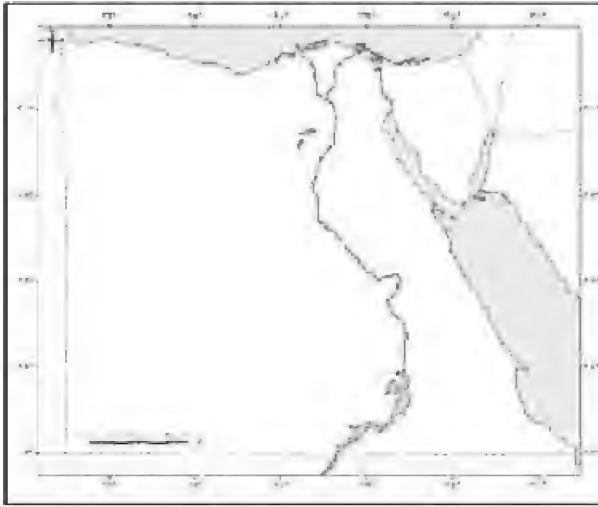
## النبات الطبيعي و الحيوان البري في مصر

## نشاط (١): فكر وبرهن

اكتب أكبر عدد من الأدلة الجغرافية لتبرهن على صحة العبارة الآتية:  
 "يعكس التوزيع الجغرافي للنبات الطبيعي في مصر أثر قلة الأمطار وموارد المياه والجفاف الشديد واختلاف مظاهر السطح."

## نشاط (٢): بانوراما الطبيعة المصرية

عزيزي الطالب: بالاستعانة بمصادر المعلومات المختلفة، قم بإعداد ملف خاص عن الحياة الطبيعية في مصر من خلال جمع صور للمظاهر الطبيعية والنباتات الطبيعية والكائنات الحية المنتشرة على أرض مصر، والتعليق على تلك الصور بمعلومات من مصادر متنوعة. وضع العنوان المناسب لها.



## نشاط (٣): فكر ووزع

أمامك خريطة صباء لمصر وقع عليها المحميات الطبيعية التالية:

١. محمية نبق.
٢. محمية رأس محمد.
٣. محمية الصحراء البيضاء.
٤. محمية الغابة المتحجرة.
٥. محمية الرواقين وسيخة البردويل.



## الوحدة الثالثة: سكان مصر الدرس الأول: نمو وتركيب السكان



### نشاط (١): اقرأ وحلل

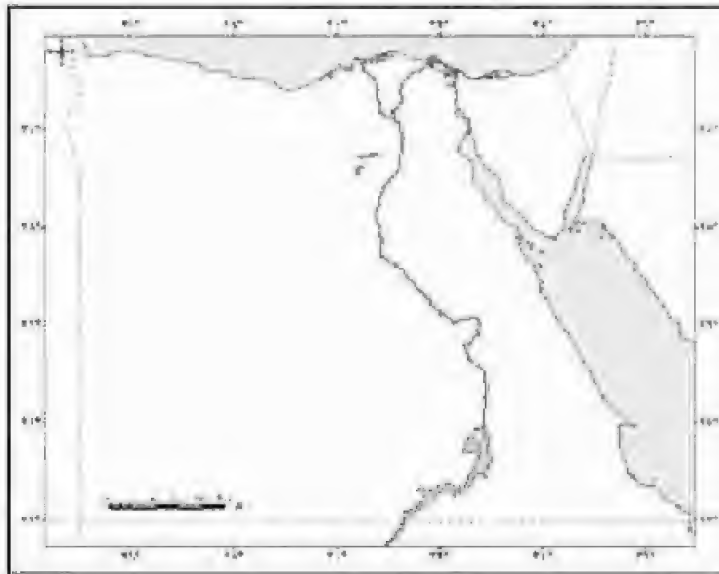
اقرأ الرسم البياني الخاص بتعدادات السكان بالكتاب المدرسي:

١- استنتج المرحلة الديموجرافية التي تمر بها مصر.

٢- سجل توقعاتك المستقبلية لمصر إذا وصل عدد سكانها إلى مائة مليون نسمة.

### نشاط (٢): حدّد وصف

أ- أمامك خريطة صماء لمصر حدّد عليها أهم تيارات الهجرة الداخلية:



ب- من خلال الخريطة أكمل الجدول التالي:

المحافظات الطاردة	المحافظات الجاذبة

ج- حدّد أسباب هجرة السكان من محافظة إلى أخرى:

أسباب الطرد	أسباب الجذب

### نشاط (٣)، كلمة السر

اشطب الحروف التي تدل على كل عبارة من العبارات التالية، وسوف يتبقى عدة حروف تمثل كلمة السر.

ت	ع	ا	ى	م	ص	ا	ب	ك	ا	ل
س	ك		ي		ر	ع	ط	ن		ك
ز	د	ي	ة	ا	د	ن	ي		ة	ل
ة		ج	د		ي	ا	ل	م	ا	ص
خ	ا	ة	د		ة	ا	ن		س	ث
هـ	ر		هـ	ر	ة	ي		ي	ا	ف

أ - عبارة عن عمليات جمع وحصر شامل للمعلومات المرتبطة بالسكان، من حيث عددهم وتوزيعهم والأوضاع الاقتصادية والاجتماعية لهم.

ب - أقدم الدول العربية والإفريقية في القيام بإجراء التعدادات السكانية.

ج - الفرق بين المواليد والوفيات.

د - انتقال السكان من منطقة لأخرى داخل حدود الدولة بهدف العمل أو الإقامة أو التعليم.

هـ - محافظة جاذبة للسكان.

و - أحد الأشكال البنيانية؛ لتمثيل السكان من حيث التركيب النوعي والعمرى لهم.

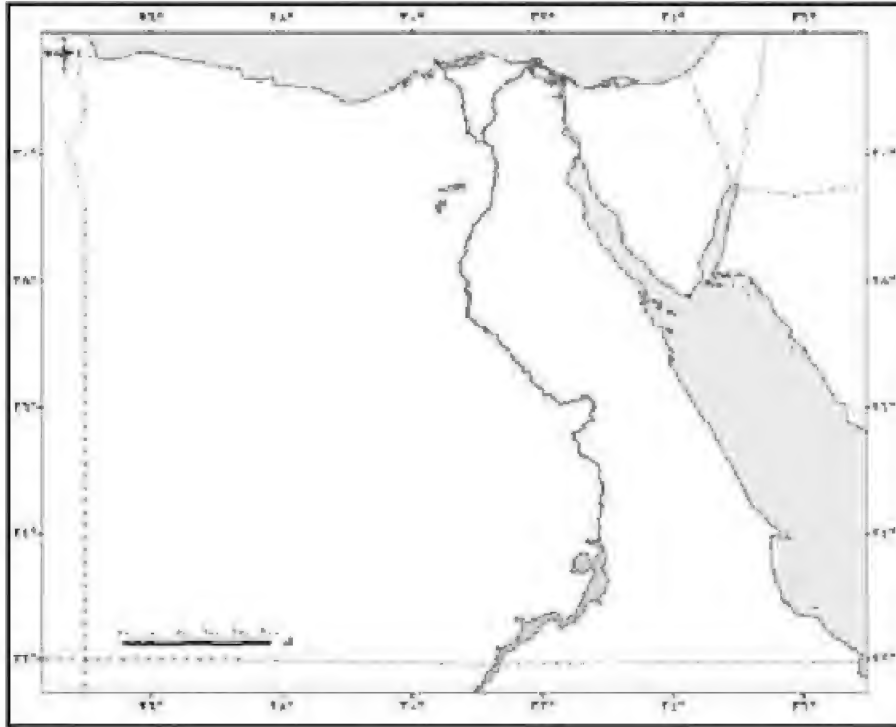
كلمة السر هي: .....



## توزيع السكان والكثافة السكانية

## نشاط (١): وزع وتوقع

أ- أمامك خريطة صماء لمصر، حدد عليها بالألوان مناطق تركيز وتخلخل السكان، موضحةً ذلك في مفتاح الخريطة؛  
ب- توقع المشكلات التي تترتب على التوزيع السكاني الحالي لمصر.



جـ- على ضوء رؤيتك لعذالة توزيع السكان مع الأراضي المصرية وقع على خريطة لمصر المناطق الجديدة لتوزيع السكان.

## نشاط (٢): فكر وطابق

طابق خريطة تقاريس مصر وخريطة توزيع السكان بكتاب المدرسة جيدًا ثم وضع العلاقة بين التقاريس وتوزيع السكان في مصر.

## المشكلات السكانية و الاجتماعية و سيناريوهات المستقبل

### (١)، اقرأ و اخصص

اقرأ الفقرة الخاصة بأبعاد المشكلة السكانية بالكتاب المدرسي، ثم اخص هذه الأبعاد في الشكل التالي:



### نشاط (٢): اتخذ قرار

عرفت أن أحد أصدقائك يتناول بعض العقاقير المخدرة وذلك اعتقاداً منه بأنها تساعد على التركيز. ما القرار الذي تتخذه تجاه زميلك، وما سبب اتخاذك لهذا القرار.

القرار: .....

سبب اتخاذي للقرار: .....

### نشاط (٣): صورة و تعليق

أمامك مجموعة من الصور تمثل مشكلات مرتبطة بالسكان لاحظها جيداً، ثم حدد المشكلة في كل صورة و اكتب سبب ونتيجة لكل منها:



المشكلة: .....

السبب: .....

النتيجة: .....

مقترحات للتغلب عليها: .....



المشكلة: .....

السبب: .....

النتيجة: .....

مقترحات للتغلب عليها: .....





..... المشكلة:  
 ..... السبب:  
 ..... النتيجة:  
 ..... مقترحات للتغلب عليها:

..... المشكلة:  
 ..... السبب:  
 ..... النتيجة:  
 ..... مقترحات للتغلب عليها:





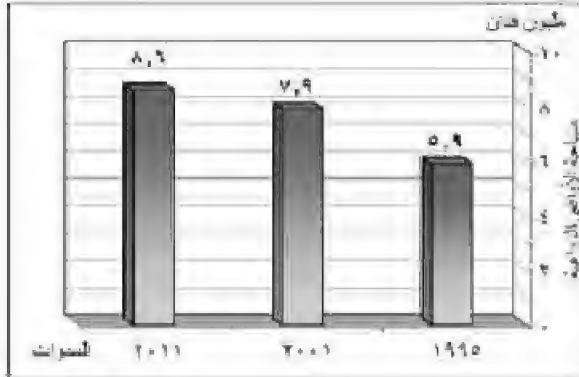
**السؤال الخامس:** «أمامك مقياس اتجاه لقياس اتجاهك نحو القضية السكانية في مصر». ضع علامة (✓) في الخانة التي تتفق مع رأيك.

م	العبارات	أوافق	لا أوافق
أ	المشكلة السكانية في مصر مشكلة تقص الموارد.		
ب	هجرة المعلمين خارج البلاد تساهم في حل للمشكلة السكانية.		
ج	تفعيل قوانين تجريم جلب المخدرات والاتجار بها وتعاطيها.		
د	اهتمام الدولة بالتعليم الفني.		
هـ	استخدام الأطفال كأيدٍ عاملة رخيصة في الزراعة والورش الصناعية.		
و	رغبة رجل مسن في التعليم ونحو الأمية.		



## الوحدة الرابعة: الأنشطة الاقتصادية في مصر الدرس الأول: النشاط الزراعي في مصر

### نشاط (١): فكر وتوقع



لاحظ عزيزي الطالب الرسم البياني التالي ثم أجب عن الأسئلة:

١. أكمل ما يلي:

- زادت مساحة الأراضي الزراعية في الفترة من ١٩٩٠م إلى ٢٠٠١م نحو ..... فداناً، بينما زادت في الفترة من ٢٠٠١م إلى ٢٠١١م أقل من ..... فداناً.
- إذا كانت المساحة الفعلية في مصر تبلغ ٨,٦ مليون فدان فإن المساحة المحسوبة لتقرب من ١٤ مليوناً. ما الفرق بين المساحة الفعلية والمساحة المحسوبة؟

٣. هل تتوقع زيادة المساحة الزراعية الفعلية في مصر في السنوات القادمة؟ دعم توقعاتك ببيانات منطقية.

### نشاط (٢): فكر ووزع



- وزع على الخريطة التي أمامك المحاصيل الزراعية التالية (قصب السكر - بنجر السكر)، ضع مفتاحاً للخريطة من الشانك.
- عدد أسماء بعض المحاصيل الزراعية الأخرى التي تجود زراعتها في الأواحي المصرية ولم يتطرق إليها الدرس.

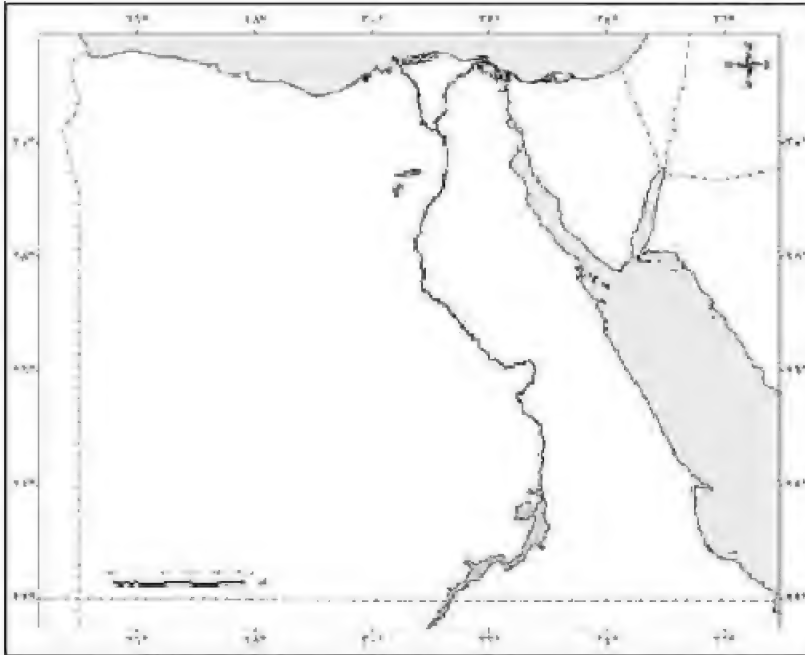
### نشاط (٣): فكر. توقع. أرسم

ادرس عزيزي الطالب الجدول التالي الذي يمثل زراعة القطن في مصر وكمية الإنتاج ثم أجب عن الأسئلة:

السنة	المساحة (ألف فدان)	الإنتاج بالطن
٢٠٠٢	٧٠٦	٧٦١
٢٠٠٤	٧١٥	٧٨٥

### نشاط (١): فكر ووزع

- عزيزى الطالب أمامك خريطة صماء وزع عليها ما يلى:
- أ- الحديد - المتجنيز - الفوسفات - ذهب، ثم ضع مفتاحًا للخريطة من إشارتك.
  - ب- حقول إنتاج: الفحم - البترول - الغاز الطبيعى.
  - ج- أهم مناطق صناعة الغزل والنسيج.
  - د - ضع مفتاحًا للخريطة من إشارتك.



### نشاط (٢): فكر وبرهن

فكر كيف تثبت بالأدلة الجغرافية صحة العبارة التالية:

"تتبع منطقة سيناء بأهمية استراتيجية واقتصادية"

لكي تتمكن من الإجابة عن السؤال السابق أجب عن الأسئلة والملاحظات التالية:

١. ما الثروات الطبيعية التي توجد في شبه جزيرة سيناء؟ وما علاقتها بالأهمية الاستراتيجية؟

٢. ما الأدلة والمؤشرات التي تدلل على تلك الأهمية في الواقع؟

٣. أعد قراءة السؤال والإجابة التي توصلت إليها... هل أنت على يقين مما توصلت إليه؟ وما دلائلك على يقينك؟



### نشاط (٣): فكر وصمم

عزيزي الطالب تعاون مع زملائك واستعن بالكمبيوتر وشبكة المعلومات الدولية؛ لتصميم فكرة إعلان لتحفيز المواطنين على شراء المنتجات المصرية؛ لدعم الاقتصاد الوطني وقم بنشره على صفحتك على الـ Facebook وشاركه مع جميع أصدقائك.

### نشاط (٤): خطة عمل

عزيزي الطالب تواجه الصناعة في مصر العديد من المعوقات التي تناولتها بالدراسة .. قم بالتعاون مع زملائك والاستعانة بشبكة المعلومات الدولية بوضع خطة عمل للنهوض بالصناعة وتنميتها والتغلب على معوقاتها لرفعها للحكومة المصرية ... يمكنك الاستعانة بالنموذج التالي:

#### خطة عمل للنهوض بالصناعة في مصر

المعوقات:

المقترحات:

### نشاط (١): فكر. وصنف

صمم مجلة حائط مصورة عن أنواع وسائل النقل في مصر.

### نشاط (٢): ابحث واكتب

ابحث من خلال شبكة المعلومات الدولية عن أهم المشكلات التي تعاني منها وسائل النقل والمواصلات في مصر ثم قم بالتعاون مع زملائك بإعداد تقرير عنها لرفعه للجهات المختصة؛ لاتخاذ ما يلزم لحلها يمكنك الاستعانة بالنموذج التالي:

#### مشكلات النقل والمواصلات في مصر

١. النقل البري:
  - أ - الطرق البرية: .....
  - ب - السكك الحديدية: .....
٢. النقل المائي:
  - أ - النقل النهري: .....
  - ب - النقل البحري: .....
  - ج - النقل الجوي: .....

### نشاط (٣): فكر... وضع خطة مشروع

عزيزي الطالب قم بالتعاون مع زملائك والاستعانة بشبكة المعلومات الدولية بوضع خطة مشروع لتطوير السكك الحديدية في مصر والتغلب على أهم مشكلاتها لرفعه للحكومة المصرية؛ لدراسته والأخذ به، يمكنك تلخيص ما توصلت إليه في النموذج الموجود في الأسفل:

#### خطة مشروع: لتطوير السكك الحديدية في مصر

١. عنوان المشروع: .....
٢. الهدف منه: .....
٣. إجراءات تنفيذه: .....
٤. متطلبات تنفيذه: .....
٥. العقبات المتوقعة وكيفية التغلب عليها: .....
٦. النتائج المتوقعة: .....
٧. يمكنك إضافة بنود أخرى: .....

## السياحة وتحديات الاقتصاد المصري

نشاط (١): أجمع. و صنف

صمم ألبوماً مصوراً عن مقومات السياحة في مصر معلقاً عليه بأسلوبك.

نشاط (٢): فكر واكتب

عزيزي الطالب: طلب منك صديق لك على الـ Facebook أن توضح له الأسباب التي أكسبت مصر مكانتها السياحية على خريطة العالم لماذا سنكتب له؟ شارك ما كتبته مع جميع أصدقائك على الـ Facebook في جميع أنحاء العالم.

نشاط (٣): قيم وبرهن

كيف تثبت بالأدلة الجغرافية صحة العبارة التالية: «تعد مصر بلداً سياحياً من الطراز الأول»

خطوات العمل:

لكي تتمكن من الإجابة عن السؤال السابق أجب عن الأسئلة والملاحظات التالية:

١. ما المقومات الطبيعية اللازمة للسياحة والمتوفرة في مصر مع إعطاء الدليل؟ .....
٢. ما المقومات البشرية اللازمة للسياحة والمتوفرة في مصر؟ .....
٣. أعد قراءة السؤال والإجابة التي توصلت إليها... هل أنت على يقين مما توصلت إليه؟ ولماذا؟ .....

نشاط (٤): فكر واقتراح

بالتعاون مع زملائك وبالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية ضع خطة عمل للنهوض بالسياحة وتمييزها في مصر يمكنك الاستعانة بالنموذج التالي:

## خطة عمل للنهوض بالسياحة في مصر

- |                                                    |       |
|----------------------------------------------------|-------|
| ١- إجراءات تتعلق بإعداد العمالة الماهرة والمدرّبة: | ..... |
| ٢- إجراءات تتعلق بتطوير المناطق السياحية:          | ..... |
| ٣- إجراءات تتعلق بتطوير وسائل النقل بأنواعها:      | ..... |
| ٤- إجراءات تتعلق بالدعاية والإعلان:                | ..... |
| ٥- إجراءات تتعلق بتوعية المواطنين:                 | ..... |
| ٦- يمكنك إضافة بنود أخرى:                          | ..... |



**ثانياً**  
**أسئلة استرشادية**  
**للفصل الدراسي الأول**  
**الصف الأول الثانوى**

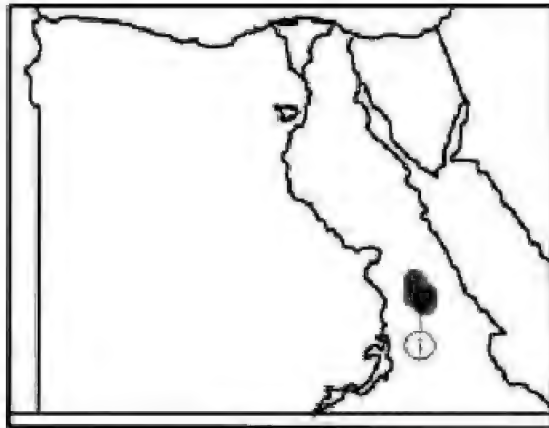
اختر الاجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية :

١ - يفصل بين النطاق الجبلى والنطاق الهضبى لشبة جزيرة سيناء ظاهرة تكونت بسبب

- أ - الإلتواءات
- ب - التعرية الهوائية
- ج - الامطار
- د - التعرية المائية

٢ - بداية تكوين تربة مصر الطينية كان منذ ....

- أ - أواخر البلايستوسين
- ب - أواخر الميوسين
- ج - أوائل البلايستوسين
- د - أوائل الأوليغوسين



٣ - تظهر أهمية تكوينات الجزء المظلل ( أ ) فى

الخريطة فى صناعة.

- أ - الطوب
- ب - الأسمنت
- ج - العملة
- د - الأسمدة

٤ - تستنتج من إختفاء تكوينات الزمن الثانى من الأراضى المصرية ما يلى :

- أ - قلة التكوينات الطينية
- ب - توقف زراعة الأرز
- ج - اختفاء المعادن الفلزية
- د - تدهور صناعة الأسمدة

## ٥ - أمامك قطاع تضاريسى يمر بالحدود

### الجنوبية لمصر

يشير السهم فى القطاع التضاريسى  
المقابل إلى ....

أ - بحيرة ناصر

ب - هضبة المعازة

ج - منخفض الخارجة

د - وادى الأسىوطى

٦ ماذا تتوقع إذا كانت مصر تقع فى المنطقة التى يوجد بها بحيرة تانا ...

زيادة إيراد نهر النيل الصيفى

ارتفاع الحرارة طول العام

سقوط الأمطار طول العام

قلة انحدار نهر النيل

٧ - يحد سهل القاع من الشرق ظاهرة جغرافية يرجع تكوينها للزمن الجيولوجى ..

الأركى

الرابع

الأول

الثانى

٨ - من أهم أشكال النحت الهوائى فى مصر ....

الواحات الداخلة

غرد أبى المحاريق

وادى النيل

الكهوف الأرضية



٩- أقامت الدولة محمية طبيعية بالأراضى المنخفضة المتشعبة بالأملاح فى...

أ- الصحراء الغربية

ب- منخفض الفيوم

ج- جنوب سيناء

د- شمال سيناء

١٠- ينمو بالهضبة الجنوبية فى مصر نبات...

الشيخ

الكافور

السنط

المانجروف

١١- تختلف خصائص المناخ فى مصر من فصل لآخر فى ضوء العبارة السابقة؟؟

أى الظواهر الآتية أكثر تأثراً على سقوط الأمطار على المناطق الساحلية

أ- الرطوبة النسبية

ب- مرور الانخفاضات الجوية

ج- أشعة الشمس

د- درجة حرارة المياه

١٢- دراسة أثر نهر النيل فى تشكيل الوادى والدلتا يدخل ضمن اهتمامات جغرافية...

الجيومورفولوجيا

التضاريس

الحيوية

الاقتصادية

١٣- إذا شقت طرق على طول منحدرات جبال البحر الأحمر فأيهما يكون أقل فى الطول..

المتجهة شمالاً

المتجهة غرباً

المتجهة للجنوب

المتجهة شرقاً

١٤ - تعتبر شواطئ كليوباترا بهرسي مطروح إحدى الظواهر الناتجة عن....

أ- النحت البحري

ب- الإرساب البحري

ج- النحت الهوائي

د- الإرساب الهوائي

١٥- يمثل الجزء المشار إليه في هذا القطاع التضاريسي جبل..



حماطة

الشايب

علبة

كاترين

١٦- عند التقاء دائرة عرض ٢٢ شمالاً مع خط طول ٢٥ شرقاً تكون واقفاً فوق جبل

العوينات

الشايب

حماطة

علبة

١٧- تكونت رأس الحكمة شمال مصر نتيجة عوامل....

الإرساب البحري

النحت البحري

النحت النهري

الإرساب الهوائي

١٨- تكون الأخدود الأفريقي العظيم خلال عصرى...

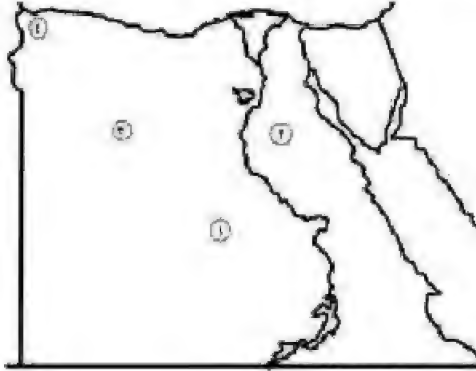
ب - الثالث

د - الرابع

أ - الأول

ج - الأركي

١٩- فى الخريطة المقابلة يمكننا البحث عن الفوسفات فى الهضبة رقم...



- ١ - هضبة .....
- ٢ - هضبة .....
- ٣ - هضبة .....
- ٤ - هضبة .....

٢٠- أشهر مناطق المحميات الطبيعية للطيور بمصر ارتبطت بوجود .....

- أ- المرتفعات
- ب- البحيرات
- ج- نهر النيل
- د- الخلجان

٢١- أكثر أنواع السياحة التى تتأثر سلبا فى حالة استمرار التغيرات المناخية .....

- أ- الثقافية والعلاجية
- ب- الترفيهية والدينية
- ج- البيئية والترفيهية
- د- الدينية والعلاجية



**١ - أكثر العوامل أدت إلى تنوع النبات الطبيعي في الصحراء الشرقية هو...**

الحرارة

المطر

التربة

الارتفاع

**٢ - الاهتمام بقضية اللاجئين و مشكلاتهم أحد مجالات**

الجغرافيا السياسية

جغرافية السكان

جغرافية الجريمة

جغرافية العمران

**٣ - أكثر الأزمنة الجيولوجية أثرًا في الصناعات الثقيلة وجدت الزمن ..**

الأركي

الأول

الثالث

الرابع

**٤ - يمكن تحديد موقع مدرستك تحديدًا دقيقًا باستخدام الخريطة من خلال ..**

مقياس الرسم

مصدر الخريطة

إحداثيات الخريطة

مفتاح الخريطة



**٥ - تشير الخريطة المقابلة إلى أهم مناطق إنتاج الفحم في مصر**

**والتي يرجع تكوينها إلى**

أ- الصدوع

ب- الالتواءات

ج - التعرية البحرية

د - التدخلات البركانية

## **٦- يفصل وادى النيل ومنخفض الفيوم ظاهرة تضاريسية يرجع تكونها إلى الزمن**

الأول

الثانى

الثالث

الرابع

## **٧- تنتهى بحيرة التماح لإقليم مناخ...**

البحر المتوسط

الصحراوى

شبه الصحراوى

المرتفعات

## **٨- من النباتات الطبيعية التى تتوقع رؤيتها فى هضبة الجلف الكبير..**

السنط و الشيح

التين و الزيتون

المانجروف و الغرقد

النخيل و النباتات الملحية

## **٩- أكثر الحدود التى تحقق لمصر تواصلاً أفريقياً هى الحدود...**

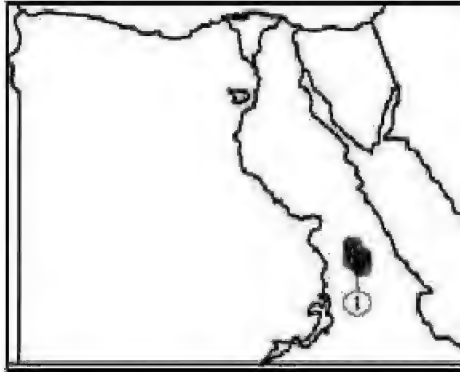
أ- الشمالية و الشرقية

ب- الجنوبية و الغربية

ج- الغربية و الشمالية

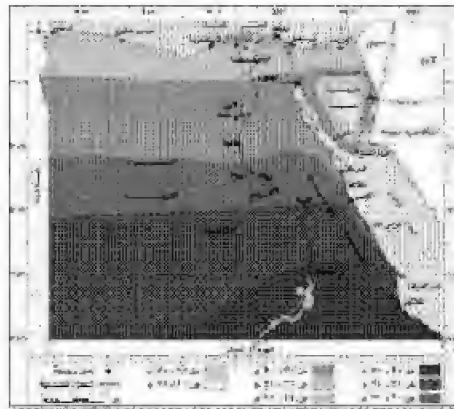
د- الشرقية و الجنوبية

١٠- الظاهرة المظلمة والمشار إليها على الخريطة تنتمي تكويناتها إلى الزمن الجيولوجي



- أ - الأول
- ب - الثاني
- ج - الثالث
- د - الرابع

١١- أي من المدن الآتية الأعلى حرارة في شهر أغسطس



شكل (١١) درجات الحرارة في مصر

- أ - الخارجة
- ب - شرم الشيخ
- ج - السويس
- د - الاسماعيلية

١٢ - من النباتات البرية التي تنمو حول ضفاف بحر يوسف

- أ - المانجروف
- ب - التوت
- ج - الزيتون
- د - السنط



**١٣- أكثر المحافظات المصرية الآتية تنوعاً في الأقاليم المناخية هي...**

- أ - الوادى الجديد
- ب - الفيوم
- ج - البحر الأحمر
- د - بنى سويف

**١٤- الجدول الذى أمامك يوضح درجات الحرارة اليومية لعدة مدن. ادرسه جيداً ثم اختر**

المدينة	درجة الحرارة العظمى	درجة الحرارة الصغرى
س	35	33
ص	37	18
ع	38	29
ف	37	27

**■ أكثر المدن رطوبة نسبية هي المدينة**

- (أ) س
- (ب) ص
- (ج) ع
- (د) ف

**١٥- أطول الأودية الجافة في شبه جزيرة سيناء وادى..**

- (أ) - العريش
- (ب) - فيران
- (ج) - وتير
- (د) - العقبة

■ تكون وادى عربية بسبب....

( أ ) - التواءات

( ب ) - تعرية

( ج ) - تصدع

( د ) - براكين

■ تكون منخفض القطارة بفعل...

( أ ) - التواءات وتعرية هوائية

( ب ) - تصدع وتعرية جوفية

( ج ) - براكين وتعرية جوفية

( د ) - التواءات وتعرية جوفية

■ يجرى نهر السوبات فى دولتى...

( أ ) - أثيوبيا وجنوب السودان

( ب ) - السودان وجنوب السودان

( ج ) - السودان وأوغندا

( د ) - أوغندا وأثيوبيا

- الجدول الذى أمامك يوضح درجات الحرارة اليومية لعدة مدن. ادرسه جيداً ثم اختر

المدينة	درجة الحرارة العظمى	درجة الحرارة الصغرى
س	٣٥	٣٣
ص	٣٧	٣٤
ع	٣٨	٢٩
ف	٣٧	٢٧

- أقل المدن فى كمية المطر هى المدينة..

أ - س

ب - ص

ج - ع

د - ف

١٦ - توجد فى سيناء جميع الأقاليم المناخية فيما عدا الإقليم..

أ - البحر المتوسط

ب - الصحراوى

ج - المرتفعات

د - شبه الصحراوى

١٧ - تقع هضبة مارماريكا إلى الشمال مباشرة من منخفض..

أ - سيوة والبحرية

ب - الخارجة والداخلة

ج - القطارة والداخلة

د - القطارة وسيوة

١٨ - تعتبر من أهم البحيرات التى تغذى مصر بالمياه هى بحيرة

أ - تانا

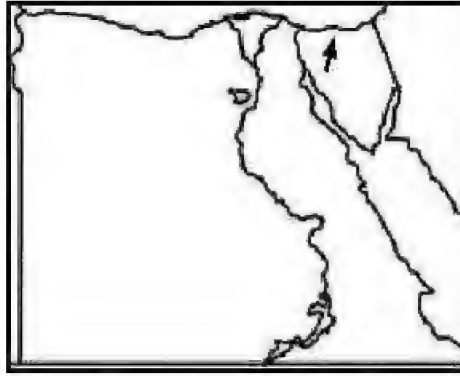
ب - فيكتوريا

ج - إدوارد

د - كيوجا



١٥- تصنف المحمية المشار إليها على الخريطة المقابلة إلى محمية ..



- أ - جيولوجية
- ب - تراث طبيعي
- ج - أراضي رطبة
- د - متعددة الأغراض

تعد محافظتا الجيزة والقليوبية أكثر المحافظات تأثراً برياح الخماسين فى ضوء العبارة.

س- رياح الخماسين سلاح ذو حدين حلل العبارة ثم اقترح حلولاً لتفادى أخطارها.  
**\* ماذا يحدث إذا:**

خلت مصر من تكوينات الزمن الجيولوجى الثانى

**\* ما مدى مصداقية العبارة.**

لشبه جزيرة سيناء أهمية دينية واقتصادية على مر العصور .

**\* دليل: الجغرافيا علم الحياة.**

س: ما تقييمك

الخريطة أساس علم الجغرافيا

س- تعاني مصر من العديد من المشكلات الاجتماعية لعل أبرزها الهجرة من الريف

للحضر التى أدت لظهور العشوائيات فى ضوء العبارة ما هو دور نظم المعلومات

الجغرافية فى حل مشكلة العشوائيات؟

س- كانت مصر مركزاً حضارياً وثقافياً عبر كل العصور فى ضوء العبارة.

حدد دورك كمواطن مصرى فى إبراز أهمية موقع مصر بالخارج.

س - يتعرض النبات الطبيعى فى مصر للتدهور رغم ندرته فى ضوء هذه العبارة

ما مقترحاتك من أجل الحفاظ على النبات الطبيعى من التدهور .

س - فى رأيك هل تستطيع دولة وحدها حل مشكلة التغيرات المناخية

وما هو دورك كمواطن لمساعدة العالم لتخطى هذه المشكلة؟

س- فر أسباب تنوع الثروات المعدنية فى مصر؟

س- فر أسباب تعدد الأشكال الساحلية على البحرين الأحمر والمتوسط؟

س - تعرض السواحل الشمالية لمصر للغرق متأثرة بالتغيرات المناخية فى ضوء العبارة

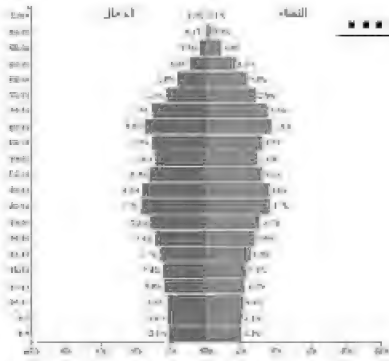
# **أسئلة استرشادية**

## **الفصل الدراسي الثاني**

### **الصف الأول الثانوي**

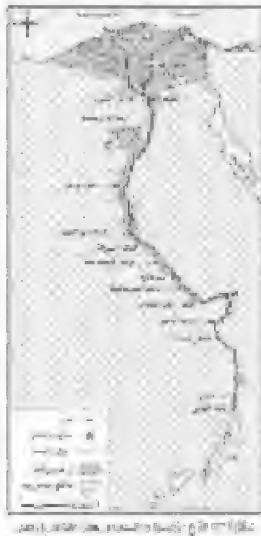


١- يتميز الهرم السكاني الذي أمامك بارتفاع معدل .....



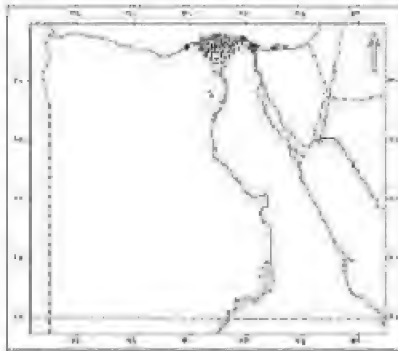
- أ. الاعالة
- ب- البطالة
- ج- المواليد
- د- الاناث

٢- تعتمد الزراعة في محافظة قنا على مياه ترعة .....



- أ - الجرجاوية
- ب- السوهاجية
- ج- أصفون
- د- الإبراهيمية

٣- المحصول الزراعي الموزع على الخريطة التي أمامك هو .....



- أ - بنجر السكر
- ب- الأرز
- ج- الذرة
- د- قصب السكر

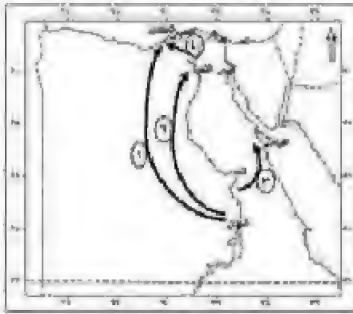
٤- أكثر المحافظات إنتاجاً لمعدن الفوسفات محافظة .....

- أ- الجيزة
- ب- مطروح
- ج- شمال سيناء
- د- الوادي الجديد

٥- أكثر الصناعات انتشاراً في الوادي والدلتا هي .....

- أ- المنسوجات
- ب- الخشبية
- ج- المعدنية
- د- الزجاجية

٦- إذا كنت من سكان وادي النيل وأردت العمل في التعدين والسياحة فإنك تتجه



مع التيار رقم .....

- أ- ١
- ب- ٢
- ج- ٣
- د- ٤

٧- تعد منطقة جنوب الوادي مصدر للجذب السياحي بسبب توفر .....

- أ- السياحة العلاجية
- ب- التراث الحضاري
- ج- السياحة الشاطئية
- د- التنوع الاجتماعي

٨- توظيف القدرات العلمية تؤدي الى .....

- أ- هجرة العقول
  - ب- القضاء على العشوائيات
  - ج- تحقيق التنمية الاقتصادية
  - د- ارتفاع معدل الاعالة
- ٩- أشهر الطرق النهرية التي تستخدم للربط بين وسط الوادي وشماله ترعة

.....

- أ- الاسماعلية
  - ب- السوهاجية
  - ج- النوبارية
  - د- الإبراهيمية
- ١٠- ترتبط مشكلة البطالة ارتباطاً وثيقاً بـ .....

- أ- هجرة العقول
  - ب- محو الامية
  - ج- معدل الاعالة
  - د- ظهور العشوائيات
- ١١- تعتمد الزراعة في بعض الأماكن بمحافظة مطروح على .....

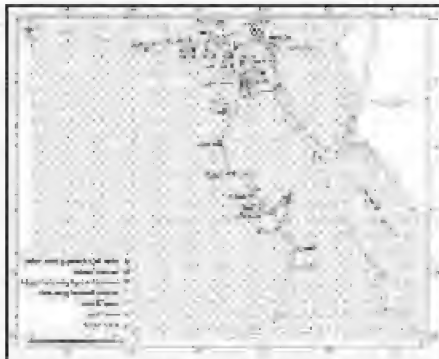
- أ- نهر النيل
- ب- تحلية مياه البحر
- ج- الامطار الشتوية
- د- ترعة النوبارية

١٢- اهم المناطق التي استقلت في استخراج

المعادن منذ العصر الفرعوني وحتى الان هي

.....

- أ- الصحراء الشرقية ج- الساحل الشمالي
- ب- شمال الدلتا د- الصحراء الغربية



نهر النيل ومجاريه في مصر



١٣- صناعة تنتشر في كل محافظات مصر هي صناعة .....

- أ- مواد البناء
- ب- الغزل والنسيج
- ج- الزجاج
- د- الغذائية

١٤- أثر تفتيت الملكية الزراعية على سكان الدلتا من حيث .....

- أ- زيادة العمالة
- ب- قلة البطالة
- ج- زيادة الهجرة
- د- قلة الفقر

١٥- المجتمع الذي يتميز بضعف العلاقات وقلة التلاحم بين سكانه هم سكان .....

- أ- الحضر
- ب- الريف
- ج- البدو
- د- الساحل

١٦- تزداد الحاجة الى المصارف الزراعية إذا كانت التربة .....

- أ- خفيفة
- ب- متوسطة
- ج- ثقيلة
- د- رملية

١٧- أفضل الأماكن التي يمكن استصلاح أراضي بها بحفر آبار جوفية .....

- أ- الصحراء الشرقية
- ب- الصحراء الغربية
- ج- جنوب سيناء
- د- شمال الدلتا

١٨- يتجه السياح شتاء للاستمتاع بالآثار التاريخية .....

أ- جنوب الوادي

ب- وسط الوادي

ج- الساحل الشمالي

د- الساحل الشرقي

١٩- محافظة يخرج منها السكان مهاجرين رغم أنها محافظة سياحية وصناعية .....

أ- قنا

ب- سوهاج

ج- أسيوط

د- أسوان

٢٠- أثرت أزمة مياه النيل سلباً في زراعة محصول .....

أ- القمح

ب- الذرة

ج- الشعير

د- الأرز

٢١- تصب السكر محصول تجود زراعته في التربة .....

أ- الخفيفة

ب- الطميية

ج- الثقيلة

د- الرملية

٢٢- المجتمع الذي يتميز بقوة العلاقة والتلاحم بين سكانه هم سكان .....

أ- الريف والحضر

ب- الريف والبدو

ج- الحضر والساحل

د- الحضر والبدو

٢٣ - أهم المحافظات إنتاجا للحديد هي .....

أ - البحيرة

ب - الفيوم

ج - الجيزة

د - مطروح

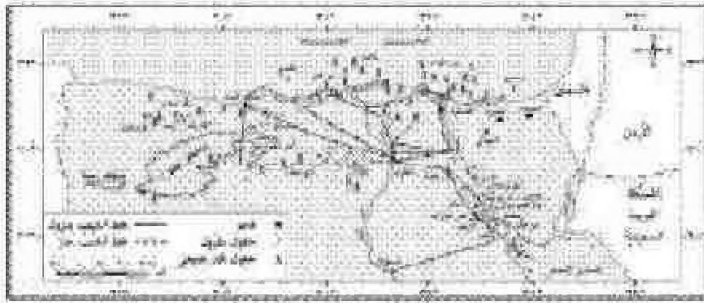
٢٤ - ينقل البترول من منطقة خليج السويس للتكرير والتصدير إلى .....

أ - القاهرة

ب - أسبوط

ج - الساحل الشرقي

د - الساحل الشمالي



٢٥ - ما العلاقة بين : الزيادة السكانية والمحاصيل النقدية .

٢٦ - ما ذا يحدث إذا : استطاعت مصر مع الدول العربية تحقيق سوق مشتركة

٢٧ - برهن مع ذكر أمثلة على صحة العبارة الآتية :

تتمثل جميع أنظمة الري في الصحراء الغربية ؟

٢٨ - "تتمثل العمالة الزراعية في مصر نسبة كبيرة من سكانها لكنها آخذة في التناقص"

استنتج العوامل التي أدت الى تناقص العمالة الزراعية .

٢٩ - حدد أوجه الاختلاف بين

الأنشطة البشرية شمال سيناء

و الأنشطة البشرية جنوب سيناء

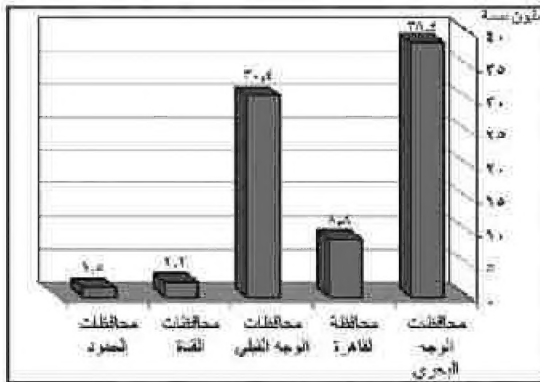
٣٠ - إقليم مريوط مجالا واسعا للتنمية

الاقتصادية حل هذه العبارة جغرافيا

٣١ - الشكل البياني الذي أمامك يوضح

التمركز السكاني . أخرج حلولا لهذه

المشكلة .



أعداد السكان في مناطق التركز السكاني في مصر عام ٢٠١٢م



٣٢- " اثرت البيئة الطبيعية في توزيع سكان مصر بصفه عامه" في ضوء العبارة  
حدد المشكلات المترتبة على ذلك التوزيع في محافظتك .

٣٣- ما العلاقة بين : وسائل النقل والتنمية الاقتصادية .

٣٤- دليل على صحة العبارة :

الموقع الجغرافي من مقومات الجذب السياحي في مصر .

٣٥- "الديون من اهم التحديات التي تواجه الاقتصاد المصري" استنتج أسباب هذه  
المشكلة .

٣٦- " تتمتع شبه جزيرة سيناء بأهمية اقتصادية كبيرة لتعدد الموارد الاقتصادية  
بها. "

في ضوء العبارة استنتج اهم الصناعات التي يمكن ان تقوم بها .

٣٧- امامك صورة توضح شكل الهجرة الغير شرعية

في ضوء ذلك اقترح حلولاً لهذه المشكلة

٣٨- "تبذل الدولة جهوداً كبيرة في تنمية الثروات

والموارد المعدنية" في ضوء العبارة

ضع رؤية مستقبلية لاهم الأساليب العلمية المتقدمة

في التنقيب عن هذه الثروات

٣٩- "التوسع الصناعي في مصر سبيلها لحل مشكلة

العجز في الميزان التجاري" اشرح هذه العبارة

٤٠- "التوسع الصناعي في مصر سبيلها لحل مشكلة العجز في الميزان التجاري" اشرح

هذه العبارة

٤١- ماذا يحدث إذا : كانت معدلات التنمية في مصر مناسبة لعدد السكان .

٤٢- كيف يمكن الاستفادة من : النقل النهري في السياحة في مصر .

٤٣- وضح وجه الشبه بين : محافظتي القليوبية وأسوان من حيث الخصائص  
الاقتصادية .

- ٤٤ - **وضح العلاقة بين كل من : الإحصاءات السكانية - خفض معدلات الزيادة الطبيعية.**
- ٤٥ - **(الاستثمارات الاقتصادية والبطالة وجهان لعملة واحدة) في ضوء العبارة وضح: أثر هذه العلاقة سلباً أو إيجاباً على المشكلة السكانية في مصر**
- ٤٦ - **ما مقترحاتك من أجل : نجاح مصر في جذب المستثمرين العرب في شتى المجالات الاقتصادية**
- ٤٧ - **من وجهة نظرك كيف يمكن تنمية الثروة الحيوانية في مصر.**
- ٤٨ - **الزحف العمراني من المشكلات التي تهدد الأمن الغذائي في مصر. حدد دورك كمواطن مصري لمواجهة هذه المشكلة**
- ٤٩ - **اتجهت مصر في الفترة الأخيرة للاهتمام بطرق النقل والمواصلات في ضوء العبارة. ما العلاقة بين النقل والمواصلات والتنمية الاقتصادية**

